

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт
имени академика К. Сатпаева»



**ОТЧЕТ РЕКТОРА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2021-2022 учебный год**

Экибастуз, 2022

Содержание

1. Общая характеристика и организационно-управленческая структура института	3
2. Кадровый потенциал	5
3. Учебная работа	8
4. Научно-исследовательская работа	12
5. Международное сотрудничество	26
6. Воспитательная работа	27
7. Материально-техническая база	33
Выводы и задачи	36

1. Общая характеристика и организационно-управленческая структура института

Учреждение образования «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.И. Сатпаева» (далее Институт) является субъектом высшего образования Республики Казахстан и действует на основании Устава и государственной лицензии.

ЕИТИ имени академика К. Сатпаева является единственным вузом в Экибастузском регионе, который за 27 лет существования подготовил более 9000 квалифицированных специалистов для топливно-энергетического комплекса региона и страны.

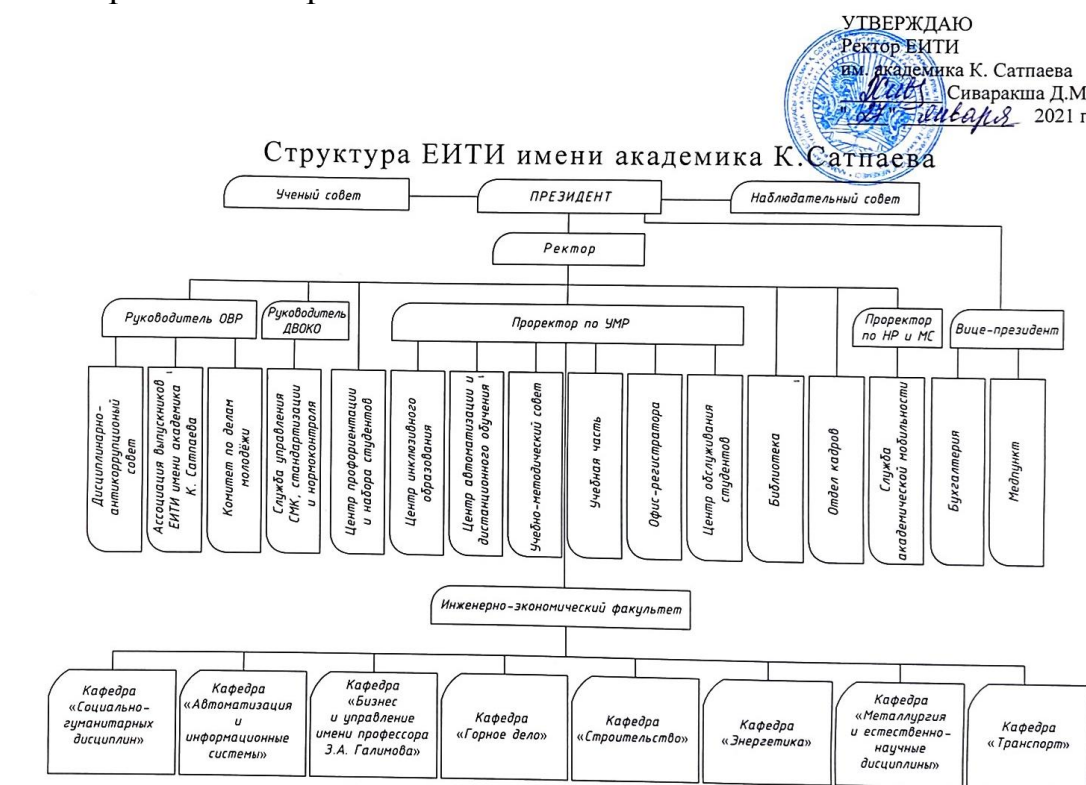


Рисунок 1 - Организационная структура ЕИТИ имени академика К.Сатпаева

Институт поддерживает творческие связи и деловые отношения со многими ведущими вузами и научно-образовательными центрами СНГ и дальнего зарубежья. За это время Институт наладил партнерские отношения более чем с 20 вузами ближнего и дальнего зарубежья и является обладателем международной награды «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество), полученной в г. Оксфорд, Великобритания.

Деятельность Института направлена, в первую очередь, на обеспечение высокого уровня подготовки студентов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством в сфере образования, запросами рынка

труда и ставит во главу угла качество знаний и студентоцентрированную организацию учебного процесса.

В 2021 году Институт занял 11 место среди лучших технических вузов РК согласно Национальному рейтингу, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества в образовании. Многие вузы даже не смогли попасть в этот рейтинг.

Кроме того, в 2022 году Институт прошёл успешно аккредитацию по 4 образовательным программам, а именно Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; Строительство; Металлургия; Финансы.

Одним из ключевых приоритетов ЕИТИ имени академика К. Сатпаева является обеспечение трудоустройства выпускников, которое составляет более 87%, что неоднократно отмечено высокими позициями в рейтинге вузов, проводимых НПП «Атамекен», в рейтингах которого наши ОП входят в ТОП-10 по РК.

Металлургия (металлургия жидкая. Metallургия чёрных, цветных и редких металлов) – 1 место, *Горное дело* - открытая разработка месторождений полезных ископаемых; *Транспорт, транспортная техника и технологии* (локомотивы) -2 место, *Теплоэнергетика* – 3 место, *Строительство; Организация перевозок на железнодорожном транспорте* – 5 место, *Технологические машины и оборудование* (Горные машины и оборудование); *Электроэнергетика* (Электроснабжение промышленных предприятий и городов; *Автоматизация и управление* (Автоматизация и управление технологическими процессами – 7 место.

Этому способствует тесное сотрудничество с предприятиями региона, которые вносят неоценимый вклад в развитие системы высшего образования.

В институте внедрена и постоянно совершенствуется кредитная технология обучения на всех специальностях и образовательных программах на всех формах обучения, обеспечивающая развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения. Обучение ведется на государственном и русском языках.

Помимо этого, ЕИТИ им.К.Сатпаева активно реализует последние поручения Президента, который поручил открывать больше технических вузов, сосредоточиться на инженерных специальностях и развивать дублирующие программы. А именно:

25 февраля 2022 года ЕИТИ им.ак.К.И.Сатпаева, подписал Меморандум о взаимном сотрудничестве с акимом Павлодарской области и такими крупнейшими предприятиями как, ТОО «EkibastuzFerroAlloys», ТОО «Mineral Product International», Аксуский электрометаллургический завод.

Трёхсторонний договор необходим для укрепления сотрудничества и объединения общих усилий сторон с целью повышения эффективности их работы в научно-технической сфере, прохождения производственной практики студентов с возможностью дальнейшего трудоустройства.

По словам заместителя акима региона по вопросам инвестиций, развития предпринимательства и СЭЗ Сакена Шаяхметова, обучение кадров

важно и с точки зрения привлечения инвестиций, что считают ключевым для области.

Подписан меморандум с ректором Новосибирского Государственного Технического Университета и руководством ТОО «Проммашкомплект» с целью тесного сотрудничества в части дудипломия, обмена опытом, практической подготовки и дальнейшем трудоустройстве студентов.

Также, 16 июня 2022 года руководство Института и профессорско-преподавательский состав кафедры «Транспорт» посетил крупнейшие предприятия Казахстана, такие как «Локомотив құрастыру зауыты»-завод, работающий по инновационной технологии производства новейшего тепловоза ТЭ33А серии «Evolution» по лицензии стратегического партнера Компании General Electric Transportation, «Электровоз құрастыру зауыты», завод, на котором совместно с компанией Alstom, запущено производство тяговых трансформаторов для электровозов. А также посетили головной офис АО «Қазақстан темір жолы» - Автоматизированный центр управления провозками, музей истории КТЖ. Особенной частью экскурсии было посещение передового Филиала АО «НК «КТЖ» – «Центр оценки и развития персонала железнодорожного транспорта» с целью дальнейшего сотрудничества, обучения преподавателей кафедры и прохождения практики студентов. Наш ВУЗ уверенно развивается и ищет новые пути повышения качества знаний, повышения конкурентоспособности выпускников.

Численный состав ППС на 2021-2022 учебный год составляет 118 преподавателя (73 штат), в том числе 3 доктора наук, 35 кандидата наук, 1 доктор PhD, 22 магистров наук. По 21 образовательных программ обучаются 1469 студента очной формы обучения.

Институт располагает современным учебным и научным оборудованием, соответствующим лучшим мировым и отечественным стандартам, обеспечивающим предоставление качественных образовательных услуг и реализацию миссии, целей и задач вуза. За годы существования создана развитая инфраструктура вуза, включающая три учебных корпуса общей площадью 9883,6 кв.м., в которых размещены аудитории, учебные и научные лаборатории, кабинеты, мастерские, 3 спортивных зала, пункты питания и медицины, актовый зал, а также студенческими общежитиями.

Ежегодно расширяется база для прохождения всех видов практик. Институт имеет филиалы на ведущих предприятиях региона, на базе которых осуществляется практическое обучение студентов, в их числе: ТОО «Богатырь Комир», разрез "Восточный", «ГРЭС-1 им.Б.Нуржанова», «ГРЭС-2», ТОО «Проммашкомплект», ТОО «ПавлодарЭнерго», ТОО «Гидропром», "KEGOC"; «Астана Қала Құрылыс», АО «НК КТЖ» - «Экибастузское эксплуатационное вагонное депо», ТОО «Нар-Транс», ТОО «Электросервис», ТОО «Тамыр», АО «Алюминий Казахстана», АО «Горэлектросеть», АО «АК Алтыналмас», АО «Майкаин золото», АО «Народный Банк Казахстана» и другие, которые соответствуют профилю подготовки студентов и

представители которых вошли в состав Наблюдательного совета Института и принимают активное участие в деятельности Института.

Постоянно расширяется практика участия работодателей в образовательной деятельности Института, в разработке содержания и организации учебного процесса совместно решаются вопросы финансирования, оплаты обучения. Успешное развитие взаимных отношений позволяет Институту не только совершенствовать образовательные программы, но и учитывать потребности и нужды предприятий и организаций при введении новых специализаций и открытии новых образовательных программ, основанных на компетентностном подходе.

2. Кадровый потенциал

Осознавая высокую степень ответственности за качество предоставляемых знаний, умений и навыков, Институт уделяет большое внимание выбору профессионального ППС и созданию благоприятных условий для эффективности их работы.

Руководство института значительное внимание уделяет вопросам единения членов коллектива, профилактике конфликтов интересов и отношений, мотивации ответственного отношения к профессиональной деятельности. Для этого разработано и функционирует положение «Кодекс корпоративной культуры». Разрешение возникших конфликтов осуществляется, как правило, путем ведения конструктивных переговоров с участием сторон конфликта. При рассмотрении конфликтов с участием студентов, в первую очередь, учитываются права и законные интересы обучающихся. Права и обязанности, обучающихся подробно указаны в договорах на оказание образовательных услуг, заключаемых с обучающимися, разработанных внутренних положениях. Для обращения студентов и сотрудников на официальном сайте функционирует блог ректора. Для получения информации при работе с жалобами и предложениями сотрудников и студентов использует специальные ящики, установленные в местах общего пользования, обратная связь обеспечивается и на уровне платформы дистанционного обучения, как на уровне модератора, так и каждого отдельно взятого ППС. Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные и докладные записки, личное обращение к руководителю, анонимные обращения.

Институт обеспечен кадровым потенциалом с учеными степенями и званиями за последние пять лет не менее 40% от общего количества ППС вуза. Это на 10% превышает минимальные квалификационные требования, в которых определен уровень остепенности для Институтов не менее 30%.

К чтению лекций и (или) проведению других видов учебных занятий привлекаются опытные специалисты-производственники, соответствующие 8-му уровню Национальной рамки квалификаций.

Достижения ППС Института за 2020-2021 уч. год:

- Сартова Рысты Бозманаевна – защита диссертации на соискание степени доктора экономических наук (КНУ им. Ж. Баласагына);
- Унайбаев Булат Жарылгапович присвоено почетное звание и наградной значок - Академик Национальной Академии Горных Наук;
- Кайназаров Арман Серикович, присвоено почетное звание и наградной значок - Академик Национальной Академии Горных Наук.

ППС и руководство Института имеют доступ к ресурсам повышения квалификации. В 2021 году более 25% ППС, в том числе руководящие сотрудники Института подтвердили уровни Педагогов и Менеджеров вузов, в рамках повышения квалификации на базе Ассоциации вузов Казахстана и НПП «Атамекен»; повышение квалификации ППС в области организации дистанционного обучения и т.д.

ППС и сотрудники Института работают в тесном контакте с администрацией Института, которая оказывает всяческую моральную, материальную и при необходимости психологическую поддержку. Институт берет на себя: расходы по повышению квалификации сотрудников и ППС, включая командировочные расходы; типографские расходы по изданию учебных и учебно-методических материалов; расходы по мобильности как ППС, так и студентов Института.

В Институте отработаны механизмы мотивации для преподавателей и сотрудников за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу, развитие культуры качества. Ежегодно на церемонии проведения традиционной международной научно-практической конференции по повышению качества в образовании ППС и сотрудники Института награждаются, в соответствии с результатами работы за текущий учебный год. К поощрению сотрудников и ППС присоединяются администрация города и корпоративные партнеры, в лице крупнейших предприятий региона.

Профессорско-преподавательский состав наряду с учебным процессом ведет непрерывную научно-исследовательскую деятельность. Благодаря творческому подходу профессорско-преподавательского состава в Институт преобладают инновационные технологии обучения и научные исследования. Более трети преподавателей имеют патенты, авторские свидетельства и ведут активную научно-исследовательскую деятельность. Вклад преподавателей Института в развитие науки оценен на самом высоком уровне. Так, Проекты наших ученых стали победителями международных конкурсов бизнес-проектов стран мира в Лос-Анджелесе, стран Азии в г. Шанхае, полуфиналистом национального конкурса инновации в г. Астане, а также нашли свое место в развитии промышленных технологий и внедрены на промышленных предприятиях страны, в том числе на ТЭЦ-3 г. Астаны.

Преподаватели Института являются участниками республиканского конкурса «Лучший преподаватель вуза», награждаются президентской стипендией «Болашак», регулярно награждаются Благодарственными

письмами Акимата, Маслихата города, партии «Amanat», имеют свидетельства об Аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности, имеют патенты, авторские свидетельства, принимают участие в хозяйственных, грантовых научно-исследовательских работах.

3. Учебная работа

Академическая политика Института направлена на обеспечение студентоцентрированного обучения. В академической политике вуза отражены правила и нормы, регулирующие и охватывающие все этапы студенческого «жизненного цикла». Институт обеспечивает студентов различными видами руководств (справочником–путеводителем, Правилами внутреннего распорядка, режимом работы различных служб, порядком оплаты за обучение; политикой и процедурами оценки учебных достижений студентов; информацией об образовательных программах).

Институт использует систему организации дистанционного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» (oes.kz). Техническое обеспечение ДОТ позволяет использовать 2000 Гбайт пространства, вебинар до 1000 человек (100 Мбит/с гарантированная ширина канала), размещен в датацентре, резервные копирования, чаты, обмен файлами, задания, тестирование, экзамены с функцией прокторинга, рассылки, зачетная книжка, поддержка мобильных платформ 100%.

Институт проводит постоянный мониторинг и периодическую оценку образовательных программ. Данная мера необходима для того, чтобы убедиться, что образовательные программы достигают свои цели и отвечают потребностям студентов. ЕИТИ им. академика К. Сатпаева первым среди вузов в РК прошел экспертизу обновленных ОП и вошел в Реестр ОП

Осознавая необходимость постоянного реформирования и модернизации учебных программ, направленного на развитие результатов обучения, Институт уделяет большое внимание расширению прав и возможностей обучающихся, новых подходов к преподаванию и обучению, эффективных структур поддержки и руководства, а также учебных программ, более четко сфокусированных на обучающемся на всех трех циклах. Поэтому реформирование учебных программ Института направлено на обеспечение возможности высококачественных, гибких и индивидуализированных образовательных траекторий, реализуемых через применение каталога элективных дисциплин. Профессорско-преподавательский состав в тесном сотрудничестве со студентами и представителями работодателей ведет непрерывную работу по формулированию результатов обучения и международных ориентиров для различных предметных областей.

В Институте функционирует система поддержки студентов в процессе освоения образовательных программ и продвижения по образовательной траектории.

В организации взаимоотношений студент-преподаватель в процессе обучения делается упор на такие навыки и компетенции, которые демонстрируют у студентов ответственность за свое собственное обучение, независимость и сотрудничество, понимание, способность решать проблемы.

В Институте практикуется ряд стратегий в преподавании, стимулирующих такое обучение. Они включают:

1. Достижение большей активности студентов в приобретении знаний и навыков: это можно, в частности, осуществить путем деятельности в аудитории, применения экспериментальных исследований и использования компьютерных обучающих программ;

2. Достижение лучшего понимания студентами, того что они делают и зачем: это может быть сделано с помощью ведения дневников, подготовки аналитических докладов и т.п.

3. Приоритет на взаимодействие: например, посредством практических занятий с руководителем (tutorials), обсуждений в парах или в небольших группах (buzz groups), а также в больших дискуссионных группах;

4. Приоритет на переносимые навыки: выход за пределы непосредственных требований курса к навыкам, которые будут применимы студентами позже в карьере и в жизни.

В Институте разработана Политика в области внутреннего обеспечения качества: которая разрабатывается с участием администрации, ППС и студенческого актива (студенческий совет и комитет по делам молодежи). Политика в области качества начинает свое формирование и обсуждения с уровня разработки направлений и предложения на уровне ППС и студенческого актива, при строгом контроле соответствия требованиям НПА в области образования, с учетом ESG ENQA-2015 «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве»; затем предложения передаются на уровень структурных подразделений, которые вносят предложения и поправки в рамках своих компетенций, затем данный документ систематизируется, проверяется на соответствие Миссии, целей и задач Института в Департаменте внутреннего обеспечения качества и передается для обсуждения и согласования на коллегиальном уровне. На коллегиальном уровне (учебно-методического и наблюдательного советов) проходит обсуждение проекта, и после согласования выносится на Ученый совет для утверждения. После утверждения Ученым советом издается приказ ректора на ее утверждение.

Политика Института ориентирована на постоянное обеспечение потребителей образовательными услугами на уровне, определяемом законодательными и нормативными требованиями, конъюнктурой рынка при долгосрочных взаимоотношениях с работодателем.

Институт направляет свои усилия на постоянное улучшение качества образовательных услуг на базе интеграции образования, науки, современных информационных технологий, реагирующей на текущие и прогнозируемые требования потребителей образовательных услуг.

Руководство института добивается единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы образования, создает благоприятные условия для профессионального роста сотрудников, предоставляет соответствующие ресурсы, делегирует полномочия персоналу в рамках ответственности, принимает свои решения на основе объективного анализа фактических данных достоверными и апробированными методами.

Преподаватели института, являясь компетентными и полноправными участниками процесса деятельности института в области качества образовательных услуг, инициативно и ответственно планируют и осуществляют свою деятельность, эффективно повышая уровень знаний на основе инновационных технологий.

Система внутреннего обеспечения качества Института основана на процессном подходе. По каждому из процессов разработан стандарт организации, определены и методы, необходимые для обеспечения результативности, осуществления и управления этими процессами, обеспечивается наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержки этих процессов и их мониторинг, ведется наблюдение, измерение и анализ, принимаются меры для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения этих процессов. Для регистрации результатов наблюдения и анализа за процессами в подразделениях разработаны формы записей. Все процессы описаны в виде таблиц по взаимосвязям в настоящем РК «ОП», в соответствующих ДП, стандартах, технических документах СМК- Руководства по качеству.

Система менеджмента качества представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих процессов:

- а) общего назначения;
- б) руководства;
- в) менеджмента ресурсов;
- г) оказания услуг, образовательной деятельности;
- д) мониторинга, измерения, анализа и улучшений.

Мониторинг качества образовательных программ проводится на уровне ДВОКО и Наблюдательного Совета. По результатам учебного года проводится обсуждение результатов освоения заявляемых к достижению результатов обучения и освоения компетенций. В случае наблюдения отклонений от установленных ориентиров ОП проходят процедуру пересмотра, и при необходимости внесения изменений и переутверждения.

Обеспечение противодействия коррупции в Институте в 2020 году обеспечивалось посредством проведения постоянной работы Отдела по воспитательной работе, которые проводят встречи и семинары с приглашением консультантов, из числа ведомственных организаций, общественных деятелей и др. вся информация размещается в социальных

сетях, а мероприятия текущего года, проходят в он-лайн режиме, с учетом действия ограничительных и карантинных мер. Также в данном направлении проводит работу ДВОКО и дисциплинарно-антикоррупционный совет.

Для студентов и ППС вуза проводятся мероприятия, направленные на профилактику проявления любых видов коррупции. https://www.instagram.com/p/CHQGvI_18eJ/ Агентством по противодействию коррупции проведен очередной онлайн «Час добропорядочности» с трехкратным чемпионом мира по смешанным единоборствам, профессиональным спортсменом Ардаком Назаровым, что обеспечило повышение интереса со стороны студенческой общественности.

Одним из основных направлений антикоррупционных мер, стало исключения случаев плагиатства со стороны ППС и студенчества, в соответствии к пункту 31 Типовых правил деятельности высших учебных заведений, утвержденных приказом МОН РК от 30.10.2018 года №595 Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста переведенного с другого языка (далее - заимствование). Правила и порядок проведения проверки на предмет наличия заимствований определены СМК-П-7.2.2-05-2019 Положение Антиплагиат.

Научные работы преподавателей и научных работников, представленные к публикации, допускаются к проверке в системах обнаружения заимствований.

Доступность руководства вуза для преподавателей и студентов, гибкость реагирования на запросы обеспечивается посредством проведения еженедельных встреч ректора и проректоров на платформе ДОТ Института. Встречи проводятся в 10:00 каждый четверг. Также активно функционирует блог ректора и декана на сайте факультета.

Удовлетворенность студентов качеством образовательных программ определяется посредством непрерывного анкетирования в онлайн формате и проведения планового мониторингу его результатов. <https://ru.eitiedu.com/index.php/ru/students/anketa-dlya-studentov>

Непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающий достижение поставленных задач, включает в себя обязательный процесс обратной связи. Анкетирование студентов, ППС, представителей баз практик и работодателей позволяет определить «узкие места», и при их наличии проводится планомерная работа по пересмотру и исправлению недочетов.

Процедуры анкетирования всех сторон образовательного процесса значительно упрощены с 2020 года. Так, все виды анкет сформированы в гугл-форм и размещены на сайте вуза:

– Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников

<https://ru.eitiedu.com/%D0%9E%D0%B1%D1%8A%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/84> ;

– «Удовлетворенность студента результатами обучения» https://docs.google.com/forms/d/1cvgfDGoeJIJHWIBXbrYq4aPTINFcaWVWHzCXfkBenag/viewform?edit_requested=true ;

– «Удовлетворенность студентов созданием условий для личностного развития и воспитания» https://docs.google.com/forms/d/1Ywkvd-F1X7UDOlFV-ci495XdE9Uzihtm88Za2q-zf0k/viewform?edit_requested=true ;

– «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой» https://docs.google.com/forms/d/1m8gcNLml9DbMKnT8WVKJ47tK0gE3VcJp-wrlsUMtbs0/viewform?edit_requested=true .

По результатам обработки результата анкетирования, в ходе проведения заседаний наблюдательного совета, проведения круглых столов с привлечением представителей работодателей, при непосредственном участии студентов департамент внутреннего обеспечения качества, с привлечением рабочей группы в виде Комиссии обеспечения качества принимают решения и выносят на рассмотрение вышестоящих органов отчеты по результатам мониторинга.

При появлении несоответствий, в том числе связанных с претензиями, по результатам внутреннего аудита, в Институте предпринимаются действия, адекватные последствиям выявленных несоответствий в соответствии с требованиями документированной процедуры - Внутренний аудит.

Институт стремится совершенствовать систему менеджмента качества через пересмотр политики в области качества, целей в области качества, планирование и реализацию мероприятий для улучшения.

4. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа в вузе отражает миссию, цели и задачи института по подготовке конкурентоспособных специалистов в условиях интеграции образования, науки и современных инновационных технологий.

Для увеличения объема финансирования и возможности выполнения научных исследований Институт активизирует работы по участию в различных программах с институтами развития, МОН РК, акиматам Павлодарской области и г. Экибастуза.

В институте работает единая информационная сеть, где размещается информация о конференциях, конкурсах, олимпиадах, рейтинговых журналах с импакт - факторами и т.д., а также нормативные документы, регламентирующие научную деятельность научно-педагогических работников.

В ЕИТИ имени академика К.Сатпаева функционируют 28 учебно-научных и научно-исследовательских лабораторий, оснащенные

современными оборудованьями, где выполняются НИР студентов и соискателей кафедр института. Ниже перечислены характеристики этих лабораторий (таблица 1).

Таблица 1- Перечень и характеристика лабораторий.

№	Наличие научно-исследовательского института, клинической базы, научной лаборатории, технопарка, бизнес-инкубатора (выбрать нужное)	Адрес местонахождения	На праве собственности либо на договорной основе	Примечание (краткая информация о деятельности базы)
1	2	3	4	4
1	Лаборатория механики и жидкости газа	Энергетиков 54а, корпус В, ауд. В-1.	На праве собственности	Научная лаборатория. Площадь 35 м ² . Ориентирована на исследование режимов течения и перемешивания жидкости и газа в специализированных устройствах. Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института
2	Лаборатория исследования свойств материалов	Энергетиков 54а, корпус В, ауд. В-2.	На праве собственности	Научная лаборатория. Площадь 34,8 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института
3	Строительные материалы	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 112.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 59,7 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Строительные материалы», «ОНИ» для специальности «Строительство».

4	Физико-химические методы анализа металлургических процессов и агломерации	Энергетиков 54а, корпус С, ауд 101/1.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 11,3 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико-химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».
5		Энергетиков 54а, корпус С, ауд 101/2.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 38,2 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико-химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».

6		Энергетиков 54а, корпус С, ауд 101/3.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 16,4 м2. Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико-химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».
7	Электрических машин и привод	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.119.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 91,5 м2 . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Автоматизированный электропривод», «Электрические машины» для специальности «Электроэнергетика».
8	Релейная защита и автоматика	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 122.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 31,3 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Релейная защита и автоматика» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление».

9	Электроника	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 120.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 30,0 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Электроника» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление»
10	Электроснабжения	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.112.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 16,9 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Электроснабжение промышленных предприятий», «Электрические сети и системы» для специальности «Электроэнергетика».
11	Микропроцессорной техники и промышленных контроллеров	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 125.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 41,9 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Автоматизация технологического процессов и производств» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление».

12	Теоретические основы электротехники	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.124.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 90,5 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Теоретические основы электротехники» и «Теория электрических цепей» для специальностей «Электроэнергетика», «Автоматизация и управление», «Теплоэнергетика», «Металлургия», «Транспорт, транспортная техника и технология», «Организация перевозок и управление движением на транспорте», «Профессиональное обучение».
13	Тепломассообменных процессов	Энергетиков 54а, корпус С, ауд.210, .	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 59,7 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению проведения лабораторных работ по дисциплинам «Тепломассообмен», «Тепломассообменные процессы и установки».
14	Электричества и магнетизма	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.111.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 36,3 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Физика»
15	Электротехники	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.120а.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 34,2 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и основы

				электроники»
16	Оптики и ядерной физики	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 35а.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 20 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Физика»
17	Молекулярной физики и термодинамики	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 35б.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 36,8 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Физика»
18	Робототехники и тпрограммирования	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 37.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 36,0 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология программирования», «Разработка программных комплексов на базе ОП», «Алгоритм структуры данных и программирования», «Робототехника и программирование микроконтроллеров».
19	По технологическим машинам	Энергетиков 54а, корпус С, ауд.106.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 70,4 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Ремонт технологических машин»

20	Электроподвижного состава	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 205.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 57,1 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Ремонт локомотивов», «Автотормоза», «Безопасность движения поездов», «Локомотивное хозяйство».
21	Тепловых и электрических станций	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 209.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 57,8 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Теплотехнические измерения и приборы»
22	Химии	Энергетиков 54а, корпус В, ауд.6.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 44 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Химия»
23	Web-технологии	Энергетиков 54а, корпус А, ауд.22.	На праве собственности	Учебная лаборатория. Площадь 81,9 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Web-технологии», «Разработка и тестирование Web приложений и принципы построения Web серверов «Разработка мобильных приложений, Программирование на JAVBA»

24	Информационно-коммуникационные технологии	Энергетиков 54а, корпус А, ауд. 21.	На праве собственности	Учебная лаборатория. Площадь 92,1 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии»
25	Физики	Энергетиков 54а, корпус А, ауд 35.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 59 м ² . , Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Технология металлургического производства и 2», «Теория металлургических процессов», «Теория и технология производства ферросплавов», «Физико-химические методы исследования металлургических процессов» для специальности «Металлургия».
26	Автомобилей	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 105.	На праве собственности	Учебно-научная лаборатория. Площадь 70,4 м ² . Предназначена для НИР студентов и сотрудников кафедр института по направлению; проведения лабораторных работ по дисциплинам «Техническое обслуживание и эксплуатация автомобилей», «Технологическое проектирование автотранспортного предприятия», «Организация и безопасность дорожного движения». «основы технологии производства и ремонта автомобилей».

27	Лаборатории по геодезии	Энергетиков 54а, корпус С, ауд. 108.	На праве собственности	Учебная лаборатория. Площадь 56,6 м ² . Назначение проведение лабораторных и практических работ по дисциплинам кафедры; консультации по дипломному пректированию бакалавров
28	Учебный кабинет академика М.П. Марденова (виртуальная лаборатория)	ул. Энергетиктер, 54а, корпус В, ауд. № 7 (В-7)	На праве собственности	Виртуальная лаборатория. Площадь 56 м ² . Предназначена для проведения лабораторных работ по дисциплинам «Механические свойства материалов», «Материаловедение и ТКМ», «Основы теплоэнергетики», «Теоретические основы теплотехники», «Механика жидкости и газов», «Теплофикация и тепловые сети», «Нагнетатели и тепловые двигатели», «Теломассообмен», « Прикладная механика», « Теоретическая механика», « Сопротивление материалов». Для консультации - учебная научно- исследовательской работы студентов по направлению подготовки: 6В072- Производственные и обрабатывающие отрасли 6В071 - Инженерия и инженерное дело

В соответствии с Государственной программой развития науки в Республике Казахстан на конкурсной основе созданы пять национальных научных лабораторий коллективного пользования и пятнадцать лабораторий инженерного профиля. Институт поддерживает связь с профильными лабораториями и проводит совместные научно-исследовательские работы (инновационный научно-технологический проект «Опытная установка для получения пиролизного газа, жидкого котельного топлива и спецкокса из Экибастузских высокозольных углей. Научные руководители: Камбаров Ж.К., Миков А.Г).

Доцент Кайназаров А.С. продолжает работу в качестве исполнителя грантового финансирования в составе рабочей группы Карагандинского государственного технического университета для выполнения НИР по теме №АР05135535 «Разработка контурной технологии крепления выработок с управлением техногенным состоянием углепородного горного массива вмещающих пород» (имеется приказ № 180 от 04.02.2019г., титульный лист промежуточного отчета НЦГНТЭ с гос.регистрацией 0118РК00715).

В рамках научной темы вуза кафедральные научно-исследовательские работы осуществлялись по следующим темам:

- Кафедра «Металлургия и естественно-научных дисциплин»: «Комплексное использование минерального сырья и техногенных материалов Павлодар-Экибастузского региона и оздоровление окружающей среды»
- Кафедра «Бизнес и управление им.проф.З.Галимова»

1) «Механизм организации эффективного менеджмента на предприятиях и в организациях»;

2) «Особенности функционирования исламских банков: проблемы и перспективы развития»

- Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины»: «Использование активных технологий обучения в современном образовательном процессе колледжа»
- Кафедра «Транспорт»: «Исследование технологических и конструктивных параметров транспортных систем и технологий перевозочного процесса с соблюдением безопасности движения и экологического баланса»
- Кафедра «Горное дело»: «Разработка и внедрение этапов разведки месторождений марганцевой руды»
- Кафедра «Строительство»: «Исследование засоленных грунтов Казахстана в строительных целях»
- Кафедра «Автоматизация и информационные системы»: «Исследование, проектирование и разработка автоматизированных информационных систем в различных областях»
- Кафедра «Электроэнергетика»:

1) «Разработка методики, способа и устройства установки парогенератора, разработка и настройка парового сопла на стенде для разработки парообеспы-ливающей установки» – рук. Асылханов К.К.- магистр, ст. преподаватель;

2) «Кондуктивная электромагнитная помеха по установившемуся отклонению напряжения в Экибастузских электрических сетях» - рук. Потяга Л. А. – магистр тех.наук, ст.преподаватель;

3) «Разработка и внедрение проекта электроснабжения предприятия ТОО «ГИДРОПРОМ»

В таблице 2 приведены перечень финансируемых грантовых, хоздоговорных и госбюджетных НИР ЕИТИ за отчетный период.

В таблице 3 представлены Сведения о внедрении механизма коммерциализации научных разработок.

Таблица 2- Финансируемые грантовые, хоздоговорные и госбюджетные НИР

Кафедра	Название хоздоговорной темы	Заказчик	Сумма финансирования (тыс. тг.)	Результат работы
Мт и ЕНД	Разработка и внедрение этапов разведки месторождений марганцевой руды на производственно-технической базе ТОО «Горнорудная компания Борлы»	ТОО «Горнорудная компания Борлы»	2000	Продолжающая до 10.12. 2021
Горное дело				
БиУ	Разработка и внедрение маркетинговой стратегии предприятия	ТОО «Nytcom»	1023000	Завершение
СГД	Использование активных технологий обучения в современном образовательном процессе колледжа	НУО ЕКИТИ	970.000	Продолжающая до 29.04.2022г.
Транспорт	Разработка и внедрение в производство технологии капитального ремонта и технического обслуживания автобусов на производственно-технической базе	ТОО Жоламан -ЭК	3000	Продолжающая до 10.12. 2021
Строительство	«Дешевый дом для молодой семьи»	ТОО «Вершина Group ЭК»	2430	Завершение
АиИС	Создание и ведение программы «Учет товаров и услуг в ТОО «Nytcom»	ТОО «Nytcom»	2373	Завершение
Энергетика	Разработка и внедрение проекта электроснабжения предприятия ТОО «ГИДРОПРОМ»	ТОО «ГИДРОПРОМ»	1070	Продолжающая до 03.04. 2024

Таблица 3 - Сведения о внедрении механизма коммерциализации научных разработок

Кафедра	Наименование проекта	Сведения о договоре	Сумма коммерциализации, тг
Мт и ЕНД	Методическое указание для выполнения лабораторных работ «Технология металлургических процессов»	Договор №1 02.02. 2021 г.	15 000
БиУ	-	-	-
СГД	-	-	-
Транспорт	Учебное пособие «Локомотивное хозяйство»	Заказчик: директор Туленов Ж. М. исполнитель: ректор УО «ЕИТИ им.ак. К.Сатпаева» Сиваракша Д.М. срок завершения 30.11.2020	13000
Горное дело	-	-	-
Строительство	Рекомендации по проектированию и устройству защитной и несущей оболочки буронабивных свай, возводимых в засоленных пылевато-глинистых грунтах	Заказчик: директор ТОО «Вершина» Жунусова Г.С., исполнитель: ректор УО «ЕИТИ им. академика К. Сатпаева» Сиваракша Д.М. Срок завершения: 06.01.2021г.	100000
АиИС	Разработка учебного пособия «Технология программирования»	№1 от 6.01.2021 с НУО «ЕКИТИ»	10000 за единицу учебного пособия
Энергетика	-	-	-

НИР на кафедрах Института отражает Миссию и Политику ЕИТИ для обеспечения устойчивой связи между важнейшими составляющими инновационной цепи – наукой и производством, современных информационных технологий и направлена на решение важнейших научных проблем с привлечением ППС, ученых и студентов.

Проводятся исследования по прикладным программам. ППС и молодые ученые активно участвуют в инициативных, прикладных научных исследованиях, финансируемых рядом крупных предприятий города Экибастуз и области, с внедрением результатов исследований в деятельность предприятий: ТОО «Жоламак-Эк»; ТОО «Nytcom»; ТОО Бенат;

Так, например, в настоящее время в ЕИТИ имеются два инновационных проекта, готовые к внедрению в производство:

- «Глубокая переработка золошлакоотходов ТЭС»;
- «Дешевый дом для молодой семьи».

Усиление инновационной направленности научно-исследовательской работы существенно отразилось на активизации изобретательской деятельности. Заявки на изобретения подавались от Института и от самих авторов.

За 2020-2021 уч. год были получены следующие результаты:

- Авторское свидетельство №7840 тучебное пособие «Тау-кен өнеркәсібіндегі өнім сапасын басқару», автор к.т.н., доцент Кайназаров А.С.;

- Авторское свидетельство №7775 Тема объекта: «Сборник текстов по дисциплине «Профессионально-ориентированный иностранный язык», для групп образовательных программ: В074 Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство, В062 Электротехника и энергетика, В063 Электротехника и автоматизация, В057 Информационные технологии, В065 Автотранспортные средства, В095 Транспортные услуги, В071 Горное дело и добыча полезных ископаемых, В064 Механика и металлообработка», автор м.ф.н., старший преподаватель Тезекбаева Г.А.

- Авторское свидетельство №7874 Тема объекта: «Технология металлургических процессов (Методическое указание по выполнению лабораторных работ для студентов и магистрантов металлургических специальностей), автор к.т.н., доцент Ичева Ю. Б. Дата создания объекта – 24.01.2020 г.;

- Авторское свидетельство №8064 Тема объекта: «Конспект лекций по дисциплине «Химия» для технических специальностей бакалавриата», авторы к.х.н. Мажит А. А., к.х.н. Макитова Г. Ж.

- Авторское свидетельство №8058 учебное пособие «Локомотивное хозяйство». Автор магистр, старший преподаватель Ибраева С.Ж.

- Авторское свидетельство №8314. Тема объекта: «Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Химия» для технических специальностей бакалавриата», авторы к.х.н. Мажит А. А., к.х.н. Макитова Г. Ж.

Кроме этого, старший преподаватель кафедры Транспорт Михайлиди И.И. получила авторские свидетельства Российской Федерации на следующие учебные разработки:

- Авторское свидетельство МП-2523176 Тема объекта: Практические работы по дисциплине «Станционные системы автоматики», автор ст. преподаватель Михайлиди И.И. (рамках образовательного портала «Знанию»);

- Авторское свидетельство МП-2523155. Тема объекта: Практические работы по дисциплине «Автоматика и телемеханика на перегоне», автор ст. преподаватель Михайлиди И.И. Дата создания объекта –

(рамках образовательного портала «Знанио»);

– Авторское свидетельство МП-2525580 Тема объекта: Практические работы по дисциплине «Основы теории автоматического управления». Дата создания объекта – 27.02.2020 г. (рамках образовательного портала «Знанио»);

– Авторское свидетельство МП-2525589 Тема объекта: Практические работы по дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения». (рамках образовательного портала «Знанио»);

– Авторское свидетельство МП-2525575 Тема объекта: методические указания к курсовой работе по дисциплине: «Экономика транспорта и управление производством» (рамках образовательного портала «Знанио»).

В институте ежегодно проводятся олимпиады по общеобразовательным и базовым дисциплинам (истории, философии, языкам, математике, физике, инженерной графике, информатике, ТОЭ и др.), а также по специальным дисциплинам, конкурсы курсовых и дипломных работ.

Победители вузовских олимпиад участвуют в региональных, республиканских и международных олимпиадах.

В мае 2021 года состоялась международная научно-практическая конференция «Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве» совместно с КузГТУ имени Т.Ф.Горбачева. Из-за объявленной пандемии коронавируса была проведена в формате онлайн.

Вовлеченность студентов очной формы обучения в исследовательскую работу за 2021 год составляет порядка 27% от контингента очной формы обучения. Студенты выполняют дипломные работы (проекты) с научным уклоном, участвуют в олимпиадах, конкурсах научных работ и публикуют научные статьи в сборниках трудов международных конференций МНПК ЕИТИ, КузбГТУ и других вузов.

5. Международное сотрудничество

Международная деятельность осуществляется по различным направлениям, включая работы по договорам о сотрудничестве, инициативные мероприятия, зарубежные командировки с целью установления связей с учеными и приглашения их в Институт, обучение и повышение квалификации в зарубежных вузах, участие в международных конференциях стран СНГ и дальнего зарубежья и др.

ЕИТИ им. академика К.Сатпаева поддерживает тесную связь с научно-исследовательскими организациями и ведущими ВУЗами Республики Казахстан, стран СНГ и ближнего зарубежья о взаимном сотрудничестве в сфере образовательных услуг и научно-технической отрасли, в частности в 2020 учебном году институтом заключены договора с:

– Кыргызским экономическим университетом имени Рыскулбекова, г.Бишкек Кыргызская Республика;

– Финансовым университетом при Правительстве РФ, г.Москва Российская Федерация.

Идет активный поиск инвесторов как отечественных, так и иностранных:

Расширяется международное научное сотрудничество с их участием в совместных научно-практических, научно-технических и научно-методических конференциях, семинарах, выставках, конкурсах, проводимых в ближнем и дальнем зарубежье для обмена опытом, информацией, идеями и мнениями.

ЕИТИ в рамках соглашения о сотрудничестве в области образования и науки с Техническим университетом Горной Академии Фрайберга (Германия) организовал чтение очередного курса лекций иностранными профессорами.

Особое внимание хотелось уделить именитому лектору – профессору Карстен Дребенштедту, который с 1999 года является профессором в области горного дела, с 2000 по 2006 гг. являлся проректором по научным исследованиям, а с 2013 по 2016 гг. - деканом факультета наук о земле, геоинжиниринга и горного дела Фрайбергской горной академии. До начала карьеры в университете он 17 лет проработал на различных позициях в производственных и планировочных отделах предприятий по разработке бурого угля в Германии, в том числе в мелиоративном и земельном планировании, являлся членом совета международной консалтинговой компании.

Профессор Карстен Дребенштедт провёл занятия по дисциплине «Рекультивация земель, нарушенных горными работами» для студентов 3 курса специальности «Горное дело» передавая свой производственный опыт и неценные теоретические знания в данной области.

Для дальнейшего совершенствования научной и научно-производственной деятельности кафедр Института в соответствии с Миссией и Политикой ЕИТИ, необходимо:

– привлечение инвестиций и получение дополнительных финансовых средств за научно-технические и консалтинговые услуги для проведения научно-инновационной деятельности – дальнейшей интеграции науки с производством, укрепляя материально-технической базы лаборатории и развитие сотрудничества с предприятиями региона, а также с отечественными и зарубежными академиями и центрами с учетом запросов ЕИТИ и региона.

6. Воспитательная работа

В Институте функционируют службы поддержки студентов, работающих на удовлетворение их образовательных, личных и карьерных

потребностей:

- 1) библиотека, с двумя читальными залами, оборудованными персональными компьютерами, с доступом к сети интернет и оргтехнике;
- 2) общежития, которые обеспечивают комфортное проживание и доступ к ресурсам, в т.ч. сети интернет;
- 3) столовая на 20 посадочных мест, в главном корпусе, и два буфета в двух дополнительных корпусах/блоках;
- 4) медицинские кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин;
- 5) проектный офис при ДВОКО, который совместно с заместителем декана организует, планирует и осуществляет мониторинг трудоустройства и карьерного роста выпускников;
- 6) 3 спортивных зала, в том числе тренажерный зал, зал настольного тенниса и борцовых видов спорта (студенты института становятся призерами республиканских и международных спортивных соревнований);
- 7) Клуб «Добряков»;
- 8) команда КВН «ЕИТИ»;
- 9) вокально-инструментальный ансамбль;
- 10) спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис и мини-футбол);
- 11) 8 научных кружков, отвечающие интересам студентов.

Проводятся мероприятия, направленные на решение вопросов трудоустройства:

- с целью более успешного представления выпускников на рынке труда в Институте ежегодно проводятся: - мастер – классы на темы «Как составить резюме», «Как пройти успешно собеседование с работодателем»;
- тренинги по вопросам прохождения собеседования, межличностных отношений, способам адаптации и закрепления на рабочем месте, совершенствованию технологии поиска работы в рыночных условиях;
- ежегодно в ноябре месяце для выпускников Института организуется и проводится «День карьеры», куда приглашаются работодатели Экибастузского региона. Основная цель «Дня карьеры» - оказание помощи во временном и постоянном трудоустройстве студентам и выпускникам Института, а также содействие компаниям-работодателям в подборе перспективных молодых специалистов. Всем работодателям раздаются диски, где содержатся электронные резюме выпускников ЕИТИ имени академика К.Сатпаева;
- ежегодно в ЕИТИ имени академика К.Сатпаева проводятся «Платиновые лекции», читаемые руководителями государственных органов и крупных организаций региона, ведущими специалистами, для ознакомления студентов и преподавателей с достижениями, проблемами и перспективами конкретной отрасли, для стимулирования студентов к достижению профессионального карьерного роста и развития на примере личностных и профессиональных качеств и компетенций лекторов;

– ежегодно преподаватели выезжают вместе со студентами на предприятия и организации. Выездные практические занятия – важнейший этап обучения, который позволяет студентам перейти от теоретических знаний к практике;

– Институт сотрудничает с центрами занятости г. Экибастуза, с кадровыми агентствами, с организациями по социальным программам и др.;

– Институт организует встречи выпускников и студентов с потенциальными работодателями с целью информирования обучающихся о возможности прохождения практики, а также оглашается наличие вакантных мест в организации и возможности дальнейшего трудоустройства;

Важную роль в воспитательном процессе занимает студенческое самоуправление, реализуемое через студенческие общественные организации, призванные выражать интересы, защищать права молодежи, участвовать в разработке программ, направленных на решение проблем студенческой молодежи, вести научно-исследовательские работы по молодежной проблематике, проводить мероприятия, способствующие активизации гражданской ответственности представителей молодого поколения.

Формами студенческого самоуправления в Институте является Студенческий Совет и Комитет по делам молодежи, которые представлены во всех коллегиальных органах управления Институтом и занимают активную позицию. Наряду с участием в процессах управления Институтом, они организуют культурно-досуговую, общественную и волонтерскую деятельность студентов вуза. Активная позиция студентов Института неоднократно отмечена на уровне акиматов города и области, работодателей и самого вуза.

Из числа активной студенческой молодежи создаются агитбригады для проведения профориентационной работы в школах города и области.

Участие студентов в общественных объединениях и ассоциациях, в профориентационной работе; общественная активность студентов, вовлеченность в активные занятия массовыми видами спорта, достижения в универсиадах.

В начале 2021-2022 учебного года был утвержден план мероприятия на весь год, по воспитательной работе в условиях перехода на дистанционное обучение.

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей и возможностей студентов в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с пандемией.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

2) духовно-нравственное воспитание;

3) национальное воспитание;

4) семейное воспитание;

5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

- 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- 7) интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Центр обслуживания студентов ЕИТИ им. академика К. Сатпаева включает:

- офис-регистратора;
- техническую библиотеку;
- столовую, буфеты;
- медпункты;
- телефон доверия, ящик доверия;
- спортивные, конференц, актовый залы;

По итогам I семестра 2020 – 2021 учебного года студенты с каждой кафедры принимали участие в конкурсах, семинарах, дебатных турнирах, тренингах, мероприятиях городского, международного уровня, а также спортивных соревнованиях областного и Республиканского значения.

Были проведены следующие онлайн встречи, собрания, мероприятия, семинары, дебаты:

- Онлайн торжественное собрание, посвященное Дню Знаний;
- Онлайн встреча с КГУ центр анализа и политики акимата г. Экибастуз «Семья как институт предупреждения экстремизма и терроризма»;
- Участие в республиканской акции «Час добропорядочности» на тему «Ходжа Ахмеда Ясави: по пути справедливости»;
- Онлайн встреча с ГУ «Управление информации и общественного развития Павлодарской области» на тему «Профилактика бытового насилия»;
- Онлайн мероприятие «Информационная встреча по формированию антикоррупционной культуры»;
- Участие в республиканской акции «Час добропорядочности» на тему «Бауыржан Момышулы» честь и доблесть – признаки героя»; «Ар-намысты арқалаған рухты батыр Бауыржан» тақырыбындағы «Адалдық сағаты»;
- Онлайн семинар Максимова Б.Ш. «Қыз тәрбиесі- ұлт тәрбиесі»;
- Онлайн мероприятие «Встреча ЭКО выбор молодежи»;
- Онлайн семинар Козаева Л.Л. «Личные границы – залог здоровой психики и отношений»;
- Участие в республиканской акции «Час добропорядочности» с Ардаком Назареповым;
- Участие в конкурсе «Король и королева осеннего бала ЕИТИ»;
- Тематический час для студентов по теме 1 декабря – День Первого Президента;
- Тематический час для студентов по теме: «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Тематический час для студентов по теме: «9 декабря - День борьбы с коррупцией в Казахстане»;
- Участие в республиканской акции «Час добропорядочности» на тему «Нравственное наследие Сакена»;

- Участие в республиканской акции «Час добропорядочности» с Евгением Золотухиным;
- Онлайн конференция с УП города Экибастуза;
- Проведен опрос по антикоррупции проводимой Фондом Социального и Устойчивого Развития Молодежи по ссылке <http://opros-antikor.kz/>;
- Тематический час для студентов по теме «16 декабря – День Независимости».

В результате участия в конкурсах, тренингах, соревнованиях, дебатных турнирах студенты награждались почетными грамотами, дипломами, сертификатами, благодарственными письмами:

1 Конкурс студенческих работ «Какой я вижу роль Европейского Союза в современном мире», посвященного “Erasmus Days-2020” среди студентов высших учебных заведений стран Центральной Азии, организованный командой «Кафедра Жан Моне. Европейская дипломатия» в рамках Эразмус+ Европейской Комиссии. С 15 – 17 октября 2020 года - Илямбек Р., (2 курс), гр.БЭЭ-21. По итогам конкурса участник был награжден дипломом победителя, занявшим II место

2 Международный онлайн - конкурс на тему «Моя Родина», организованный Тверской Государственной Академией (г. Тверь, РФ), 4 ноября 2020 года- Ғұмар Ә. гр.БЭЭ-11к, Бауэр Д. гр.БЭЭ-11, Илияс М., Абенова М., Айтқұл Т. гр.БЭЭ-21к, Абыкенова З., гр.БЭЭ-31к. По итогам конкурса участники были награждены дипломами

3 Республиканский творческий онлайн - конкурс с международным участием «Конкурс юных поэтов», проводимый с 25 ноября по 2 декабря 2020 г. Илямбек Р. гр. БЭЭ-21. По итогам конкурса студент был награжден дипломом I степени

4 Республиканский онлайн - конкурс сочинений на тему «Исторический путь Казахстана к независимому и правовому государству», проводимый с 1 по 10 декабря 2020 г. - Илямбек Р. гр.БЭЭ-21. Платформа: Республиканский информационно-методический центр «Просвещение». По итогам конкурса студент был награжден грамотой участника.

5 Участвовали на общенациональном студенческом онлайн фестивале искусств «Абай Әлемі», с 4 по 5 декабря 2020 г. Проводимый КАЗНПУ имени Абая. Наши студенты: Ғұмар Ә. гр. БЭЭ-11(к) и Амренов Е. гр. БТМ-31с. По итогам конкурса они были награждены благодарственными письмами.

6 По итогам дебатного турнира на тему «Проблемы экологической безопасности региона» студенты были награждены грамотами. Идрисов М. - гр. БАУ-31 «Самый убедительный игрок», Қабдығали Е. - гр. БАУ-11к «Самый целеустремленный игрок», Илямбек Р. - гр. БЭЭ-21 «Самый эрудированный игрок», Крупенин Денис – гр. БМТ-31 «Самый активный игрок».

7 Участников конкурса «Король и королева осеннего бала ЕИТИ» наградили дипломами «Самая загадочная пара» Ельтаеву Дильназ и Бакытхан Асылхан, «Самая очаровательная пара» Қабдығали Елдос и Серік

Алуа, «Самая элегантная пара» Бекмирова Дамира и Резяпову Анжелику, «Самая романтическая пара» Толжан Абылай и Даукен Мәдина;

8 Городские юношеские соревнования по футболу в ДЮСШ 1. Город Экибастуз, осень 2020 г. Тулюбай Куаныш, (2 курс), гр.БЭЭ-21(к)

9 Тренинг на тему «Активная жизненная позиция», проводимый КГУ «Центр развития молодежных инициатив» города Экибастуза, осень 2020 г. - Тулеубаев Тимур, (2 курс), гр.БЭЭ-21 Сертификат участника тренинга

Спорт и здоровый образ жизни является неотъемлемой частью воспитательной работы института. Среди студентов ведется активная разъяснительная работа по здоровому образу жизни и профилактике правонарушений.

Также регулярно проводятся тематические эдвайзерские часы, в которых студенты принимают активное участие (готовят доклады и презентации по теме выступления).

Проводился эдвайзерский час по профилактике преступности среди молодежи с присутствием гостя адвоката Ишмаметова Дамира Нуритдиновича, в результате встречи студенты активно задавали вопросы.

30 октября прошел отборочный этап общенационального онлайн-студенческого фестиваля искусств «Абай әлемі» - конкурсы «Стихи Абая» и «Слова назидания Абая». В конкурсе приняли участие 5 студентов с каждой кафедры. По результатам отбора стали лучшими: студент кафедры «Горное дело» Амренов Ерболат Теңдікұлы в конкурсе «Слова назидания Абая» и студент кафедры «Энергетика» Гумар Алишер Копжасарович в конкурсе «Стихи Абая», тем самым получили возможность принять участие в заключительном этапе.

Председатель Комитета по делам молодежи ЕИТИ имени академика К.Сатпаева, студент группы БАУ-31 - Идрисов Марат принял участие во II слёте Комитетов по делам молодежи и XVII слёте Альянса студентов Казахстана, которое проводило Республиканское студенческое движение «Альянс студентов Казахстана» в рамках проекта «Развитие системы органов молодежного самоуправления» при поддержке Министерства информации и общественного развития РК и НАО «Центр поддержки гражданских инициатив» с 6 по 7 ноября 2020 года в городе Нур-Султан с участием ограниченного количества участников. Все остальные студенты-активисты института участвовали в онлайн формате через платформу ZOOM в данном мероприятии.

Студенты специальностей Горное дело, Электроэнергетика, Теплоэнергетика поздравляли на каждый праздник ППС и сотрудников ЕИТИ платформе Инстаграмм, с музыкальными номерами.

Также регулярно проводятся тематические эдвайзерские часы, в которых студенты принимают активное участие (готовят доклады и презентации по теме выступления), по отчетам эдвайзеров отмечены студенты 3 курса гр.БТМ-31 с Амренов Е., гр.БАУ-31 – Алексеева Д., гр.БЭЭ-31(к) – Абыкенова З., гр. БТЭ-31 – Уваров И., гр. БМТ-31 – Крупенин Д., Бекмиров Д., гр. БМТ-31 к – Баймагамбетова А., Қабдыр Е., гр.БЭЭ-31

Каиров Д.2 курса БГД-21 (к) Айтмаганбетов А., Имашев И., гр.БАУ-21 – Рахматуллаев И., Никита М., Хамитов А., гр.БЭЭ-21 – Киричек Д., Колпаков А., Илямбек Р., Губайдулов А., Щайжанова К., гр. БТЭ-21 – Макишев Б., Тоқтар А., 1 курса БТЭ-11 – Нарымбаев М., гр.БАУ -11к Қабдығали Е. и Серік А., а также 4 курса гр.БТЭ-41 Акимов Р., гр. БМТ-41 – Ивасик В., Андауов Т., Молдабаев Д.

Для организации воспитательного процесса предусмотрена структурная единица – отдел по воспитательной работе, работающий в тесной связи с эдвайзерами и офисом-регистратора. Сфера деятельности отдела охватывает решение социально-бытовых проблем, подготовку и организацию мероприятий, традиционных праздников, вовлечение студентов в творческие коллективы и т.п.

Институт проводит благотворительные акции с участием студентов-волонтеров, а также проводит мероприятий с приглашения молодежи города с ограниченными возможностями; поддерживает социально уязвимых жителей города в период пандемии КВИ и т.д.

Конечно, этот учебный год был непростым, но тем не менее наш вуз сохранил 100% рабочих мест, без сокращения оплаты труда. Студенты, у которых возникли проблемы с оплатой обучения получили отсрочку по оплате, с предоставлением получения возможности продолжить обучение.

7. Материально-техническая база

Институт обладает крепкой материально-технической базой. 3 учебных блока/корпуса, оснащенные необходимым количество аудиторий, в том числе:

- 14 компьютерных классов, 7 интерактивных досок с проекторами;
- 28 лабораторий на базе вуза;
- обеспечен доступ к сертифицированным лабораториям на базе градообразующих предприятий города;
- библиотека и 3 читальных зала;
- 312 компьютеров, соотношение с приведенным количеством студентов составляет около 20%;
- комплекс виртуальных лабораторных работ, позволяющих в режиме реального времени выполнять эксперименты по дисциплинам «Химия», «Сопrotивление материалов», «Электропривод» (специальность ТМО), «Физика», «Материаловедение», «Инженерная механика» и др;
- Портал дистанционного обучения использует систему организации дистанционного и очного обучения для образовательных учреждений «Online Education System» с поддержкой прокторинга и вебинаров от ТОО «OES» (<https://oes.kz>).

Портал работает в штатном режиме:

- методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса загружены;
- созданы условия профессорско-преподавательскому составу для удаленной работы;
- обеспечено взаимодействие между участниками учебного процесса по ДОТ;
- всем участникам учебного процесса обеспечен доступ обучающихся по ДОТ к электронным библиотекам вуза и партнеров.

В каждом корпусе есть отдельный медицинский пункт и пункт питания.

Институт обладает достаточным фондом учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профильным дисциплинам образовательных программ, в т.ч. на государственном языке, и эффективность ее использования; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Работники библиотеки периодически проводят обучающие семинары в сотрудничестве с преподавателями для того, чтобы научить студентов пользоваться электронной базой данных, находить, оценивать, организовывать и эффективно использовать информацию для решения проблем.

Работники библиотеки института активно взаимодействуют с представителями других структурных подразделений вуза, включая преподавателей (в планировании учебных программ и занятий), а также с сотрудниками ЦАДО. Библиотекари также помогают студентам оценить доступные им источники, а компьютерному персоналу – понять студенческие требования к разрабатываемым и внедряемым системам поддержки студентов на базе ИКТ.

Наличие учебной литературы на электронных носителях, доля электронных учебных материалов в общем объеме библиотечных ресурсов; электронные учебники, разработанные преподавателями вуза, соответствует квалификационным требованиям при лицензировании, что подтверждено результатами проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям высшего образования КОКСОН МОН РК в феврале 2020 года.

Доступность электронных учебников, фонда электронного читального зала, учебного ТВ и др. для студентов обеспечена как в оф-лайн, так и он-лайн форматах.

В вузе имеется электронный каталог учебных материалов (учебников, учебно-методической и иной учебной литературы)

Количество ежегодных подписных изданий по профилю вуза на бумажных носителях не превышало трех наименований в течение всего анализируемого периода и обеспечивало потребность экономических и педагогических направлений, а потребности технических направлений обеспечивались он-лайн отраслевыми подписками, что отвечает

современным требованиям цифровизации информационно-образовательного пространства. Периодические издания по всем направлениям подготовки находятся в круглосуточном доступе на серверах Государственного учреждения «Республиканская научно-техническая библиотека» (РНТБ) и Республиканской межвузовской электронной библиотеки, на которую подписан Институт.

Оценка динамики развития материально-технических ресурсов проводится на ежегодной основе. Эффективность использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета определяется уровнем достижения ключевых индикаторов развития Института и обсуждается на коллегиальном уровне. Все промежуточные индикаторы, определенные стратегическим планом развития достигались в определенных периодах, что говорит об эффективности систем мониторинга и контроля распределения бюджетных средств.

Институт стремится постоянно улучшать пригодность, адекватность и результативность СМК и ее процессы. Руководство Института рассматривает постоянное улучшение как приоритетную цель, направленную на обеспечение удовлетворенности потребителей. В Институте рассматриваются и анализируются результаты анализа и оценки (рейтинги образовательных организаций, опубликованные в сети Internet), выходные данные анализа со стороны руководства, результаты проведения внутренних и внешних аудитов, результаты выполнения корректирующих и предупреждающих действий, чтобы определить, имеются ли потребности или возможности, требующие рассмотрения в качестве мер по постоянному улучшению.

Институт стремится совершенствовать систему менеджмента качества через пересмотр политики в области качества, целей в области качества, планирование и реализацию мероприятий для улучшения.

Выводы и задачи

ЕИТИ им. академика К.Сатпаева в 2023 году планирует пройти 6 специализированных аккредитаций.

Все преподаватели и руководящие работники Института прошли квалификацию за последние 5 лет. Продолжать мониторинг и работу над постоянным профессиональным ростом ППС Института.

ППС каждого направления подготовки получили результаты своих научных исследований (авторские свидетельства и патенты).

Для выполнения стратегических целей функционирует Департамент внутреннего обеспечения качества образования, которым/переработано и дополнено более 10 внутренних нормативных документа.

Количество компьютеров, используемых институтом в учебном процессе, составило более 300 единиц.

В институте развита система студенческого самоуправления: - председатель студенческого совета. Участвует в работе Ученого Совета; - студенческий совет института; комитет по делам молодежи; студенческий парламент.

Студенты принимают активное участие в различных мероприятиях в пределах института, города и области

Внедрены в образовательный процесс учебники на государственном и английском языках по проекту: «Новое гуманитарное обучение 100 новых учебников» на казахском языке по обучающимся специальностям.

Внедрены обновления в модульные образовательные программы и каталоги элективных дисциплин, обеспечивающих реализацию новых моделей и содержание непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий.

Внедрены системы ключевых показателей эффективности института, позволяющие объективно оценить результаты профессорско-преподавательского состава ППС, административного персонала и обучающихся института и своевременно влиять на стратегию управления институтом и корректировать ее.

ЕИТИ им. академика К.Сатпаева на протяжении более чем 25 - летнего существования сконцентрировал свои усилия на совместной деятельности с работодателями, бизнесом и властными структурами региона. Данная деятельность позволила, во-первых, внедрить практико-ориентированное обучение. Во-вторых, из традиционного института стать реальным субъектом экономики региона. В-третьих, стать центром проведения исследований по заказам предприятий, реальной интеграции науки и образования, путем вовлечения в исследования преподавателей, студентов. В- четвертых, развивать интеграцию института и бизнеса в области создания и внедрения в учебный процесс совместных образовательных программ по целевой подготовке специалистов, участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации специалистов, а также в области интеграции,

создании баз практик и углубленной профессиональной подготовки специалистов с прохождением производственных практик на базе предприятий, начиная с 1-го курса, дуального, включенного обучения и программ двойного диплома.

Для дальнейшего совершенствования деятельности кафедр Института в соответствии с Миссией и политикой ЕИТИ им. академика К.Сатпаева, ведется деятельность по:

- привлечение инвестиций и получение дополнительных финансовых средств за научно - технические и консалтинговые услуги для проведения научно-инновационной деятельности – дальнейшей интеграции науки с производством, укрепляя материально-технической базы лаборатории и развитие сотрудничества с предприятиями региона, а также с отечественными и зарубежными академиями и центрами с учетом запросов ЕИТИ и региона;
- идет активный поиск инвесторов как отечественных, так и иностранных;
- расширяется международное научное сотрудничество с участием в совместных научно-практических, научно-технических и научно-методических конференциях, семинарах, выставках, конкурсах;
- разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения;
- развитие международного сотрудничества в системе непрерывности образования;
- развитие научно- исследовательской деятельности;
- развитие международного научного сотрудничества;
- организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления;
- поддержка и стимулирование профессионального роста научно-педагогических работников;
- создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников института;
- совершенствование организационной структуры;
- формирование эффективной системы управления;
- совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи.

