

	Білім және ғылым министрлігі Қазақстан Республикасы	Система менеджмента качества	СМК-ПР-7.2.2-06-2022
	Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	Өзгерістер № _____ Күні _____ Экз. _____

БЕКІТЕМІН:

Академик Қ. Сәтбаев
атындағы Екібастұз

инженерлік-техникалық
институты ректоры

Сиваракша Д.М.

«31» тамыз 2022 г.



САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ

ЕРЕЖЕСІ

**БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН, ОҚЫТУДЫҢ КРЕДИТТІК
ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ
ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ ТӘСІЛІН ЖОСПАРЛАУ ҚАҒИДАЛАРЫ**

СМЖ–ПР–7.2.2–06–2022

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2–06–2022

АЛҒЫСӨЗ

1 ӘЗІРЛЕНДІ қызметі басқару жүйелеріні сапа менеджменті, стандарттау және нормалық бақылау

2 тармаққа өзгеріс ЕНГІЗІЛДІ қызметімен басқару жүйелеріні сапа менеджменті, стандарттау және нормалық бақылау

3 ӘЗІРЛЕУШІ:

Дибба Т. В. – басқару Қызметінің басшысы, сапа менеджменті жүйесі, стандарттау мен нормабақылау

4 БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ Ректоры Ғылыми кеңестің шешімі негізінде Институттың «31» тамыз 2022 ж. № 1

5 САРАПШЫЛАРЫ:

- 1) Иманғазина Д. К. – оқу-әдістемелік жұмысы;
- 2) Қадырбекова қ. К. – бөлім бастығы, "Оқу бөлімі".

Осы ереже мүмкін емес толық немесе ішінара воспроизведено, тиражировано таралды рұқсатынсыз ректорының У "Екібастұз инженерлік-техникалық институты. академик Қ. Сәтбаев"

© Екібастұз инженерлік-техникалық институты. академик Қ. Сәтпаев көшесі,
2022

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқығудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2-06-2022

Мазмұны

1 қолданылу Саласы	4
2 Нормативтік сілтемелер	4
3 Негізгі ұғымдар мен анықтамалар	5
4 Жалпы ережелер	7
5 Білім беру бағдарламалары және оқу жоспарлары кредиттік оқыту технологиясы	8
6 Оқу үдерісі " бойынша	10
7 Ұйымдастыру академиялық ұтқырлық оның ішінде халықаралық кредиттік ұтқырлық білім алушылардың	14
8 Тәртібі бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру дипломды білім беру мен бірлескен білім беру бағдарламалар	15
- Қосымша 1-Нысан "Жеке оқу жоспары студенттің"	17
2-Қосымша Әріптік бағалау жүйесі білім алушылардың оқу жетістіктерін бойынша сандық эквивалентке сәйкес четырехбалльной жүйесі	19
Парақ, толықтыруларды тіркеу және ревизиялар құжатты	21

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2–06–2022

1 қолдану Саласы

Осы Ереже жоспарлау, білім беру мазмұнын, әдісін, оқу процесін ұйымдастыру кредиттік оқыту технологиясы бойынша (бұдан әрі – Ереже) сақтау және ұстау тәртібі, оқу үдерісін ұйымдастыру Мекемесі "Екібастұз инженерлік-техникалық институты академик Қ. Сәтбаев" (бұдан әрі - Институт).

2 Нормативтік сілтемелер

Осы Ережеде пайдаланылған сілтемелер мынадай нормативтік құжаттар:

- Қазақстан Республикасының заңы 27 шілде 2007 жыл № 319-III "Білім Туралы";
- Оқу процесін ұйымдастыру ережелері кредиттік технология бойынша оқыту Министрінің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылым 20 сәуір 2011 жылғы № 152;
- Үлгілік қағидалар білім беру ұйымдарының қызметі тиісті үлгідегі Министрінің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылым 30 қазандағы 2018 жылғы №595;
- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасының жоғары білім беру. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 20 шілдедегі 2022 жылғы №604;
- Оқу үдерісін ұйымдастыру ережесі қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша Министрінің Бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылым № 137 20 наурыз 2015 жыл;
- Білім және ғылым Министрінің 28 қыркүйектегі Қазақстан Республикасының 2018 жылғы № 508 деп тану Ережесін бекіту Туралы оқыту нәтижелерін алынған ересектермен арқылы бейресми білім беру, берілетін ұйымдар енгізілді-қр тізбесі танылған ұйымдардың бейресми білім беру.
- Білім және ғылым Министрінің " Қазақстан Республикасының 4 қазандағы 2018 жылғы № 537 деп тану Ережесін бекіту Туралы көрсететін ұйымдардың бейресми білім беру, және тізбесін қалыптастыру деп танылған ұйымдардың бейресми білім беру.
- Білім және ғылым Министрінің 1 сәуірдегі Қазақстан Республикасының 2020 жылғы № 123 жөніндегі шараларды күшейту Туралы таралуына жол бермеу коронавирустық инфекция COVID-19 білім беру ұйымдарында кезеңінде пандемия;
- Білім және ғылым Министрінің " Қазақстан Республикасының 13 тамыздағы 2020 жылғы № 345 бойынша Әдістемелік ұсынымдарды бекіту Туралы оқу үдерісін іске асыру кезеңінде білім беру ұйымдарында шектеу шараларын таратуға байланысты коронавирустық инфекция;
- Әдістемелік ұсынымдар ҚР БҒМ ұйымдастыру бойынша аралық және қорытынды аттестаттау жоғары білім беру ұйымдарындағы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру кезеңінде пандемия коронавирустық инфекция COVID-19;
- Әдістемелік ұсыныстар Институтының ұйымдастыру бойынша аралық және қорытынды аттестаттау кезеңінде пандемия коронавирустық инфекция COVID-19;
- Жарғы Екібастұз инженерлік-техникалық институты академик Қ. Сәтбаев.

3 Негізгі ұғымдар мен анықтамалар

Мемлекеттік мекемесі	
«академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК-ПР-7.2.2-06-2022

академиялық ұтқырлық – білім алушылардың немесе оқытушы-зерттеушілердің білім алу үшін немесе зерттеу жүргізу үшін белгілі бір академиялық кезеңге (семестр немесе оқу жылында) басқа ЖОО (мемлекет ішінде немесе шетелде) міндетті перезачетом меңгерілген оқу бағдарламалары, пәндер түріндегі академиялық кредиттер өзінің жоғары оқу Орнында немесе оқуды жалғастыру үшін басқа жоғары оқу Орнында;

академиялық еркіндік – өкілеттіктер жиынтығы білім беру процесі субъектілерінің ұсынатын білім мазмұнын дербес анықтау үшін келесі пәндер бойынша таңдау компоненті оқытудың қосымша түрлері мен білім беру қызметін ұйымдастыру үшін жағдай жасау мақсатында шығармашылық дамыту білім алушылардың, оқытушылардың және инновациялық технологияларды қолдану және әдістерін оқыту;

академиялық күнтізбе (Academic Calendar) академигі (күнтізбе) күнтізбе – оқу және бақылау шараларын, кәсіби практикаларды оқу жылы бойына демалыс күндерін көрсете отырып (каникул және мерекелер);

академиялық кредит – біріздендірілген өлшем бірлігі көлемі ғылыми және (немесе) оқу жұмыстарының (жүктеме) білім алушының және (немесе) оқытушы;

академиялық кезең (Term) (терм)– теориялық оқу кезінде белгіленетін дербес білім беру ұйымы бірі үш: семестр, триместр, тоқсан;

білім алушылардың академиялық рейтингі (Rating) (ретинг)- игеру деңгейінің сандық көрсеткіші білім алушыларға оқу бағдарламасының пәндер және (немесе) модульдерді және басқа да оқу қызметінің түрлерін, аралық аттестаттау нәтижелері бойынша жасалатын;

академиялық сағат – өлшем бірлігі көлемі оқу сабақтарының немесе оқу жұмысының басқа түрлері, 1 академиялық сағаты 50 минутқа тең (әскери, арнаулы оқу орындарында (бұдан әрі – ВСУЗ) 1 академиялық сағат тең болып, кем дегенде 40 минутқа), пайдаланылады жасаған кезде академиялық күнтізбеге (оқу процесінің кестесіне), оқу сабақтарының кестесін, жоспарлау және есепке алу өткен оқу материалын, сондай-ақ жоспарлау кезінде педагогикалық жүктеме және есепке алу жұмыс кафедрасының аға оқытушысы.

белсенді үлестірмелі материалдар (КУМ) (Hand-outs) (ханд-оутс) - көрнекі иллюстрациялық материалы, раздаваемые на учебных занятиях үшін ынталандыру білім алушының шығармашылық жетік меңгеруге тақырыптары (дәріс тезистері, сілтемелер, слайдтар, мысалдар, глоссарий, тапсырма үшін өзіндік жұмыс);

балдық-рейтингтік әріптік жүйесі оқу жетістіктерін бағалау – оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі балл, тиісті халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйедегі сандық баламасына, мүмкіндік беретін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге;

қос дипломды білім беру – оқыту мүмкіндігі бойынша екі білім беру бағдарламалары және оқу жоспарлары алу мақсатында екі тең бағалы диплом немесе бір негізгі және екінші қосымша;

қашықтықтан оқыту – мақсатты түрде ұйымдастырылған және келісілген уақыт және кеңістікте өзара іс-қимыл процесі, педагогикалық қызметкерлердің және білім алушылардың өзара және оқыту құралдарымен пайдалана отырып, педагогикалық, сондай-ақ ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялар.

қашықтықтан білім беру технологиясы (ҚБТ) – қолдана отырып жүзеге асырылатын оқыту, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар және телекоммуникациялық құралдарды емес жанама түрдегі (қашықтықта) немесе толық емес жанама түрдегі өзара іс-қимыл білім алушы мен педагог.

қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (минор) жиынтығы пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері, белгілі бір білім алушыларға зерттеу үшін қалыптастыру мақсатында қосымша құзыреттер.

Еуропалық трансферттік жүйесі (ауыстыру) және жинақтау (ECTS (еситиэс)) – тәсілі кредиттерді аудару, алынған студенттің шетелде кредиттер шыққанға алу үшін олардың дәрежесін қайтып келген соң өзінің білім беру ұйымына, сондай-ақ жинақтау кредиттер шеңберінде білім беру бағдарламаларын;

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК-ПР-7.2.2-06-2022

жазу, оқу пәніне (Enrollment) (енролмент) - рәсім-білім алушылардың оқу пәндеріне тіркелуі;

жеке оқу жоспары (ЖОЖ)– оқу жоспарын қалыптастыратын әрбір оқу жылына эдвайзер көмегімен студенттің негізінде білім беру бағдарламасының (ұйымдар үшін ТиППО негізінде, типтік және жұмыс оқу жоспары және элективті пәндер каталогын және (немесе) модуль;

білім алушыларды қорытынды аттестаттау (Qualification Examination) – жүргізілетін рәсім дәрежесін анықтау мақсатында оқу пәндерінің көлемін олардың меңгеру және (немесе) модульдер мен өзге де оқу қызметі түрлерінің көзделген білім беру бағдарламасы қр мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес тиісті білім беру деңгейі;

кредиттік ұтқырлық – білім алушылардың, шектелген оқу кезеңінде немесе шетелде тағылымдамадан аясында жалғасып жатқан оқыту Университетте - жинақтау мақсатында академиялық кредиттер (кейін фаза ұтқырлық студенттер қайтарылады өзінің білім беру ұйымына оқуын аяқтау үшін);

кредиттік оқыту технологиясы негізінде оқыту таңдауы және дербес жоспарлауы пәндерді оқып зерделеу дәйектілігін және (немесе) модульдерді жинақтау академиялық кредиттер;

модуль – автономды, аяқталған тұрғысынан оқыту нәтижелерін білім беру бағдарламасының құрылымдық элементі бар нақты тұжырымдалған сатып алынатын білім алушылардың білімі, біліктілігі, дағдысы, құзыреті және барабар бағалау критерийлері;

модульдік оқыту – оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілі негізінде модульдік құру білім беру бағдарламаларын, оқу жоспары мен оқу пәндерінің;

микроквалификация – жинағы білімін, дағдысын және құзыреттерін алынған аяқталғаннан кейін қысқа мерзім оқыту орындауға мүмкіндік беретін жеке еңбек функциялары;

нано кредит – біріздендірілген өлшем бірлігі кішкентай көлемін, оқу материалын бар дербес және аяқталған сипаты;

наращиваемые дәрежелі (Stackable degree (стакэбл дегри)) жиынтығы дағдылары мен түрлі облыстардың немесе кәсіби қызмет ету саласының, алынған арқылы ресми және бейресми білім беру;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – білім беру бағдарламасы нақты білім алушыларға мақсатында зерделеу үшін негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру;

міндетті компонент – оқу пәндерінің тізімі мен тиісті ең аз көлемінің академиялық кредиттер бекітілген МЖМБС және оқытылатын міндетті түрде оқитын оқу бағдарламасы бойынша;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизиттер) – пәннің және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері, оларды зерделеу үшін қажет білім, білік, дағды және құзыреттілігі, сатып алынатын аяқталғаннан кейін берілген пәнді зерделеу және (немесе) модульдері;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – пәннің және (немесе) модульдері және басқа да жұмыс түрлерін қамтитын білім, білік, дағды және құзыреттілігі, қажетті оқылатын пәнді игеру үшін және (немесе) модульдері;

оқыту нәтижелері – расталған бағалай көлемі білім, білік, дағдыларын сатып алынған, көрсетілетін теледидар бойынша білім алушыларға білім беру бағдарламаларын меңгеруге және қалыптасқан құндылықтар мен қарым-қатынастар;

студенттің өзіндік жұмысы (бұдан әрі – БӨЖ) – жұмыс белгілі бір тізбе отырып, өзі бетінше оқып меңгеруге бөлінген қамтамасыз етілген, оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен; білім алушының дәрежесіне байланысты ол былайша бөлінеді студенттің өзіндік жұмысы, студенттің (бұдан әрі – СӨЖ), студенттің өзіндік жұмысы, магистранттың (бұдан әрі – МӨЖ) және студенттің өзіндік жұмысы докторанттың (бұдан әрі – ҚРЖ); БӨЖ-дің барлық көлемі талап ететін тапсырмалармен расталады білім алушының күнделікті өздік жұмыс;

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК-ПР-7.2.2-06-2022

студенттің өзіндік жұмысы оқытушының басшылығымен (бұдан әрі – ОБӨЖ) – жұмыс, білім алушының оқытушының басшылығымен жүргізілетін график бойынша анықтайды ЖОО немесе өзі оқытушы; білім алушының дәрежесіне байланысты ол мынадай түрлерге бөлінеді: студенттің өзіндік жұмысы, студенттің оқытушының басшылығымен (бұдан әрі – СӨЖ), студенттің өзіндік жұмысы, магистранттың оқытушының басшылығымен (бұдан әрі – ОМӨЖ) және студенттің өзіндік жұмысы докторанттың оқытушының басшылығымен (бұдан әрі – ОДӨЖ);

аралас оқыту – бұл білім беру процесін ұйымдастыру үйлестіру негізінде дәстүрлі күндізгі оқу онлайн оқытумен, онда пайдаланылады арнайы электрондық оқу орналастырылған материалдар білім беру порталында ұйымдардың жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру.

оқу үлгерімінің орташа балы (Grade Point Average - GPA) – оқу жетістіктері деңгейінің орта бағасы белгілі кезеңдегі білім алушының таңдаған бағдарламасы (кредиттер сомасының қатынасы сандық эквиваленті балл бойынша қорытынды баға барлық оқу жұмыстарының түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына қарай осы түрлері үшін бұл кезең оқыту);

срез знаний обучающихся – білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау үшін оқытудың академиялық кезеңі.

транскрипт (Transcript) (транскрипт) тізбесін қамтитын игерілген пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа түрлері үшін тиісті оқыту кезеңінде кредиттер мен бағалар көрсетіле отырып;

тьютор - оқытушы, шығыңқы академиялық кеңесші рөлін атқаратын студенттің нақты пәнді игеруі бойынша және (немесе) модуль;

оқушылардың оқу жетістіктері – білім, білік, дағдылар және құзыреттіліктер білім алушылардың алатын оқыту процесінде көрсететін және қол жеткізілген тұлғаның даму деңгейі;

эдвайзер (Advisor) - оқытушы, орындайтын функциялары академиялық тәлімгердің бойынша білім алушының тиісті білім беру бағдарламасы жәрдем көрсететін таңдауда, оқу траекториясын оқу жоспарының) және игеру оқу кезеңінде білім беру бағдарламаларын;

элективті пәндер – оқу пәндеріне кіретін жоо компонент және таңдау бойынша компонент шеңберінде белгіленген академиялық кредиттер және енгізілетін білім беру ұйымдары көрсететін білім алушының жеке дайындығын ерекшелігін ескеретін және әлеуметтік-экономикалық даму қажеттіліктерін нақты өңірдің, қалыптасқан ғылыми мектептер.

4 Жалпы ережелер

4.1 Ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру оқу процесін Институтының жүзеге асырылады және кредиттік оқыту технологиясы бойынша (КИМ) ұйымдастыру Ережесіне сәйкес оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша Министрдің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылым 20 сәуір 2011 жылғы № 152.

4.2 Жоо енгізеді, оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын (бұдан әрі–ҚБТ) ұйымдастыру Ережесіне сәйкес оқу процесін қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша Министрдің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылым 20 наурыздағы 2015 жылғы № 137 және СМЖ-ӨЖК-10-2018 туралы Ереже ЦАДО.

4.3 Негізгі міндеттері оқу үдерісін ұйымдастыру бойынша КИМ болып табылады:

- 1) білім көлемін біріздендіру;
- 2) барынша дараландыру үшін жағдай туғызу;оқыту
- 3) рөлі мен тиімділігін күшейту, білім алушылардың өзіндік жұмыстарын;

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК-ПР-7.2.2-06-2022

4) анықтау, оқу жетістіктерінің негізінде оқушылардың тиімді және ашық рәсімдерін оларды бақылау.

4.4 КІМ мыналарды қамтиды:

1) жүйесін енгізу академиялық еңбек шығынын бағалау үшін кредиттер білім алушылар мен оқытушылардың әрбір пән бойынша және басқа да оқу жұмысының түрлері;

2) таңдау еркіндігіне, білім алушылардың пәндерді және (немесе) модульдер енгізілген ЭПК қамтамасыз ететін, олардың тікелей ЖОЖ қалыптастыру;

3) білім алушылардың оқытушыларды таңдаудағы еркіндігі кезінде пәндерге тіркелу;

4) тарту оқу үдерісі дәріс жәрдемдесетін білім траекториясын таңдауға;

5) оқытудың интерактивті әдістерін пайдалану;

6) өзіндік жұмыстарын жандандыру білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеруде;

7) академиялық еркіндік факультет (институт) және кафедралардың оқу үрдісін ұйымдастыру, оқу бағдарламаларын құруда;

8) академиялық еркіндік оқытушы оқу процесін ұйымдастыру;

9) қамтамасыз ету, оқу үрдісін қажетті оқу және әдістемелік материалдармен;

10) тиімді әдістері білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау;

11) балдық-рейтингтік жүйесін пайдалану білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әрбір оқу пәні бойынша және басқа да оқу жұмысының түрлері.

4.5 КІМ негізінде жүзеге асырылады таңдау және дербес жоспарлау білім алушыларға оқудың жеке білім беру траекториясын қол жеткізуге бағытталған, оқыту нәтижелерін.

5 Білім беру бағдарламалары және оқу жоспарлары кредиттік технология оқыту

5.1 ОП барлық деңгейдегі дайындық салытуда модульдік принцип бойынша сәйкес әзірленеді, Ұлттық біліктілік біліктілігін, салалық біліктілік біліктілігін және кәсіби стандарттарға сәйкес ұсынымдарын ескере отырып, жұмыс берушілердің және бағдарланған оқытудың нәтижесі.

5.2 ОП ұсынады оқитын бакалавриат мүмкіндігін игеру қатар негізгі ОП (Major) қосымша ОП (Minor).

5.3 Мазмұны негізгі ОП (Major) жоғары білім беру пәндерінен тұрады үш цикл: жалпы білім беру пәндері (ЖБП), базалық пәндер (БП) және кәсіптендіру пәндер (КП). ЖБП циклі қамтиды пәндер міндетті компонент (МК) және таңдау бойынша компонент (КВ).

5.4 Цикл БП пәндерді қамтиды компонентінің (ШҚ) және таңдау бойынша компонент (КВ).

5.5 Әрбір оқу пәні болуы тиіс бір неповторяющееся атауы қоспағанда, пәндер циклі ЖБП, "Дене шынықтыру", "Шет тілі", "Қазақ (орыс) тілі".

5.6 Пәннің болуы тиіс пәнаралық және мультидисциплинарлық сипатын қамтамасыз ететін кадрларды даярлауға тоғысында бірқатар облыстардың білім.

5.7 Оқыту шетел, қазақ, орыс тілдерін сәйкес жүргізіледі деңгейлік моделі. Деңгейі мен сипаттамасы тілді меңгеру сай жалпыеуропалық құзыреті шет тілін меңгеру (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

5.8 Ақпараттандыру мақсатында білім алушылардың туралы мазмұны элективті пәндер бойынша әр ПБ-нің жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру әзірлейді элективті пәндер Каталогы (ЭПК) болып табылатын құрылымдық элементі ОП. Бұл ЭПК енгізілетін барлық пәндер КВ цикл ЖБП, БП және қамтамасыз етеді мүмкіндігі білім

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2–06–2022

алушыларға элективті оқу пәндерді баламалы таңдау қалыптастыру үшін, жеке білім беру траекториясын.

5.9 Пәндерінің көлемін ОП жоғары білім ШҚ және КВ цикл ЖБП, БП, КП дербес анықталады шеңберінде әрбір ОП.

5.10 Оқу жоспарлары әзірленеді, екі нысандары: жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ) және жұмыстық оқу жоспарлары (бұдан әрі - ОЖЖ).

5.11 Тануды оқыту нәтижелерін алынған ересектермен арқылы бейресми білім беру Қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады нәтижелерін тануды оқыту, алынған ересектермен арқылы бейресми білім беру, берілетін ұйымдар енгізілді-қр тізбесі танылған ұйымдардың бейресми білімі бар, бекітілген тармақшасына 38-3) Заңының 5-бабының "білім Туралы".

5.12 Білім алушы білім беру бағдарламаларын қысқартылған мерзімде білім базасында техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім беру:

1) қалыптастырады және өзінің жеке оқу жоспарын қол жеткізілген нәтижелерге байланысты оқыту, игерілген пререквизиттер алдыңғы білім деңгейі, олар міндетті түрде перезасчитываются Институты енгізіледі, оның транскрипт;

2) білім алушы жеке оқу мерзімі және білім беру бағдарламасының көлемі, олар негізінде анықталады қолданыстағы білім беру бағдарламалары.

5.13 Нысаны және қалыптасу тәртібі ЭПК, ЖОЖ, ОЖЖ параметрлерімен анықталады Платонус АЖ.

5.14 Жағдайларда, студент жоспарлайды оқуға қосымша академиялық кезең ағымдағы жылдың отразив таңдау ИУПе, ОЖЖ түзетілуі тиіс, ескере отырып, таңдау оқу мерзімі ағымдағы жылдың 1 желтоқсанына дейін. Бұл жағдайда, ПОҚ оқу жүктемесі, таңдаған пәндер, қосымша семестр, түзетілуі тиіс кафедрасының меңгерушісі, кемінде екі апта бұрын көктемгі (екінші) семестрдің ағымдағы оқу жылы.

5.15 Әрбір оқу пәні болуы тиіс бір неповторяющееся атауы қоспағанда, дене шынықтыру, тілдер.

5.16 Оқу пәндерінің мазмұны анықталады үлгілік оқу бағдарламалары мен (немесе) жұмыс оқу бағдарламаларына (силлабусами).

5.17 Үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – тоб (үоб)) әзірленеді бойынша пәндер міндетті компонент циклі ЖБП бакалавриатта 5-2) тармақшасына Заңының 5-бабы , "білім Туралы".

5.18 Жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) барлық пәндері бойынша әзірленеді білім беру бағдарламасы Институттың профессор-ОҚЫТУШЫЛАР құрамы.

5.19 Нысанын, құрылымын, әзірлеу және бекіту тәртібін, жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) анықталады СМЖ ЖҮЗ-4.2.3-04-2019 қойылатын Жалпы талаптарды әзірлеу және ресімдеу ПОӨК.

5.20 Бір модульдің көлемі қамтуы мүмкін екі және одан да көп оқу пәндері немесе үйлестіре отырып, бір және одан да көп пәндердің оқу жұмысының басқа түрлерімен.

5.21 Кәсіби практика, дипломдық жұмыс (жоба) тиісті білім беру бағдарламаларының модульдері.

5.22 Мазмұны кәсіптік практиканың барлық түрлері, оқу бағдарламаларымен айқындалады практика.

5.23 База ретінде кәсіптік практиканы өткізу үшін білім алушылардың анықталады ұйымның жарғылық қызметі бейініне сәйкес келетін кадрларды даярлау және талаптарына сәйкес білім беру бағдарламасының бар білікті кадрлар жүзеге асыру үшін кәсіби практиканың басшылығы және материалдық-техникалық базасы.

5.24 Жағдайда, іске асыру негізгі білім беру бағдарламасын (Major) (мейжор) және қосымша білім беру бағдарламаларын (Minor) (майнор) практика базасы анықталады ұйым (кәсіпорын), тиісті бейіні бойынша негізгі білім беру бағдарламасын (Major) (мейжор).

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2–06–2022

6 Оқу үдерісі жөніндегі КІМ

6.1 Оқу жылы жоо-да басталып, бірінші қыркүйекте басталып академиялық күнтізбеге сәйкес.

6.2 Ұйымдастыру оқу процесін, бір оқу жылының академиялық күнтізбе негізінде жүзеге асырылады, ол ғылыми кеңесінің шешімімен бекітіледі Институты.

6.3 Академиялық күнтізбеде көрсетіледі кезеңдерде оқу сабақтарын өткізу, аралық және қорытынды аттестаттау, кәсіби практика және оқу жұмысының басқа түрлері оқу жылы ішінде демалыс күндері (демалыстар мен мерекелер).

6.4 Әр академиялық кезең кезеңімен аяқталады білім алушыларды аралық аттестаттау.

6.5 Каникул беріледі: білім алушыларға кемінде 2 рет оқу жылы ішінде жалпы ұзақтығы олардың тиісті кемінде 7 аптаны құрайтын, бітіруші курсты есептегенде.

6.6 Кәсіптік практика міндетті болып табылады түрі оқу жұмысын, білім алушының.

6.7 Оқу процесін ұйымдастыру кезінде енгізуге жол беріледі кәсіби практика ретінде бөлек академиялық кезеңі, сондай-ақ қатар академиялық кезеңі. Нәтижелері кәсіби практикасын қорытындылау кезінде ескеріледі аралық аттестаттау.

6.8 Практикалардың ұзақтығы, апталармен белгіленеді жұмысының нормативтік уақытына сүйене отырып, студенттің практикаға бір апта ішінде 30 сағатқа тең (6 сағат 5-күндік жұмыс аптасында).

6.9 Енгізуге рұқсат етіледі жазғы семестр (бітіруші курсты есептегенде) ұзақтығы кемінде 6 апта үшін қосымша оқыту қажеттілігін қанағаттандыру, академиялық қарызды жою немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты оқу пәндерін зерделеу және кредиттерді игеру білім алушыларына басқа білім беру ұйымдарында міндетті түрде олардың перезачетом өзінің жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім арттыру, үлгерімнің орташа балын (GPA) игеру, аралас немесе қосымша білім беру бағдарламасы, оның ішінде қос дипломды білім беру шеңберінде.

6.10 Көлемін жоспарлау кезінде оқу жұмысының бір академиялық кредит-ге тең 30 академиялық сағатқа арналған, оның барлық түрлері. Бір академиялық сағат барлық түрлері бойынша оқу жұмысының 50 минутқа тең.

6.11 Еңбек сыйымдылығы бір қазақстандық академиялық кредит (30 академиялық сағат) сәйкес келеді 1 кредит ECTS (25-30 академиялық сағатқа дейін).

6.12 Кредиттік оқыту технологиясы кезінде білім алушылардың өздік жұмыстары (ОӨЖ) екіге бөлінеді: өзіндік жұмысы, оқытушының жетекшілігімен орындалатын (СОӨЖ), және сол бөлігі толығымен дербес орындалған СӨЖ – өзіндік ӨРҰ). БӨЖ-дің барлық көлемі талап ететін тапсырмалармен расталады білім алушының күнделікті өздік жұмыс.

6.13 Ара-арасындағы уақыт байланыс жұмысын, білім алушының оқытушымен және СӨЖ барлық түрлері бойынша оқу қызметінің анықталады кафедралар дербес. Бұл ретте, көлемі аудиториялық жұмысының кем дегенде 30% көлемінен әрбір пәннің, ол 1 кестеде көрсетілген.

1-кесте - Көлемі аудиториялық жұмысының барлық түрлері бойынша оқу

Академ. кредит (ECTS)	бойынша Барлығы академ. сағат	оның ішінде			
		Аудиториялық сағаттар саны		СОӨЖ	СӨЖ
		Жалпы саны ак.сағатпен	сабақ түрлері бойынша (Л,ПЗ,ЛЗ)		
1	30	15		5	10

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»					
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»				СМК-ПР-7.2.2-06-2022	
2	60	30		15	15
3	90	30		15	45
4	120	45		15	60
5	150	45		15	90
6	180	60		15	105
7	210	75		15	120
8	240	75		15	150

6.14 Жоспарлау теориялық оқыту және аралық аттестаттау жүзеге асырылады бірыңғай кредиттер көлемі, т. е. жалпы кредит саны әрбір пәнге кіреді, оның зерттеу, сондай-ақ дайындау, және өткізу нысандары аралық аттестаттау аталған пән бойынша.

6.15 пандемия жағдайында, төтенше жағдай, карантин білім беру процесі жүзеге асырылады қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану. Негізгі жүйесімен қашықтықтан білім беру Порталы қашықтықтан оқыту жүйесін пайдаланады ұйымдастырудың қашықтықтан және күндізгі білім беру мекемелері үшін "Online Education System" қолдайтын прокторинга және вебинарлар "ЖІІС-OES" (<https://oes.kz>). Техникалық сипаттамалары: 2000 Гбт кеңістік, вебинар-ден 1000 адамға дейін (100Мбт/с кепілді арна ені), орналастырылған датацентре, резервтік көшіру, чаттар, файлдармен алмасу, тапсырмалар, тестілеу, емтихан функциясы бар прокторинга, тарату, қолдау мобильдік платформалар 100%.

Қосымша OES.kz Институт басқа білім беру технологиялар: Zoom, BigBlueButton, Google Classroom, арқылы арналар YouTube.

Қажетті техникалық құралдар қашықтан оқыту үшін: болуы, дербес компьютер, ноутбук, планшет немесе смартфон болуы; камералар мен құлаққап; интернет желісіне қолжетімділік; LMS OES.kz (өзекті логин және пароль).

6.16 Әрбір оқу пәні оқытылады бір академиялық кезеңде және қорытынды бақылаумен аяқталады.

6.17 Студент таңдау құқығы бар оқыту тілі, жекелеген пәндер бойынша ерекшеленетін оқыту тілі.

6.18 Оқу сабақтары кестеге сәйкес жүргізіледі. Оқу сабақтарының кестесі жасалады және әр семестр сайын оқу жылының және ОӘЖ бойынша проректормен бекітіледі.

6.19 Оқу сабақтарының кестесі жасалады және сәйкес жұмыс оқу жоспарларымен ОП "қағидаты бойынша Пәні – "математика Оқытушысы".

6.20 Сабақ кестесі құжат болып табылады, жататын мүлтіксіз орындау сияқты оқытушылар мен білім алушылардың.

6.21 Оқу сабақтарын жүргізеді, ПОҚ және тиісті кафедралар профессорлар, доценттер, аға оқытушылар, оқытушылар тартылған өндірістің тәжірибелі мамандары.

6.22 Дәрістік қамтамасыз етіледі оқытушылар, ғылыми дәрежесі бар ғылым докторы немесе ғылым кандидаты дәрежесі, философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми атақтар (қауымдастырылған профессор (доцент), профессор), сондай-ақ дәрежесі бар магистр және тиісті ғылымдар және (немесе) аға оқытушылар өтілі үш жылдан кем емес, оқытушы немесе практикалық жұмыс стажы бейіні бойынша кемінде бес жыл.

Дәрістер оқуға және (немесе) басқа оқу сабақтарының түрлерін өткізуге тартылуы мүмкін ғылыми қызметкерлер, еңбегі сіңген мәдениет, өнер, спорт, шығармашылық одақтардың мүшелері немесе тәжірибелі мамандар, тиісті 8-ші деңгейі Ұлттық біліктілік шеңбері.

6.23 Барлық түрлерін, жазба жұмыстарын (курстық, дипломдық) білім алушылардың тексеруден өтеді тұрғысында, плагиат. Тексеру қағидалары мен тәртібі тұрғысынан, плагиат анықталады СМЖ-П-7.2.2-05-2022 туралы Ереже Антиплагиате.

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК-ПР-7.2.2-06-2022

6.24 Үшін жауапкершілікті қамтамасыз етілуі-білім алушылардың оқу жұмыс бағдарламаларымен (силлабусами) пәндер бойынша оқу бағдарламаларына практика бағдарламасына сәйкес кешенді емтихан, қорытынды аттестаттау, әдістемелік ұсынымдарына сәйкес кәсіптік тәжірибе әдістемелік ұсынымдарды орындау бойынша дипломдық жұмыстарды (жобаларды) көтереді кафедрасының меңгерушісі.

6.25 Оқу және оқу-әдістемелік материалдар (оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, оқу құралдары, әдістемелік нұсқаулар мен ұсынымдарды, курстар, дәрістер, тесттер, электрондық оқулықтар және т. б.) әзірлейді ПОҚ бекітілген жеке жоспарларымен, оқытушының және басқа да ішкі нормативтік құжаттарымен белгіленеді.

6.26 Іске асыру үшін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету білім беру процесін ҚБТ бойынша әзірленеді электрондық оқу-әдістемелік кешендері.

6.27 Институтының оқытушысы дербес таңдайды оқыту әдістері, тәсілдері және формалары оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу негізінде білім беру бағдарламалары, жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар).

6.28 Педагогикалық жүктемесін жоспарлау университеттің профессор-оқытушылар құрамының академиялық сағаттармен жүзеге асырылады және/немесе кредитпен. Бұл ретте педагогикалық жүктеме аудиториялық сабақтарда нормасына сәйкес есептеледі, бұл 1 академиялық сағаты 50 минутқа тең.

6.29 Академиялық ағымдар мен топтар жеткілікті болу қағидасы бойынша қалыптасады білім алушылардың саны осы пәнге жазылған және аталған оқытушысына және жеткілікті деңгейге жетістіктер оның табыстылығының. Академиялық лектердің және топтардың толығуы анықталады нақты саны жазылып оқитын.

6.30 Запись білім алушылардың оқу пәндеріне (Enrollment) ұйымдастырады офис-Тіркеуші. Бұл ретте өткізу үшін ұйымдастыру-әдістемелік және консультациялық жұмыстарды студенттер тартылады қолдау қызметі білім алушылар мен эдвайзерлер.

6.31 Білім алушы айқындау кезінде жеке оқу траекториясын шеңберінде жоғары оқу орындарындағы компонент және таңдау бойынша компонент таңдайды: а) пән бойынша негізгі білім беру бағдарламасы; б) пән бойынша қосымша білім беру бағдарламасы.

6.32 Таңдау тәртібі және игерудің пәндер бойынша негізгі білім беру бағдарламасы жүзеге асырылады болуын ескере отырып, пререквизиттер.

6.33 Таңдау тәртібі және игерудің пәндер бойынша қосымша білім беру бағдарламасы жүзеге асырылады қосымша ақпарат алу үшін құзыреттіліктің ұқсас немесе бейінді ОП, сондай-ақ қанағаттандыру үшін жеке қажеттіліктерін, білім алушының.

6.34 Процесінде оқу пәндеріне жазылу, білім алушылар қалыптастырады өзінің ЖОЖ, ол әзірленеді және білім алушылардың сәйкес, 8-т., 2-Бөлімнің 2-Тарау, 1-Параграф Үлгілік қағидаларын: негізінде білім беру бағдарламасының және ЭПК консультациялық қолдаумен химия және жеке білім алу траекториясын анықтайды, әрбір білім алушының жеке-жеке. ЖОЖ-ға пәндері мен оқу қызметінің түрлері (практикалар, ғылыми-зерттеу/эксперименталды-зерттеу жұмысы, нысандары қорытынды аттестаттау) міндетті компонент (МК), жоғары оқу орнының құрамдас бөлігі (ШҚ) және таңдау бойынша компонент (КВ). Бұл ретте, олар:

1) ұйымдастыру ережелерімен танысуы оқу процесін кредиттік оқыту технологиясы бойынша;

2) сақтайды, белгіленген мерзімде оқу пәндеріне тіркеу және өзгерістер енгізу ЖОЖ;

3) жазылады пәннің ескере отырып, игерілген пререквизиттер.

Нысаны ЖОЖ Институтының 1-Қосымшасында келтірілген.

6.35 Оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттілігі) білім алушылардың бағаланады балмен 100 баллдық шкала бойынша, тиісті халықаралық тәжірибеде қабылданған әріптік жүйедегі сандық эквиваленті (оң бағалар, қарай кему қаңтардағы, "А" - дан "D" және "қанағаттанарлықсыз" – "FX", "F",) және бағалау дәстүрлі жүйе бойынша.

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2–06–2022

Алған жағдайда бағалау "қанағаттанарлықсыз" тиісті белгіге "FX" білім алушы мүмкіндігі бар қайта тапсыруға қорытынды бақылау жоқ, қайта өту бағдарламасы пәннің/модуль.

Алған жағдайда бағалау "қанағаттанарлықсыз" тиісті белгіге "F" білім алушы қайта жазылады, осы оқу пәніне/модуль, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, орындайды барлық түрлері бойынша оқу жұмыс бағдарламасына сәйкес және пересдает қорытынды бақылау.

6.36 Кафедра меңгерушілері семестр бойы бақылайды оқу сабақтарын ПОҚ өзара сабаққа кіру, ұйымдастырады замещение оқу сабақтарының жағдайда еңбекке уақытша жарамсыздық немесе іссапар ПОҚ.

6.37 Орындаған студенттер барлық оқу жүктемесінің көлемі жоқ рұқсатнамалар бару жөніндегі сабақтарды жекелеген пәндер бойынша ала алады нәтижесі аралық аттестаттау әдісімен жиынтық бағалау оқытушы, ол шығарады, бұл сұрақ кафедра отырысы. Оң қорытынды болған кезде кафедрасының студенті өтуден босатылады ағымдағы емтихан.

6.38 Деканат бақылайды оқу сабақтарын ПОҚ, оқу сабақтарына қатысу, білім алушылардың, білім алушылардың ағымдық үлгеріміне және нәтижелері емтиханға жіберу рейтингісінің нәтижелері, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу тәртібі, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау.

6.39 Сапасын арттыру мақсатында білім беру бағдарламасын жүзеге асыру және оқудағы жетістіктерін бағалауды қамтамасыз ету, білім алушылардың оқу үдерісіне және қорытынды бақылауға бөлінеді.

6.40 Офис-Тіркеуші жүргізеді, тұрақты мониторинг нәтижелерін білім алушыларды аралық аттестаттау және оларды талдау сәйкес бағалау кестесінде көрсететін нақты пайыздық бөлу абсолюттік бағалау жоғары өтпелі деңгейдегі топтарда студенттер. Есеп беріледі Институт басшылығына нәтижелері бойынша әрбір аралық бақылау және емтихан сессиясының және/немесе сұрауы бойынша басшылық.

6.41 Беру мен академиялық кредиттер бойынша білім алушыға оқу пәндері (модульдер) мен өзге де оқу жұмыстарының түрлері, сондай-ақ қорытынды ОП тұтастай алғанда жүзеге асырылады оң бағалауы кезінде қол жеткізілген нәтижелердің оқыту.

6.42 Қол жеткізген оқыту нәтижелері және оң баға алған білім алушыларға алдыңғы деңгейлерде оқыту және басқа да ұйымдарда білім берудің формалды деп танылады отырып перезачетом академиялық кредиттер.

6.43 Ауыстыру кезінде, қалпына келтіру қол жеткізген оқыту нәтижелері оң бағалау-білім алушының танылады көшіре отырып, академиялық кредиттер бір ОП екіншісіне, бір білім беру ұйымынан басқа білім беру ұйымына.

6.44 Барлық академиялық кредиттер мен қол жеткізген оқыту нәтижелері, алынған білім алушылардың формалды және бейресми білім анама өмір бойы.

6.45 Білім алушыға білім беру бағдарламасы бойынша жоғары білім тапсырған емтихан бағалары қойылған А, А – "өте жақсы", В-, В, В+, С+ "жақсы" және бар оқу үлгерімінің орташа балы (GPA) 3,5 төмен емес, сондай-ақ тапсырған кешенді емтиханды немесе диплом жұмысын (жоба) бағалармен А, А – "өте жақсы", үздік диплом беріледі (есебінсіз баға бойынша оқытудың қосымша түрлері).

6.46 3-қосымшада ұсынылған оқушылардың оқу жетістіктері бойынша барлық бақылау түрлерінен (ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау), олар бойынша бағаланады: баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі білім алушылардың оқу жетістіктері шкалаға және ECTS (иситиэс), сондай-ақ оқушылардың оқу жетістіктері бойынша тілдерді (қазақ тілі, шет тілі, орыс) бағаланатын сәйкес баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың шет тілдері бойынша сәйкес деңгейлік моделімен және аудару ECTS (иситиэс) және дәстүрлі шкалаға.

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК-ПР-7.2.2-06-2022

7 Ұйымдастыру академиялық ұтқырлық, оның ішінде халықаралық кредиттік ұтқырлық білім алушылардың

7.1 Академиялық мобильділігін қамтамасыз ету үшін білім алушылар оқиды жекелеген оқу пәндерін басқа білім беру ұйымдарында, оның ішінде шет елдерде. Бұл ретте, білім беру ұйымдары арасында екіжақты шарт жасалады.

7.2 Табу мақсатында пайда бірі түрлі білім беру тәжірибесін басқа да білім беру ұйымдарының "терезелерде ұтқырлық" анықталады шеңбері, оқу пәндері көлемі мен кредиттерді, олар білім алушы меңгереді басқа Жоо-да.

7.3 Бағыт қатысу үшін академиялық ұтқырлық бағдарламалары шеңберінде қаржыландырылатын мемлекет деңгейінде жүзеге асырылады жіберу Қағидаларына сәйкес оқыту үшін шетелде, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы білім және ғылым 19 қараша 2008 жылғы № 613 жарлығымен.

7.4 Қатысу үшін халықаралық кредиттік ұтқырлық шет тілін білу қажет деңгейде көзделген қабылдаушы білім беру ұйымы.

7.5 Қорытынды растайтын құжат болып табылады оқыту білім алушының ұтқырлық бағдарламасы бойынша, болып табылады транскрипт немесе оның аналогы болатын елде. Транскриптке енгізіледі туралы мәліметтер, оқу бағдарламасы: атауы пән (модуль) бағалау, саны, игерілген академиялық кредиттер.

7.6 Оқыту нәтижелері, игерілген толық көлемде білім алушылардың академиялық ұтқырлығын және расталған транскриптом, перезасчитываются Институты міндетті түрде.

8 Тәртiбi бағдарламаларды әзiрлеу және iске асыру дипломды бiлiм беру мен бiрлескен бiлiм беру бағдарламаларын

8.1 Қос диплом бағдарламасын дамыту негiзделген салыстыру және синхрондау беру бағдарламаларын жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейiнгi бiлiм беру серiктестер мен сипатталатын қабылдауға тараптардың жалпы мiндеттемелерi бойынша жауап қалай анықтау мақсаттары мен бағдарлама мазмұнын, оқу үдерiсiн ұйымдастыру, берiлетiн дәреже немесе берiлетiн бiлiктiлiк.

8.2 Қос дипломды бiлiм беру бағдарламалары әзiрленедi арасындағы келiсiмнiң негiзiнде екi Жоо - серiктестермен. Бұл ретте мiндеттi шарттары дипломды бiлiм беру бағдарламасын iске асыру болып табылады:

- 1) әзiрлеу және бекiту келiсiлген бiлiм беру бағдарламаларын;
- 2) меңгеру енгiзiлген қос дипломды бiлiм беру бөлiгiнде бiлiм беру бағдарламаларын ұйымдастыру жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейiнгi бiлiм беру-серiктес;
- 3) мiндеттi түрде тану және автоматты түрде қайта сынақ кезеңдердiң және оқыту нәтижелерiн келiсiмдер негiзiнде, жалпы қағидаттар мен стандарттар сапасын қамтамасыз ету;
- 4) тарту, оқытушылардың қосдипломдық бiлiм беру, бiрлескен бiлiм беру бағдарламасын әзiрлеу, оқытуды, жалпы қабылдау және аттестациялық комиссиялар;
- 5) бiлiм алушыларға толық меңгерген қосдипломдық бiлiм беру бағдарламасын, дәрежесi берiледi әрбiр ұйымның жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейiнгi бiлiм беру-серiктес, не бiр бiрлескен дәрежесi уағдаластықтар негiзiнде жүргiзедi.

8.3 Қосу бiлiм алушының екi дипломды бiлiм беру бағдарламасын жүзеге асырады, оның өтiнiш және сәйкес жасалған келiсiмде (шартта) Жоо-мен серiктес. Бiлiм алушы өтедi қабылдау процедурасын әрiптес - Жоо-да.

8.4 Шетелдiк бiлiм алушылар енгiзiлген екi дипломды бiлiм беру бағдарламасын, осындай процедуралардан өтуде алу оқушылардың жалпы контингентi ерекше белгiсi бар

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2–06–2022

"адам білім" және көрсетілген кезең, оқу мерзімін, санын, пәндер көлемінің игерілетін кредиттер.

8.5 Білім алушының жеке оқу жоспарын қамтиды және оқу пәндерінің тізімі және олардың еңбек сыйымдылығы (кредит және сағат түрінде), семестрлер бойынша бөлінуі, ұйымдарға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру - серіктестерге, олар игерілетін болады, қайта есептеу тәртібі.

8.6 Білім беру бағдарламасы екі дипломды білім беру ескереді талаптар мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру Қазақстан Республикасы мен талаптар ұйымдастыру-ЖОО-серіктес.

8.7 Пәндер тізбесі білім беру бағдарламаларын екі тараптың да ескеріледі жасау кезінде білім алушының жеке оқу жоспары. Сондай-ақ, білім алушы толық көлемде өтеді барлық практика түрлері мен қорытынды аттестаттау.

8.8 Оқыту бағдарламалары бойынша қосдипломдық білім беру пайдаланылуы мүмкін әр түрлі оқыту технологияларын, оның ішінде қашықтан.

8.9 Әрбір оқу жылының соңында серіктес ЖОО жүзеге асыратын және тиісті модуль бағдарламасы, береді білім алушыға транскрипт.

8.10 Оқыту аяқталғаннан кейін және орындау жөніндегі барлық талаптарды әрбір бағдарлама бойынша білім алушыға береді екі диплом мен белгіленген үлгідегі академиялық дәрежесін беру туралы және екі транскрипт немесе бір бірлескен диплом уағдаластықтар негізінде жүргізеді.

1-қосымша

Нысаны "Жеке оқу жоспары студенттің"

СМЖ-ПР-7.2.2-05-2019/ Ф 5-45

БЕКІТЕМІН:

Декан факультеті

"Инженерлік-экономикалық"

_____ Ф. И. О.

(қолы)

"___" _____ 20___ ж.

М. о.

Жеке оқу жоспары

Академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз
инженерлік-техникалық институттар



Екібастұзский инженерлік-техникалық
институты академик К. Сатпаева

Білім алушы _____

Тегі, Аты-Жөні

Академиялық дәрежесі: Бакалавр

Транскрипт нөмірі

Тобы білім беру бағдарламаларын _____ (____)

Топтың атауы білім беру бағдарламасын (мамандық шифры)

Дипломдық жұмыстың тақырыбы

Оқыту нысаны негізінде орта техникалық білім беру бойынша қысқартылған бағдарлама бойынша күндізгі оқу түрі, 3 қ.

Атауы, саны жыл оқыту

Курс _____

Оқыту тілі _____

20__ -20__ оқу жылына

№	ОК/ВК/ КВ/ ҚҚТ/ ККБ	Коды пәннің	Атауы	кредиттер Саны	сабақтар Түрі	Сағаттар	бақылау Түрі	Бағалау
1 оқыту Курсы 20__-20__ оқу жылына арналған								
Қосымша оқу кезеңінде								
1	КВ				Дәріс		, Емтихан,	
					Практикалар, Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
Жалпы кредит саны								
1 Семестр								
2	ОК				Практика Семинарлар		Емтихан	
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			

3	ОК				Дәріс		, Емтихан,	
					Практикалар, Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
...
9	ШҚ				Дәріс		, Емтихан,	
					Практикалар, Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
10	Практика Семинарлар		Емтихан	
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
Жалпы кредит саны								
2 Семестр								
11	ОК				Дәріс		, Емтихан,	
					Практикалар, Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
12	ОК				Дәріс		, Емтихан,	
					Практикалар, Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
...	Практика Семинарлар		Емтихан	
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
17	ШҚ				Дәріс		, Емтихан,	
					Практикалар, Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
18	ШҚ				Дәріс		, Емтихан,	
					Практикалар, Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
19	КВ	Дәріс		, Емтихан	
					, Практика бойынша Семинарлар			
					студенттің Өзіндік жұмысы және оқытушының			
Жалпы кредиттер саны								
Жалпы кредит саны семестр								

Кеңсе-Тіркеушісі: _____ 20__ ж.

Эдвайзер: _____ 20__ ж.

Білім алушы: _____ 20__ ж.

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК–ПР–7.2.2–06–2022

2-қосымша

Әріптік бағалау жүйесі білім алушылардың оқу жетістіктерін бойынша сандық эквивалентке сәйкес четырехбалльной жүйесі

1-қосымша
Үлгі қағидаларына
ұйымдардың жоғары және (немесе)
жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру

Балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі-оқу жетістіктерін есепке алудың, білім алушылардың аудармасымен, оларды дәстүрлі шкаласын бағалау және ECTS (иситиэс)

Әріптік жүйе бойынша бағалау	балдың Цифрлық эквиваленті	%-тік мазмұн дәстүрлі жүйе	бойынша бойынша бағалау эквиваленті
A	4,0	95-100	өте Жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Балдық-рейтингтік әріптік жүйесі оқу жетістіктерін бағалаудың, білім алушыларды шетел тілдері бойынша сәйкес деңгейлік моделімен және аудару ECTS (иситиэс) және дәстүрлі шкаласын бағалау

Деңгейі мен сипаттамасы тілді меңгеру бойынша жалпыеуропалық құзыреттіліктер (бұдан әрі - ОЕК)	әріптік жүйе бойынша Бағалау	ECTS бойынша Баға (иситиэс)	баллардың Сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
A1	A	A	4,0	95-100	өте Жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	
Деңгейі мен сипаттамасы тілді меңгеру бойынша ОЕК	әріптік жүйе бойынша Бағалау	ECTS бойынша Баға (иситиэс)	баллардың Сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы
A2	A	A	4,0	95-100	өте Жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»						
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»				СМК-ПР-7.2.2-06-2022		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	
Деңгейі мен сипаттамасы тілді меңгеру бойынша ОЕК	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	
	әріптік жүйе бойынша Бағалау	ECTS бойынша Баға (иситиэс)	баллдардың Сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы	
	B1	A	A	4,0	95-100	өте Жақсы
		A-		3,67	90-94	
		B+	B	3,33	85-89	Жақсы
B		C	3,0	80-84	Жақсы	
B-			2,67	75-79		
C+			2,33	70-74		
C		D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
C			1,67	60-64		
D+			1,33	55-59		
D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық		
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз		
Деңгейі мен сипаттамасы тілді меңгеру бойынша ОЕК	әріптік жүйе бойынша Бағалау	ECTS бойынша Баға (иситиэс)	баллдардың Сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы	
B2	A	A	4,0	95-100	өте Жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық		
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз		
Деңгейі мен сипаттамасы тілді меңгеру бойынша ОЕК	әріптік жүйе бойынша Бағалау	ECTS бойынша Баға (иситиэс)	баллдардың Сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы	
C1	A	A	4,0	95-100	өте Жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық		
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз		
Деңгейі мен сипаттамасы тілді меңгеру бойынша ОЕК	әріптік жүйе бойынша Бағалау	ECTS бойынша Баға (иситиэс)	баллдардың Сандық эквиваленті	%-дық мазмұны	Дәстүрлі бағалау шкаласы	
C2	A	A	4,0	95-100	өте Жақсы	
	A-		3,67	90-94		
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы	
	B-		2,67	75-79		
	C+		2,33	70-74		
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	
	C		1,67	60-64		
	D+		1,33	55-59		
D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық		
F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз		

Мемлекеттік мекемесі «академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты»	
«Білім беру мазмұнын, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоспарлау қағидалары»	СМК-ПР-7.2.2-06-2022

