

## 2019-2020 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ҚЫЗМЕТТІҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ИНСТИТУТ РЕКТОРЫНЫҢ ЕСЕБІ

"Академик Қ.И. Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты" білім беру мекемесі (бұдан әрі – Институт) Қазақстан Республикасының жоғары білім беру субъектісі болып табылады және өз қызметін жүзеге асырады. Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы Еңбек кодексіне (бұдан әрі - Еңбек кодексі), Қазақстан Республикасының "Білім туралы", 2015 жылғы 18 қарашадағы "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" заңдарына, Қазақстан Республикасының білім беру қызметін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілеріне, сондай-ақ Жарғыға және білім беру қызметімен айналысуға мемлекеттік лицензияға сәйкес.

2019 жылы "Қазақстандық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларын тәуелсіз бағалау" мәліметтері бойынша нәтижелері порталда орналастырылған Электрондық Үкіметтердің <https://m.egov.kz/cms/ru/articles/ind-edu?mobile=yes> ЕИТИ жұмысқа орналасу көрсеткіші бойынша ҚР жоғары оқу орындары арасында бірінші орынды иеленді - 86%. Бұған жоғары білім беру жүйесін дамытуға өлшеусіз үлес қосып келе жатқан өңірдегі кәсіпорындармен тығыз ынтымақтастық ықпал етуде.

"Атамекен" ұлттық кәсіпкерлер палатасы үшінші жыл қатарынан ҚР БҒМ-мен бірлесіп отандық жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларына зерттеу жүргізіп, солардың негізінде рейтинг жасап келеді. <https://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatel-nyh-programm-vuzov>

Кесте 1.1– Деректер Рейтингтің АҰҚ «Атамекен» үшін 2019 жыл

Тізбе білім беру бағдарламаларын бағдарламаларды ЕШИ аты-жөні академик Қ.Сәтбаев	Рейтинг білім беру бағдарламаларын бағдарламаларды жоғары оқу орындарының (Ұлттық палата кәсіпкерлердің ҚР «Атамекен»)	
	Академик Қ.Сәтбаев атындағы ЕИТИ білім беру бағдарламаларының орны	Пайыз жұмысқа орналастыру бойынша деректерге «Атамекен» ҰКП
Көлік, көліктік техника және технология	1	95%
Жылу энергетикасы	1	88,89%
Технологиялық машиналар және жабдық	2	100%
Автоматтандыру және басқарма	3	87,5%
Таулы іс	3	94,12%
Құрылыс	5	66,7%
Электр энергетикасы	7	86,84%
Ұйым тасымалдау, қозғалыс және көлікті пайдалану	9	72,73%
Ақпараттық жүйелер	30	83,33%
Экономика	32	87,18
<i>Арасында жоғары оқу орындарының, қайда аздау 5 түлектердің</i>		
Металлургия	1	100%

Осылайша, Институт Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары арасында жақсы бәсекелестік позицияларға ие.

**Институттың білім беру қызметі** ол оның негізінде жүзеге асырылады академиялық саясат, бұл білім беру қызметін жоспарлау мен басқарудың және білім беру үдерісін тиімді ұйымдастырудың, студенттерге бағытталған оқытуды жүзеге асыруға және білім сапасын арттыруға бағытталған шаралар, ережелер мен рәсімдер жүйесі және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережелеріне қатаң сәйкестікте (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6976 болып тіркелген).

Жұмыс берушілердің Институттың білім беру қызметіне, оқу үдерісінің мазмұны мен ұйымдастырылуын әзірлеуге қатысу тәжірибесі ұдайы кеңейтіліп отырады және қаржыландыру, оқу ақысын төлеу мәселелері бірлесіп шешілуде. Өзара қарым-қатынастардың табысты дамуы Институтқа білім беру бағдарламаларын жетілдіріп қана қоймай, сонымен қатар жаңа мамандандыруларды енгізу және құзыреттілік тәсілге негізделген жаңа білім беру бағдарламаларын ашу кезінде кәсіпорындар мен ұйымдардың қажеттіліктері мен қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

Институттың оқу үдерісі келесі принцип бойынша құрылады: дайын ақпаратты беруден бастап - студенттердің қажетті құзыреттіліктерді белсенді түрде өз бетінше меңгеруін ұйымдастырушы, осындай үдерістің кеңесшісі лауазымына дейін. Осыған байланысты оқу үдерісін оңтайландырудың негізгі бағыттары болды:

- екпін арналған белсенді, а емес пассивті оқыту;
- екпін арналған сыни тұрғыдан және аналитикалық зерделеуді және түсінуде;
- арттыру жауапкершілік және есеп берушілік бірге тараптар студенттердің;
- жоғары автономия студенттердің;
- өзара тәуелділік арасында оқытушымен және студенттермен;
- өзара сыйластық жылы қатынастарда арасында студенттермен және оқытушымен;
- рефлексивті тәсіл к оқу-әдістемелік үдеріске бірге тараптар және оқытушылар мен студенттер.

Соның ішінде өндірістен тәжірибелі мамандарды белсенді түрде тарту және өндірістік кәсіпорындар базасында практикалық және зертханалық жұмыстарды жүргізу студенттердің оқу үдерісіндегі белсенді позициясын нығайтып қана қоймай, сонымен бірге теориялық негіздер мен алынған практикалық дағдыларды мүмкіндігінше интеграциялауға мүмкіндік берді. оқытудың қажетті нәтижелеріне қол жеткізу.

**Институттың материалдық активтері бар** (аудиториялық және зертханалық базасымен, оқу-әдістемелік кабинеттермен, өндірістік

шеберханалармен, спорт залдары бар ғимараттар), Қазақстан Республикасы

Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келетін оқу ғимараттары мен алаңы бар ғимараттар. Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15681 болып тіркелген), сондай-ақ Институттың үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы.

Институтта жоғары сапалы білім беру қызметтерін көрсетуді және университеттің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жабдықтармен жабдықталған аудиториялар мен зертханалар орналасқан оқу ғимараттары бар. Осы жылдар ішінде университеттің дамыған инфрақұрылымы құрылды, оның құрамына жалпы ауданы 9883,6 шаршы метрді құрайтын үш оқу ғимараты кірді.м., онда аудиториялар, оқу және ғылыми зертханалар, оқу бөлмелері, шеберханалар, 3 спорт залы, тамақтану және медициналық пункттер, акт залы, сонымен қатар студенттер жатақханалары орналасқан.

Институттың 2019-2020 оқу жылындағы қаржылық ағындары 1-кестеге сәйкес қаржыландыру бағыттары бойынша бюджет құрылымында көрсетілген.

Кесте 1 – Құрылымы бюджеттің Институтының үшін 2019-2020 оқу-әдістемелік жыл, жылы %

№ р/с	КӨРСЕТКІШТЕР	2019-2020 оқ. қ.
1	Қор төлемақы еңбек бастап міндетті түрде аударымдар бойынша	65,8
2	Оқу үй-жайларын және іргелес аумақты күтіп-ұстауға және күтіп-ұстауға арналған шығыстар (коммуналдық, жалдау төлемдері, тазалау, көгалдандыру, күзет)	2,3
3	Шығыстар даярлау бағдарламаларын әкімшілендіруге (оқу-көмекші материалдар, канц. тауарлар, шығыс материалдары, тираждау, бланкілік құжаттама)	1,5
4	Шығыстар арналған Ғаламтор-коммуникациялар	0,7
5	Шығыстар арналған ұйымдастыруды академиялық ұтқырлықтың ПОҚ/студенттер	0,7
6	Шығыстар арналған шақыру шетелдік оқытушылардың	2,1
7	Шығыстар арналған арттыру біліктіліктер ПОҚ, ӘБП	1,8
8	Шығыста бой жиынты (жарнама, қабылдау бөлмесі науқан) р ын ққа ша	1,4
9	Материалдық, ғылыми-оқу-зертханалық базаны (оқу үй-жайлары, жиһаз, компьютерлік) сапалы жаңартуға, кеңейтуге арналған шығыстар техника, зертханалық жабдықтар, кітапханалық және ақпараттық ресурстар, бағдарламалық қамтамасыз ету)	21,2
10	Шығыстар арналған инфрақұрылымды (жатақхананы) сапалы жаңарту, кеңейту, оның жұмыс істеуі, медициналық демалыс орталықтары, баспахана, демалыс аймағы және т.б.)	2,1
11	Өзгелері шығыстар	0,4

Оның ішінде 2019-2020 оқу жылында кітапхана қорының кітап қорын

толықтыруға бөлінген қаржы көлемі 25436 мың теңгені құрады.

**Институт оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын (бұдан әрі – ҚБТ) енгізуде.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы бұйрығымен бекітілген қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес № 137 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10768 болып тіркелген).

Үдерісте студент-оқытушы арасындағы қарым-қатынасты ұйымдастыруда оқыту студенттердің өз оқуына жауапкершілігін, дербестігі мен ынтымақтастығын, түсінігін, проблемаларды шешу қабілетін көрсететін дағдылар мен құзыреттерге баса назар аударады. Институтта оқытудың осы түрін ынталандыратын оқытудың бірқатар стратегиялары қолданылады. Олар мыналарды қамтиды:

1. Студенттердің білім мен дағдыларды меңгерудегі үлкен белсенділігіне қол жеткізу: бұл, атап айтқанда, аудиториядағы іс-шаралар, эксперименттік зерттеулерді қолдану және компьютерлік оқыту бағдарламаларын қолдану арқылы жүзеге асырылуы мүмкін;
2. Студенттердің не істеп жатқанын және не үшін істеп жатқанын жақсырақ түсінуіне қол жеткізу: мұны күнделіктерді жүргізу, аналитикалық есептерді дайындау және т.б. арқылы жасауға болады.
3. Өзара әрекеттесуге басымдық беру: мысалы, жетекшімен практикалық сабақтар (tutorials), жұптық немесе шағын топтық талқылаулар (buzz groups), сондай-ақ үлкен пікірталас топтары арқылы;
4. Ауыстырылатын дағдыларға басымдық беру: студенттер кейінірек мансапта және өмірде қолдана алатын дағдыларға арналған курстың тікелей талаптарынан шығу.

**ЖОО-ның оқу-әдістемелік жұмысы** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2007 жылғы 29 қарашадағы № 583 бұйрығымен бекітілген Оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру ережесіне сәйкес ұйымдастырылған (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 583 болып тіркелген). 5036).

Академиялық саясат жоғары оқу орнының алдында тұрған басымдықтар мен міндеттерді ескере отырып, білім беру саласындағы қолданыстағы заңнама негізінде әзірленеді.

Институтта ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларды оқытуға арнайы жағдайлар жасалған (маңдайшалар, пандустар, тұтқалар, автотұрақтар, жиһаздар, электр көтергіш, дыбыс күшейткіштер, электронды ұлғайтқыштар, арнайы пернетақталар).

Институт білім алушыларды оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық көлемде қамтамасыз етеді және (немесе) электрондық білім беру бағдарламаларына сәйкес ресурстармен қамтамасыз ету.

Білім алушылардың жазбаша бағаланатын жұмыстары (курстық, дипломдық

жұмыстар (жобалар) басқа тілден аударылған мәтінді пайдалануды (бұдан әрі - қарыз алу) қоса алғанда, мағынасын өзгертпей (парафраза) сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік ауыстырумен алынған материалды және мәтінді пайдалану тұрғысынан тексеріледі. жүйе Страйкплагиаризм.

Жоғары білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру сұралған кадрларды даярлау бағытына және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес жүзеге асырылады (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің "Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" бұйрығы негізінде). Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 17 маусымдағы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің № 391 "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және олардың сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" Бұйрығының талаптары мен нормаларына қатаң сәйкес келеді., бұл Институт 2020 жылдың ақпан айында сәтті өткен сәйкестікті растау нәтижелерімен расталады.

**Негізінде процестің оқытудың болып табылады академиялық адалдық.** Академиялық адалдықтың негізгі қағидаттары мыналар болып табылады:

- 1) академиялық адалдықты академиялық қызметте адалдық пен өзара сыйластықты қалыптастыратын негізгі институционалдық құндылық ретінде қамтамасыз ету жұмыста;
- 2) жоғары этикалық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған академиялық адалдықтың әділ және объективті ережелерін бекіту;
- 3) қайта тапсырудың нақты механизмі мен рәсімін анықтау арқылы білім алушының дәйекті және үздіксіз оқу траекториясын қамтамасыз ету кредиттер саны білім алушының арналған негізінде тексерілетін тұлғалардың басқа білім беру ұйымдарының транскриптітері;
- 4) оқытушының өз білім алушыларына академиялық мәдениетті қалыптастыруға ықпал ететін тәлімгер ретінде құрмет көрсетуі;
- 5) академиялық адалдықты ілгерілету және қорғау үшін білім беру процесіне қатысушыларды ынталандыру және ынталандыру;
- 6) оқытушының пәннің нақты саясатын, білім алушыдан күтілетін талаптарды анықтауы;
- 7) оқытушының саясатты білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың нақты параметрлерін айқындауы;
- 8) Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес академиялық адалдық қағидаттарын бұзғаны үшін шаралар қабылдау;
- 9) білім алушыларға білім беру, әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсететін және академиялық адалдықтың көріністеріне жол бермеуге мүмкіндік беретін академиялық ортаны құру.

**Білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында Институт** еуропалық жоғары білім беру кеңістігінде (ESG-isiji) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін халықаралық стандарттар мен нұсқаулықтарға негізделген ішкі сапаны қамтамасыз ету жүйесін құрды, оған мыналар кіреді:

- 1) саясатты жылы облыстың қамтамасыз ету сапаның;
- 2) әзірлеуді және бекіту бағдарламаларды;
- 3) студентке бағдарланған оқыту, оқыту және бағалауды;
- 4) қабылдау білім алушылардың, үлгерімі, мойындау және сертификаттауды жүргізу;
- 5) оқытушылық құрамы;
- 6) оқу-әдістемелік ресурстар және жүйесін қолдауды білім алушылардың;
- 7) басқарма ақпаратпен;
- 8) ақпараттандыру жұртшылықтың;
- 9) тұрақты мониторинг және мерзімдік бағалауды бағдарламаларды;
- 10) мерзімдік сыртқы қамтамасыз ету сапа.

Институт базасында білім беру бағдарламаларының мазмұны мен іске асырылу шарттары, бағалау саясаты және басқа да академиялық мәселелер бойынша шешімдер қабылдайтын, білім алушылардың сауалнамасын ұйымдастыратын сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның функцияларын орындайтын Білім берудің ішкі сапасын қамтамасыз ету департаменті (бұдан әрі - БСБД) құрылды. . арналған пән сәйкестіктер сапаның білім беру бағдарламаларын бағдарламаларды және (немесе) пәндердің/модульдердің академиялық адалдығын бұзу фактілерінің болуы тұрғысынан.

**Институттың персоналын (қызметкерлерін) басқару** ол адам ресурстарын дамыту, меритократия қағидаттарына, соның ішінде басшы кадрларды іріктеуге, даярлауға және біліктілігін арттыруға негізделген оның кадр саясатына сәйкес жүзеге асырылады, қолданыстағы заңнамада белгіленген тәртіппен университеттің педагогикалық және ғылыми қызметкерлері.

Бұл ретте Институт басшыларының Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес кемінде бес жылда бір рет тиісті сертификат (куәлік) ала отырып, менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстарынан және (немесе) тағылымдамадан өтуі қамтамасыз етіледі.

**Институттың тәрбиелік қызметі** білім беру процесінің құрамдас бөлігі болып табылады және патриотизмді, азаматтықты, интернационализмді, жоғары адамгершілік пен адамгершілікті, құқықтық мәдениетті, конфессияаралық толеранттылықты қалыптастыруға, сондай-ақ білім алушылардың жан-жақты қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған.

Институтта тәрбие жұмысын жүргізу қазақстандық бірегейлік пен бірлік құндылықтары, "Рухани жаңғыру" қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасының рухани-адамгершілік құндылықтары, салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру және сыбайлас жемқорлық көріністеріне "мүлдем төзбеушілік" негізінде жүзеге асырылады.

**Институтта студенттік өзін-өзі басқару органдары жұмыс істейді**, білім алушылар ерікті негізде құратын. Студенттік өзін-өзі басқару органдары студенттер контингентінен төраға мен төрағаның орынбасарын сайлайды және студенттердің мүдделеріне қатысты мәселелерді талқылау кезінде университеттің алқалық басқару органдарының отырыстарына қатысуға жіберіледі.

**Ғылыми-зерттеу жұмыс Институтының ұйымдастырылған жылы олардың қызмет түрлеріне сәйкес келесілерді қамтиды:**

- 1) іргелі, қолданбалы, іздестіру (бастамашылық) ғылыми-зерттеу, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды, оның ішінде инновациялық бағыттар бойынша жүргізу;
- 2) тапсырыс, бөгде тұлғалармен келісім-шарт бойынша ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру ұйымдармен;
- 3) ұйымдастыруды ғылыми-зерттеу жұмысының студенттердің, магистранттардың және докторанттардың;
- 4) оқытудың инновациялық технологияларын және ғылыми зерттеулердің нәтижелерін әзірлеу және оқу процесі мен өндіріске енгізу;
- 5) ЭАОО-ларды қоспағанда, зерттеу қызметінің инновациялық инфрақұрылымын қалыптастыру, ғылыми әзірлемелерді коммерцияландыру тетігін құру және енгізу;
- 6) зерттеушілер мен әзірлеушілердің зияткерлік меншігін және авторлық құқықтарын қорғау.

**Институттың халықаралық ынтымақтастығы** Қазақстан Республикасының заңнамасы және Қазақстан Республикасының халықаралық шарттары негізінде жүзеге асырылады. Институт шетелдік білім беру ұйымдарымен тікелей байланыс орнатып, ынтымақтастық туралы екіжақты және көпжақты шарттар жасасты. Институт білім алушылармен, оқытушылармен және ғалымдармен алмасудың халықаралық бағдарламаларына қатысады, кадрлар даярлауды жүзеге асырады.

