

	Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы	Сапа менеджменті жүйесі	СМК-П-7.1.4-01-2022
	Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	«Дайындық бағыттары бойынша Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру туралы ереже»	Өзгерістер № _____ Күні _____ Экз. _____

БЕКІТЕМІН:

Академик Қ. Сәтбаев
атындағы Екібастұз

инженерлік-техникалық
институты ректоры

_____ Сиваракша Д.М.

«31» тамыз 2022 г.



САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ

ЕРЕЖЕ

ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

СМЖ-П-7.1.4-01-2022

АЛҒЫСӨЗ

1 ӘЗІРЛЕНДІ басқару қызметі сапа менеджменті жүйесі, стандарттау мен нормабақылау

2 тармаққа өзгеріс ЕНГІЗІЛДІ басқару қызметі сапа менеджменті жүйесі, стандарттау мен нормабақылау

3 ӘЗІРЛЕУШІ:

Баймурзина Ш. Ж. – Орталығының жетекшісі инклюзивті білім беру

4 БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ Ректоры Ғылыми кеңестің шешімі негізінде Институттың "31" августа 2022 . № 1

5 САРАПШЫЛАРЫ:

1) Потяга Л. А. – руководитель Департамента ішкі білім сапасын қамтамасыз ету;

2) Хамметова Ж. Н. жөніндегі проректор ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары;

3) Асылова К.Б – деканы жәнәженерно-экономикалық факультеті;

4) Қадырбекова қ. К. – бөлім бастығы, "Оқу бөлімі".

Осы ереже мүмкін емес толық немесе ішінара воспроизведено, тиражировано таралды рұқсатынсыз ректорының У "Екібастұз инженерлік-техникалық институты. академик Қ. Сәтбаев"

© Екібастұз инженерлік-техникалық институты. академик Қ. Сәтпаев көшесі,
2022

Мазмұны

1 қолданылу Саласы	4
2 Нормативтік сілтемелер	4
3 Негізгі ұғымдар мен анықтамалар	4
4 Негізгі ережелер	5
5 бейімдеу бойынша Ұсыныстар білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және білім беру процесінің Институтының шеңберінде инклюзивті білім беру	6
Парақ, толықтыруларды тіркеу және ревизиялар құжатты	7

1 қолдану Саласы

Осы Ереже ұйымдастыру тәртібін айқындайды және инклюзивті білім беру бағыттары бойынша білім алушылардың дайындық ерекше қажеттіліктері бар Мекемесі "Екібастұз инженерлік-техникалық институты академик Қ. Сәтбаев" (бұдан әрі - Институт).

2 Нормативтік сілтемелер

Осы Ережеде пайдаланылған сілтемелер мынадай нормативтік құжаттар:

– Қазақстан Республикасының заңы 27 шілде 2007 жыл № 319-III "білім Туралы";

– "Тұжырымдамалық көзқарастарды дамыту, инклюзивті білім беру," Қазақстан Республикасындағы бекітілген бұйрығымен, ҚР БҒМ № 348 01 мамыр 2015 жылы;

– Ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар психологиялық-педагогикалық мүмкіндігі шектеулі балаларды сүйемелдеу бекітілді білім және ғылым Министрінің Бұйрығымен Қазақстан Республикасының № 512 қаулысына, "12" желтоқсан 2011 жыл;

– Қазақстан Республикасының заңы № 39-III ЗРК "О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан";

– Қазақстан Республикасының заңы 8 тамыз 2002 жылғы № 345 баланың құқықтары Туралы", "Қазақстан Республикасындағы;

– Жарғы Екібастұз инженерлік-техникалық институты академик Қ. Сәтпаев;

– Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу ерекше қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектепте: Әдістемелік ұсыныстар / Елисеева И. Г., Ерсарина А. К. - Алматы: тп ұғпо, 2019.

3 Негізгі түсініктер мен анықтамалар

инклюзивті білім беру – тең қол жеткізуді қамтамасыз ету білім беру барлық білім алушылар үшін ескере отырып, әртүрлілік ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері.

мүгедек - тұлға бұзылуы жоғалтқан кемістікке байланысты ағза функцияларының, тапты (жарақат алған, жарақат алған, контузиями), олардың салдарымен, ақаулары бар, ол әкеледі тіршілік-тынысының шектелуіне және оны әлеуметтік қорғау қажеттігіне.

нозология – туралы ілім аурулар, шешуге мүмкіндік беретін негізгі міндет жеке патология және клиникалық медицина: таным құрылымдық-функционалдық өзара байланыстарын патологиясы кезінде, биологиялық және медициналық негіздері аурулар. Ол қамтиды этиологиясы мен патогенезі. Нозология сұрақтарға жауап ауру дегеніміз не және ол немен ерекшеленеді

денсаулық, себептері және даму механизмдері аурулары, сауыққан немесе қайтыс болған.

ерекше білім беру қажеттіліктері (ОББ) – бұл қажеттілік білім алушылардың психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік және өзге де көмекті, онсыз мүмкін емес, сапалы білім алу.

тьютор – маман ұйымдастырады шарттары табысты интеграциялау үшін студенттің ОББ-дың білім беру және әлеуметтік ортаға білім беру мекемесінің

3.1 Белгілер

ОӘЖ – оқу-әдістемелік жұмыс;

СМЖ – сапа менеджмент жүйесі;

ОББ – ерекше білім алу қажеттілігі;

ОАО – Орталық инклюзивті білім беру.

4 Негізгі ережелер

4.1 Кафедра оқу процесін қамтамасыз ететін барлық дайындық бағыттары, сондай-ақ сүйемелдеуді қамтамасыз етеді инклюзивті оқыту ерекше білім беру қажеттіліктері бар (бұдан әрі-ҚТҚ).

4.2 үшін жағдай Жасау, білім алушылардың ҚҚТБ қамтиды мәселелерін шешу: даму және қызмет көрсету ақпараттық-технологиялық базасын инклюзивті оқыту, қашықтан оқыту бағдарламасын; мүгедектерді әлеуметтік-мәдени оналту; түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу-мүгедектер; құру кедергісіз сәулет ортасы.

4.3 әрбір бағыты Бойынша тұрақты негізде жұмыс жүргізілуде:

– жүргізу мамандандырылған тұлғаларды есепке алу еоқ бар кезеңдерде келіп түскен, оқыту, жұмысқа орналастыру (өзара іс-қимылы арқылы, эдвайзерлердің, деканат және Орталық инклюзивті білім беру);

– талдау болуы туралы ақпарат шыққан адамдарды ҚҰТҚАРУ және жеткізу ректорат, оның ішінде құру қажеттігі туралы қосымша, қазіргі жағдайына, оның пайда болуы кезінде.

4.4 кафедра Меңгерушілері жүргізеді сүйемелдеу шеңберінде инклюзивті білім беру тығыз байланыста деканат және Орталық инклюзивті білім беру Институты.

4.5 Ақпараттық және кеңес беру бөлімшесі, ұйымдастыруға және іске асыруға инклюзивті білім беру Орталығы болып табылады инклюзивті білім беру Институты.

5 бейімдеу бойынша Ұсыныстар білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және білім беру процесінің Институтының аясында " инклюзивті білім беру

5.1 К ұсыныстарына қарай бейімдеу білім беру бағдарламаларын және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету білім беру процесі:

– қосу вариативті бөлігі білім беру бағдарламасын мамандандырылған бейімдеу пәндер (модулдер);

– таңдау оқыту әдістерін жүзеге асыратын білім беру ұйым негізге ала отырып, олардың қол жетімділігі шектеулі тұлғаларға арналған ОББ;

– қамтамасыз ету білім алушылардың тұлғалардың ОББ-дың баспа және электронды білім беру ресурстарын нысандары бейімделген шектеулерге олардың денсаулығы;

– орын таңдау мүмкіндігі іс-тәжірибеден өту үшін ҚҚТБ талаптарын ескере отырып, олардың қол жетімділігін арттыру үшін білім алушылар;

– жүргізу, ағымдық және қорытынды аттестаттау ерекшеліктерін ескере отырып, жұқпалы ауру түрінің адамдарды ҚҰТҚАРУ;

– әзірлеу, қажет болған жағдайда, жеке оқу жоспарлары мен жеке кестелерін оқыту адамдарды ҚҰТҚАРУ.

– дайындау, жұмысқа орналастыру және түлектерді жұмыспен қамтуға жәрдемдесу еоқ бар және оларды бекіту жөнінде жұмыс орындарында.

5.4 Ұсыныстар білім беру процесін ұйымдастыру қолдана отырып, электрондық оқыту және қашықтықтан білім беру технологиялары:

– пайдалану, технологиялық құралдарды, электронды оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін қабылдау-беруді ақпаратты қол жетімді нысанда байланысты жұқпалы ауру түрінің;

– қамтамасыз ету білім алушылардың тұлғалардың ОББ-дың оқу-әдістемелік ресурстармен;

– үйлесімін қамтамасыз ету on-line және off-line технологияларды, сондай-ақ жеке және ұжымдық жұмыс формаларын оқу процесінде жүзеге асырылатын қашықтықтан білім беру технологиясы.

