



Учреждение образования  
«Екибастузский инженерно-  
технический институт имени  
академика К. Сатпаева»

Система менеджмента  
качества

Стратегический план  
развития Института  
на 2023-2027 годы

Изменения № \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_  
Экз. \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЁН  
на заседании учёного совета  
ЕИТИ им. ак. К. Сатпаева  
от «27» сентября 2023 г.  
(протокол № 2)  
Председатель Учёного Совета  
Сиваракша Д.М.



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
имени академика К.САТПАЕВА  
на 2023-2027 годы**

Экибастуз

## **Предисловие**

**1 РАЗРАБОТАН** рабочей группой

**2 ВНЕСЕН** службой управления системы менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля

**3 РАЗРАБОТЧИК:**

- 1) Сиваракша Д.М. - Председатель рабочей группы;
- 2) Имангазинова Д.К. - зам. председателя рабочей группы;
- 3) Унайбаев Б.Б. - член рабочей группы;
- 4) Мажит А.А. - член рабочей группы;
- 5) Нурмаганбетова Б.Н. - член рабочей группы;
- 6) Асылова К.Б. - член рабочей группы.

**4 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ** Ректором на основании решения Учёного совета Института от «27» сентября 2023 г. № 2

**5 ЭКСПЕРТЫ:**

- 1) Акишев Т.Б. – к.т.н., доцент кафедры «Автоматизация и информационные системы».
- 2) Кульбидюк Л.В – начальник отдела «Учебная часть».

Настоящая документированная процедура не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена без разрешения ректора У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

© Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева, 2023

|  |  |
|--|--|
| У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» |  |
| «Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»                   |  |

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 4  |
| 1 Паспорт Программы развития Института  | 4  |
| 2 Перспективы института с учетом концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, текущего состояния и долгосрочных целей | 5  |
| 2.1.Перспективы развития Института с учетом Концепции развития Высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы                               | 5  |
| 2.2 Перспективы Института с учётом текущего состояния и долгосрочных целей  | 7  |
| 3 Блок аналитического и прогностического обоснования Программы  | 8  |
| 3.1 Анализ состояния деятельности Института, ключевые проблемы и их причины   | 8  |
| 3.2 Оценка инновационного потенциала Института  | 10 |
| 3.3 Прогноз тенденций изменения рынка труда   | 11 |
| 4 Видение программы   | 12 |
| 5 Миссия программы развития института   | 13 |
| 6 Стратегический блок программы развития Института  | 13 |
| 6.1 Место и роль в системе высшего образования  | 13 |
| 6.2 Академическая политика  | 15 |
| 6.3 Развитие инновационного потенциала и его достижение   | 16 |
| 6.4 Коммерциализация научно-технических разработок  | 18 |
| 7 Пути достижения целей программы   | 19 |
| 8 Описание ожидаемых результатов реализации программы   | 22 |
| 9 Целевые индикаторы реализации Программы развития Института  | 24 |
| Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа  | 32 |

## ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития (далее Программа) Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева (далее – Институт/ЕИТИ) на 2023-2027 годы разработан в соответствии с требованиями: Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» и Устава Института, Постановление Правительства РК об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы от 28 марта 2023 года №248.

Институт позиционирует себя как региональный вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, практико-ориентированных специалистов, в образовательном процессе которых активную позицию занимают работодатели.

Дальнейшее развитие института требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | Стратегический план развития Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева на 2023-2027 годы.  |
| Основание для разработки Программы | Необходимость разработки предопределена завершением реализации стратегического плана развития на 2019-2023 годы и интенсивными социально-экономическими изменениями, новыми приоритетами в развитии системы образования и страны в целом, изменениями в системе высшего и послевузовского образования и нормативно-правовой базе Республики Казахстан.   |
| Разработчик Программы              | У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».  |
| Цель                               | Трансформация Института в ключевого поставщика квалифицированных и востребованных специалистов (выпускников), обеспечивающих потребности регионального рынка труда.  |
| Задачи Программы                   | <ul style="list-style-type: none"><li>— совершенствование и развитие системы управления Институтом;</li><li>— качественный рост кадрового потенциала;</li><li>— совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами образования, науки и практики;</li><li>— развитие качества учебного процесса;</li><li>— материально-техническое развитие и информатизация Института;</li><li>— рост качества подготовки выпускников института;</li><li>— развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности;</li><li>— развитие международного сотрудничества;</li><li>— совершенствование воспитательной работы;</li><li>— постепенное внедрение ИИ в образовательный процесс.</li></ul> |
| Сроки и этапы реализации           | 2023-2027 годы   |
| Источники финансирования           | Собственные средства Института.  |

## 2. ПЕРСПЕКТИВЫ ИНСТИТУТА С УЧЕТОМ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН НА 2023-2029 ГОДЫ, ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ.

### 2.1 Перспективы развития Института с учетом Концепции развития Высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы

Развитие системы высшего и непрерывного образования и науки основывается на следующих принципах:

- Равенство прав всех на получение качественного высшего образования;
- Доступность высшего образования для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- Непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней; свободный выбор индивидуальной траектории обучения и получение навыков и компетенций через непрерывное образование;
- Мобильность трудовых ресурсов – возможность смены профиля деятельности и параллельного получения профессионального образования по различным направлениям;
- Приоритетности научной и (или) научно-технической деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики; прозрачности, объективности и равенства субъектов научной и (или) научно-технической деятельности при получении государственной поддержки;
- Объективности и независимости экспертизы научных, научно-технических проектов и программ;
- Интеграции науки, образования, бизнеса и производства;
- Развития международного научного и научно-технического сотрудничества;
- Стимулирования коммерциализации технологий в приоритетных секторах экономики, поощрения и создания условий для участия субъектов частного предпринимательства в развитии научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Перспективы развития Екибастузского инженерно-технического института им.ак.К.И.Сатпаева с учетом Концепции развития Высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы основывается на следующих подходах:

#### 1. Развитие высшего и послевузовского образования. Доступность высшего и послевузовского образования

В Институте будут созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Кроме того, запланировано обеспечение инклюзивного образования с фокусом на предоставление необходимых ресурсов и поддержку обучающихся не только с ограниченными возможностями, связанными с состоянием здоровья, но и связанными с социально-экономическим статусом, гендером, языком обучения (иностранные студенты) и др.

В целях сохранения эмоционального благополучия студентов и работников Института, создания благоприятного социально-психологического климата и оказания психологической поддержки обучающимся, будут совершенствованы психологические службы. Необходимо создание физического и виртуального пространства, учитывающее, в первую очередь, интересы и потребности студентов.

## 2. *Опережающее кадровое обеспечение*

Продолжится вовлечение представителей бизнеса и работодателей в разработку образовательных программ, а также интеграция образовательного процесса с научной деятельностью. С целью приобретения опыта работы до завершения Института и повышения качества трудоустройства выпускников будут расширены возможности дуального обучения, в том числе на базе работодателей.

## 3. *Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования*

Продолжится обеспечение новых мест в общежитиях для студентов.

Цифровая архитектура Института будет состоять из совокупности инфраструктуры, приложений и технологий, которые используются для поддержки образовательного процесса, управления учебными материалами, административных процессов, взаимодействия студентов и преподавателей и других аспектов деятельности Института.

Приоритетной задачей станет использование платформ открытого образования в общем процессе (Coursera и др.), перевод бизнес-процессов в цифровой формат. Цифровые компетенции станут обязательным элементом всех образовательных и профессиональных стандартов.

## 4. *Интернационализация высшего и послевузовского образования*

Продолжится работа по привлечению в Институт зарубежных преподавателей и иностранных студентов. Также планируется дальнейшее развитие двудипломных программ, различных форм внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС.

## 5. *Третья миссия университета*

Будет создана комплексная система воспитания студентов, отвечающая целям, содержанию и достигаемым результатам государственной политики в области образования и воспитания молодежи. Будут обеспечены оптимальные условия для целостного развития и самореализации личности студентов, самовоспитания, самоорганизации, освоения социального опыта и социальной ответственности, модернизация традиционных и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих новым запросам общества и потребностям студентов. Реализация воспитательной функции будет осуществляться в единстве с образовательной деятельностью.

В Институте будет проводиться работа по усилению органов студенческого самоуправления (комитеты по делам молодежи, альянсы студентов Казахстана, студенческие советы и др.). Для развития лидерских качеств и ораторских способностей продолжится развитие дебатного движения.

В Институте будет усиlena деятельность психологических служб по оказанию психологической поддержки обучающейся молодежи в трудных жизненных ситуациях, через проведение консультаций, открытых лекций по профилактике деструктивного поведения, наркомании, лудомании, интернет - мошенничества.

Кроме этого, Институт примет активное участие в реализации социально-значимых проектов, расширении видов волонтерства, обеспечении исследовательских и технологических разработок в регионе.

## 6. *Наука*

Для укрепления интеллектуального потенциала науки, повышение социального статуса ученого, повышение уровня научно-исследовательских работ, научно-технического потенциала, в институте планируется ежегодно проводить конкурс с использованием рейтингово-балльной системы среди профессорско-преподавательского состава, осуществлять содействие в языковой подготовке ученых института желающих принять участие в конкурсном отборе для прохождения научной стажировки за рубежом за счет государства.

## 2.2 Перспективы Института с учётом текущего состояния и долгосрочных целей

Как отметил глава государства в своём Послании народу Казахстана от 1 сентября 2023 года: «Образовательная система должна трансформироваться с учетом потребностей рынка труда. Ряд отраслей национальной экономики испытывает кадровый голод, особенно по техническим и рабочим специальностям. Поэтому предстоит предметно заняться соответствующим образованием. Учебные заведения должны выстраивать долгосрочные партнерские отношения с потенциальными работодателями».

Для успешной реализации поставленных задач необходимо создать новую модель Института, основанную на опыте передовых вузов мира, единственной системе управления, нацеленной на подготовку и переподготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности. Институт – это региональный, технический вуз, обеспечивающий потребности экономики региона и Республики Казахстан. Дальнейшее развитие института требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

Стратегический план развития Института до 2027 года предполагает достижение следующих **четырех стратегических индикаторов**:

- **Высокая признанная академическая репутация Института.** Институт должен войти в ТОР-10 технических вузов РК.
- **Профессиональная компетентность и конкурентоспособность выпускников Института.** Реализация потенциала (знаний, умений, опыта, личностных качеств) выпускников института для успешной деятельности в профессиональной и социальной сферах.
- **Экономическая устойчивость Института.** Совершенствование ресурсного обеспечения учебного процесса, последовательный рост уровня средней заработной платы ППС.
- **Результативность научно-исследовательской деятельности Института.** Рост научно-исследовательской активности, популярности научных публикаций, количества опубликованных статей с ненулевым импакт-фактором, результаты которых нашли применение в реальном производстве, а также в хоздоговорных и/или коммерциализация результатов научных исследований.

### **3. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Анализ состояния деятельности Института, ключевые проблемы и их причины**

Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева – единственное высшее учебное заведение и научный центр по подготовке квалифицированных специалистов для обеспечения потребности рынка труда Экибастузского топливно-энергетического региона (далее - ЭТЭК) страны с населением региона порядка 150 тысяч человек.

С 1994 года Институтом подготовлено свыше 10 тысяч специалистов по 38 специальностям.

С 2001 года Институт приступил к реализации кредитной технологии обучения, обеспечивающей студентам выбор индивидуальной образовательной траекторией и преподавателей.

С 2011 года разработана и согласована с работодателями дуальная форма обучения.

Подготовка специалистов ведется на государственном и русском языках по 22 образовательным программам бакалавриата.

При Институте функционирует колледж, который готовит специалистов среднетехнического звена по специальностям, востребованным на предприятиях Экибастузского топливно-энергетического комплекса.

Общий количественный состав контингента на 2022-2023 учебный год в Институте составляет более 1447 человек.

Инфраструктура Института включает 4 учебных корпуса, спортивный комплекс, 3 общежития для студентов и 4 общежития для сотрудников. Общая площадь учебных объектов Института составляет 15761,5 м<sup>2</sup>, личных общежитий 245,4 м<sup>2</sup>, а также арендованное общежитие 4139,5 м<sup>2</sup>.

Во время обучения должны быть сформулированы умения и навыки, позволяющие выпускникам Института оптимально интегрироваться в производственной деятельности. Это возможно только в условиях действующих предприятий и организации соответствующего профиля, что успешно осуществляется при обучении по дуальной форме.

Все виды практик организуются на ведущих предприятиях ЭТЭК, что позволяет закреплять и развивать знания, профессиональные компетенции на промышленных гигантах индустрии и экономики Республики Казахстан.

В Институте гармонично сочетаются традиционные и новые формы и методы обучения, в том числе и информационными технологиями, опирающимися на использования автоматизированных обучающих систем.

Структура Института показана на рисунке 1.

Количество виртуальных комплексов лабораторных работ, используемых в учебном процессе, на конец 2022 - 2023 учебного года составляло 26. За счет планомерного приобретения готовых виртуальных работ в других организациях, создания собственных в процессе дипломного проектирования, планируется увеличение их количества до 28 единиц в 2027 году.

Повышение квалификации преподавателей позволяет планомерно увеличить современные методы обучения в учебном процессе поэтапно до 10 % от всех видов занятий со студентами.

В настоящее время порядка 35% ППС прошли подготовку по электронным технологиям обучения.

В Институте функционирует автоматизированная система управления вузом, что позволяет обеспечить прозрачность промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и процесса выдачи дипломов.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЕИТИ  
им. академика К. Сатпаева  
Сиваракша Д.М.  
2021 г.

Структура ЕИТИ имени академика К.Сатпаева

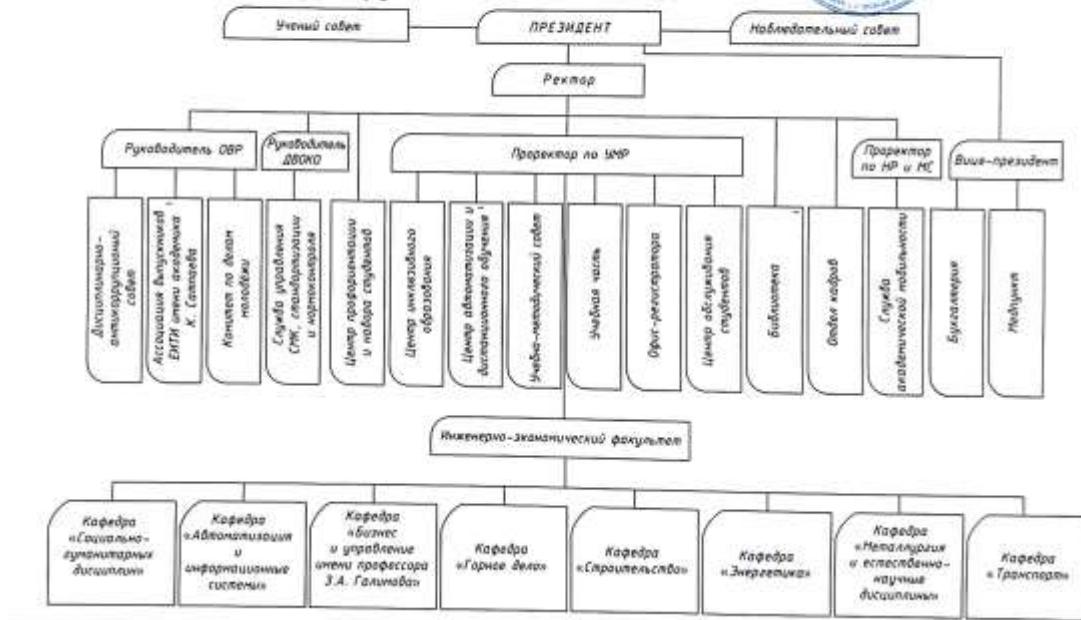


Рисунок 1. Организационная структура Института

217 компьютеров подключены в единую информационную сеть, из них все подключены к Интернету. Работает образовательный портал Института. В 2023 году оборудованы 2 учебные лаборатории комплектами с интерактивной доской, создана специальная виртуальная лаборатория с интерактивной доской.

Организован Центр автоматизации и дистанционного обучения для студентов, обучающихся по сокращенной форме обучения. Организована Служба управления СМК, стандартизации и нормоконтроля. Только в 2023 году разработано дополнительно 36 нормативных документов по различным видам деятельности.

Институт позиционирует себя, как высшее учебное заведение и научное сообщество, которое реализует на практике единство учебного, научного и инновационного процессов с широким привлечением интеллектуального потенциала и материально-технологической базы составляющих его структур и реализацией полного инновационного цикла, что позволяет:

- аккумулировать, генерировать и транслировать новые знания для подготовки высокопрофессиональных специалистов, превращая новые технологии в готовый коммерческий продукт;
  - удовлетворять потребителей в инновационных продуктах и услугах, основанных на современных знаниях, технологиях, компетенциях;
  - развивать инновационную инфраструктуру региона;

- влиять на развитие образования, науки, техники, экономики, социальной сферы.

Оценка ключевых проблем на основе градации внешних и внутренних факторов:

Внешние факторы:

- 1) низкий объем коммерциализации научных разработок;
- 2) отсутствие финансовой поддержки со стороны государства;
- 3) низкий уровень научных результатов по сравнению с другими развитыми странами (по публикациям в рейтинговых научных журналах);
- 4) большой отток молодёжи из региона.

Внутренние факторы:

- 1) недостаточный уровень популяризированности научных исследований среди молодого поколения, вследствие слабого развития института преемственности.

### **3.2 Оценка инновационного потенциала Института**

Институт, как инновационный вуз формирует ключевые компетенции, которые обеспечивают ему относительно устойчивые конкурентные преимущества и развитие которых стратегически приоритетные цели вуза, но при этом разрыв между ключевыми компетенциями и другими сферами и соответственно их ресурсное обеспечение не снижают эффективность первых, и получаемый синергический эффект превышает потери от некоторого отставания других направлений инновационной деятельности. Ключевая компетенция Института представляет собой уникальное сочетание знаний, результатов научно-технической деятельности, технологий и интеллектуальных ресурсов.

Ключевые компетенции Института, как инновационного вуза определяются комплексом новых знаний, навыков, инновационных ресурсов и процессов, которые обеспечивают корпоративное выживание в краткосрочном и развитие в долгосрочном периодах; «невидимы» для конкурентов и трудновоспроизводимы, так как должны быть больше, чем компетенции отдельной личности ученого или научного коллектива; уникальны для самого вуза; имеют важное значение при принятии стратегически важных решений, ценных с коммерческой и рыночной точек зрения; играют решающую роль в совершенствовании, развитии и повышении качества основной образовательной продукции и образовательных услуг.

Инновационная деятельность характерна для Института, нацеленного на развитие и саморазвитие как самообучающаяся и креативная организация, основой функционирования которой являются генерация и распространение знаний, интеллектуальный капитал. Поэтому целью инновационной деятельности Института является получение нового знания, ориентированного на решение его проблем, в центре которой находится не знание как таковое, а создание организационного знания, посредством которого создается новое знание (новые продукты, услуги или методы) внутри инновационного вуза и таким образом обеспечивается основа для появления инноваций. На рисунке 2 представлена схема анализа системы управления инновационным потенциалом Института.

Инновационный потенциал Института выступает подсистемой более высокого уровня и представляет собой:

- совокупность ресурсной, воспроизводственной и результативной составляющих, которые во взаимодействии обеспечивают восприятие и реализацию новшеств;

- совокупность наличных ресурсов, достаточных для осуществления эффективной инновационной деятельности и определяющих предельно возможный уровень вклада инновационной деятельности в улучшение финансовых показателей, характеризует способность вуза к изменению, улучшению, устойчивому развитию и достижению нового качественного состояния; содержит неиспользованные, потенциальные комбинации ресурсов, которые могут быть приведены в действие для реализации инновационной стратегии вуза;



Рисунок 2. Схема анализа системы управления инновационным потенциалом Института

- сбалансированную совокупность материальных, технологических, научно-исследовательских, кадровых, финансово-экономических, информационных, интеллектуальных ресурсов, а также институциональных, инфраструктурных, маркетинговых, инвестиционных, коммуникативных и др. составляющих, которые могут быть приведены в действие для реализации инновационной стратегии и политики вуза с целью изменения, улучшения и дальнейшего устойчивого развития на основе трансформации в новое качественное состояние;
- сбалансированную совокупность экономического, технологического, кадрового, научно-исследовательского, финансового, информационного, интеллектуального, инфраструктурного потенциалов, а также сложную нелинейную функцию потенциалов отдельных видов ресурсов с предельно возможным уровнем вклада инновационной деятельности при оптимальном использовании инновационных ресурсов.

Таким образом, Институт производит три главных и основных вида продукции, которые по ее параметрам следует отнести к новшествам: научно-технические новшества, новшества образовательного процесса и специалистов, являющихся основой кадрового обеспечения инновационной экономики.

### 3.3 Прогноз тенденций изменения рынка труда

Мировой опыт показывает, что необходимым условием развития регионов является

наличие сильных вузов как основы образовательных, научно-инновационных, предпринимательских и экономических систем региона, драйвера и модератора его развития. Своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей региональной экономики в соответствующих специалистах в условиях рыночной экономики способствуют плавному переходу региона к устойчивому развитию. Выполняя функцию локомотива развития в Екибастузском промышленном регионе, Институт активно участвует в различных республиканских и региональных программах и является одним из основных «поставщиков» кадров для инновационного развития региона и страны. Преподаватели, сотрудники и студенты вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры, а также в программах в сфере образования и науки, промышленности и экономики города, области и региона.

Региональной особенностью рынка труда является индустриальность всей Павлодарской области, и Екибастузского региона, в частности. Традиционно сильные отрасли в экономике – это горнодобывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, торговля, транспорт, которые широко представлены в регионе. Институт уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями. В Институте функционирует Наблюдательный Совет, в состав которого входят представители крупнейших работодателей региона. Работодатели входят в состав рабочих групп по обсуждению и согласованию структуры и содержания образовательных программ по всем направлениям подготовки, а также активно участвуют в реализации практической части образовательного процесса через ведение практических занятий, обеспечения практики, что позволяет сократить разрыв между высшим образованием и потребностями работодателя. Это позволяет Институту обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников, который составляет более 85%, что неоднократно отмечено высокими позициями в рейтинге вузов, проводимых НПП «Атамекен».

#### 4. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

**Видение:** ЕИТИ им. академика К. Сатпаева – институт, базирующийся на тесной интеграции образования, науки и производства, центр научно-технической и кадровой модернизации ЭТЭК.

Определение *миссии и видения Института* обусловлены тем, что приоритетами развития на протяжении ряда лет являются следующие интегративные признаки:

- высокий уровень качества образования, удовлетворяющего общество, работодателей и выпускников;
- лидирующее положение в регионе при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание специальной инфраструктуры для развития инноваций;
- поддержание устойчивых системных связей с предприятиями ЭТЭК по совершенствованию подготовки специалистов, развитию инноваций;
- совершенствование системы аттестации научных и научно-педагогических кадров с целью повышения качества и результативности системы подготовки кадров высшей квалификации и обеспечения воспроизводства и развития кадрового потенциала Института;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- интеграция Института в мировую систему высшего образования с безусловным сохранением и развитием лучших традиций отечественного инженерного образования и науки.

## 5. МИССИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

**Миссия:** Подготовка компетентных специалистов, соответствующих требованиям времени, и развитие института как центра научного и кадрового обеспечения Экибастузского топливно-энергетического региона (ЭТЭР).

Основными инструментами, способствующими достижению этой миссии, являются:

- внедрение в учебный процесс современных методов преподавания;
- дуальное обучение; своевременная актуальная и качественная информация;
- укрепление связи с производственными предприятиями;
- научные исследования и углубленное изучение различных областей делового администрирования;
- повышение квалификации ППС;
- международное сотрудничество и академическая мобильность;
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- применение на практике инноваций, научно-исследовательских разработок.

## 6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

### 6.1 Место и роль в системе высшего образования

Учреждение «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава Института, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №798-1945-16-У-е выдан Департаментом Юстиции, серия В №0456499.

Институт прошел аккредитацию в 2016 году в Независимом Казахстанском Агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) (Сертификат серия МОН РК от 27 июля 2012 года № ББМ-001) по уровню обучения - бакалавр.

Свидетельство об институциональной аккредитации Института за регистрационным номером IA №0074. Срок действия свидетельства IA № 0074: 07.06.2016 г. - 04.06.2021 г., дата выдачи свидетельства 07.06.2016 г.

В 2008 году, согласно рейтинга Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества в образовании, Институт занял 11 место среди технических вузов страны.

В 2009 году Институт занимает 15 место в рейтинге технических вузов Казахстана по академическим показателям подготовки специалистов (Национальный рейтинг Казахстана [www.nac.kz](http://www.nac.kz)).

В 2010 году Институту вручена международная награда «EUROPEAN GUALITY» (Европейское качество) в г. Оксфорде, Великобритании. В этом же году Президент Института профессор М.П. Марденов был награжден почетной международной наградой «Интеллект наций», г. Москва, СНГ.

В 2017 году институт вошел в «Международный центр компетенций в горно-техническом образовании», созданный под эгидой ЮНЕСКО на базе Санкт-Петербургского горного университета.

В 2021 году ВУЗ успешно прошёл институциональную аккредитацию и аккредитации по 11 образовательным программам, а также получил свидетельство об Аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности.

В 2021 году ВУЗ занял 11 место среди лучших технических вузов РК согласно национальному рейтингу, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества

в образовании.

В 2023 году Институт прошёл успешно аккредитацию по 6 образовательным программам, а именно Информационные системы, Автоматизация и Управление, Транспорт, транспортная техника и технологии, Экономика, Менеджмент, Финансы.

В 2022 году Институт занял топовые позиции в рейтинге вузов, проводимых НПП «Атамекен»: *Металлургия* (Металлургия жидккая. Металлургия чёрных, цветных и редких металлов) – 1 место, *Горное дело* (Открытая разработка месторождений полезных ископаемых); *Транспорт, транспортная техника и технологии* (локомотивы) -2 место, Теплоэнергетика – 3 место, *Строительство; Организация перевозок на железнодорожном транспорте* – 5 место, *Технологические машины и оборудование* (Горные машины и оборудование); Электроэнергетика (Электроснабжение промышленных предприятий и городов; *Автоматизация и управление* (Автоматизация и управление технологическими процессами – 7 место.

Восемь преподавателей Института в разные годы были отмечены государственным грантом «Лучший преподаватель Вуза» (Унайбаев Б.Ж., Молдабаев С.К., Горшкова Л.В., Кабдуллина Г.К., Базаров Б. и др.). Троє (Тусупова Г.Б., Абылқасова Ж.Б., Нурмаганбетова Б.Н.) президентской стипендией «Болашак».

Институт является единственным высшим учебным заведением в Экибастузском топливо-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек. Здесь целенаправленно обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий Экибастузского топливо-энергетического комплекса и Республики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

На базе общего среднего образования выпускники школ имеют возможность получить высшее профессиональное образование. Срок обучения 4 года.

На базе высшего образования выпускники вузов получают второе высшее профессиональное образование. Срок обучения 2 года.

Выпускники колледжей имеют возможность получить высшее профессиональное образование по ускоренной программе обучения. Срок обучения 3 года.

За годы своего существования из стен Института вышло более 10 тыс. специалистов, которые успешно работают в Администрации Президента, акиматах, возглавляют крупные предприятия, стали известными учеными, политическими деятелями, как в нашей стране, так и за рубежом.

В соответствии с Уставом вуза органами коллегиального управления Институтом являются Наблюдательный и Ученый советы.

В состав Наблюдательного совета входят работодатели и социальные партнеры, представители общественных организаций, фондов, ассоциаций, спонсоры.

Основными задачами Наблюдательного совета являются:

- содействие в решении актуальных задач развития института и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение финансовой поддержки, укрепление материально-технической базы Института;
- содействие дальнейшему развитию Института;
- содействие в развитии фундаментальных и прикладных научных разработок, интеграции учебного и научного процессов в Институте;
- содействие в установлении и развитии международного, научного, технического и культурного сотрудничества Института;
- содействие встречам представителей органов власти с обучающимися и педагогическим коллективом института;
- содействие в требующих решениях вопросах повышения квалификации специалистов, экспертно-консультационной деятельности, нормотворчества.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об

Ученом совете. Плановые вопросы отражают основные направления деятельности Института в свете реализации государственных стратегических программных документов.

В целях совершенствования системы управления вузом, академической, научной, кадровой политики, хозяйственной деятельности в Институте регулярно проводятся опросы сотрудников и обучающихся по выявлению степени удовлетворенности условиями труда и учебы.

В Институте разработана и внедрена система оценки ключевых показателей эффективности Института, позволяющая получать объективную информацию о результатах деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и обучающихся Института и своевременно влиять на стратегию управления Института и корректировать ее.

В декабре 2018 года Сократовский комитет Европейской бизнес ассамблеи (Oxford UK) рекомендовал Институт к вручению Международной награды «Лучшее учебное учреждение», регистрационный номер №2401351, права принадлежат ЕВА, защищены законодательством Великобритании.

В 2018 году в международном профессиональном конкурсе преподавателей ВУЗов Pedagogical Discovery University-2018, Институт вошел в ТОР-10 (9 место), в том числе:

- Диплом I степени в номинации «Практический проект», «Информационный проект», Диба Т.В.;
- Диплом I степени в номинации «Практический проект», Турсунов М.Ж.

Институт на протяжении более чем 30-летнего существования концентрировал свои усилия на совместной деятельности с работодателями, бизнесом и властными структурами региона. Данная деятельность позволила, во-первых - внедрить практико-ориентированное обучение. Во-вторых, из традиционного Института стать реальным субъектом экономики региона. В-третьих, стать центром проведения исследований по заказам предприятий, реальной интеграции науки и образования, путем вовлечения в исследования преподавателей, студентов. В-четвертых, развивать интеграцию Института и бизнеса в области создания и внедрения в учебный процесс совместных образовательных программ по целевой подготовке специалистов, участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации специалистов, а также в области интеграции, создании баз практик и углубленной профессиональной подготовки специалистов с прохождением производственных практик на базе предприятий, начиная с 1-го курса, дуального, инклюзивного обучения и программ двойного диплома.

## 6.2 Академическая политика

Академическая политика Института разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Республики Казахстан, с учетом приоритетных задач и стратегии Института.

Руководящий документ Академической политики может быть пересмотрен в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, Устава Института и стратегии, пересмотра требований образовательных программ.

Академическая политика представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая Политика определяет основой процесса обучения в Институте академическую честность, реализация которой обеспечивается внедрением и следованием ее Принципам:

- 1) Обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) Утверждение справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) Обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения студента путем определения четкого механизма и процедура перезачета кредитов студента на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) Проявление уважение преподавателя к своим студентам как наставник, способствующий формированию академической культуры;
- 5) Использование источников с интернет-ресурсов в целях дополнительной информации с указанием ссылки без заимствования текстов;
- 6) Поощрение и стимулирование участников учебного процесса за продвижение и защиту высоких стандартов академической честности;
- 7) Определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от студента;
- 8) Определение преподавателем политики четких параметров оценивания достижений обучающихся;
- 9) Обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение ими принципов и стандартов академической честности
- 10) Создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающихся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.
- 11) Создание равных возможностей и доступа к образовательному процессу студентов с особыми образовательными потребностями (ООП).

### **6.3 Развитие инновационного потенциала и его достижение**

Институт при формировании образовательно-исследовательской инновационной модели опирается на такие компоненты, как:

- развитие Института как вуза, интегрированного с предприятиями региона в целях оптимизации и повышения их инновационно-производственной деятельности;
- высокий имидж Института;
- высокое качество образования, соответствие образовательной программы требованиям производства, внедрение дуальной системы образования;
- эффективность и конкурентоспособность научных и научно-технических разработок;
- образовательное и научное сотрудничество на международном и республиканском уровне;
- усиление роли института как научно-образовательного центра в регионе и т.д.;

Эффективное развитие Института формирует и условия ускоренного социально-экономического развития региона. Развитие инновационного потенциала нашего Института позволило Институту стать регионаобразующим фактором в жизни ЭТЭК и области, не только образовательным, но и культурно-воспитательным и просветительским, научным центром окружающего социально-экономического и социокультурного пространства.

Основной задачей развития инновационного потенциала Института является способствование проведению исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники и их коммерциализация. Обеспечение деятельности и развития научно-исследовательских лабораторий. Расширение доступа профессорско-преподавательского состава института к международным библиотекам и базам данных научной информации.

Повышение эффективности использования лабораторной и научной базы Института

Имеет место привлечение студентов к НИР по хоздоговорным темам под руководством опытных преподавателей в рамках работы научных кружков. По результатам

НИРС публикуются работы студентов в научных журналах и сборниках трудов конференций, в ежегодно проводимой совместно с филиалом КузГТУ, г. Прокопьевске международной научно-практической конференции «Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве» и др., регистрируются охранные документы.

Одной из задач Института является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, посредством следующих форм:

- международные и внутривузовские научно-методические семинары, подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- прохождение курсов повышения квалификации в РК, РФ и др. странах;
- обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на градообразующих предприятиях (ТОО «Богатырь Комир», угольный разрез «Восточный», ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова», АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2», ТОО «Проммашкомплект», АО «Казахстан темир жолы», разрез Бозшеколь, ТОО «EkibastuzFerroAlloys»).

Институт поддерживает тесную связь с научно-исследовательскими организациями и ведущими ВУЗами Республики Казахстан, стран СНГ и дальнего зарубежья о взаимном сотрудничестве в сфере образовательных услуг и научно-технической отрасли.

Модель стратегического достижения инновационного потенциала Института представлена на рисунке 3.



Рисунок 3. Модель стратегического достижения инновационного потенциала Института

Реализация направления развития будет достигнута через увеличение прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового, программно-целевого и базового финансирования МНВО РК; обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в журналах с импакт - фактором, индексируемых международными библиометрическими базами Thomson Reuters и Scopus; получения охранных документов на изобретения; активное вовлечение студентов в процесс реализации научных и научно-исследовательских проектах; мониторинг участия ППС в выполнении прикладных и фундаментальных исследований; мониторинг внедрения

результатов исследований в учебный процесс; увеличение финансирования научной и инновационной деятельности за счет хоздоговорных тем; привлечение отечественных и зарубежных партнеров для реализации прикладных и фундаментальных исследований; внедрение обязательного включения представителей производства в научные проекты ученых, а также привлечение ведущих специалистов организаций к участию в конкурсах (включая международные) и выполнению совместных фундаментальных, прикладных и инновационных проектов; применения инновационных подходов в управлении научной и исследовательской деятельностью.

#### **6.4 Коммерциализация научно-технических разработок**

Планирование коммерциализации научно-технических разработок Института проводится в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении Комплексного плана социально-экономического развития города Экибастуза Павлодарской области на 2021 – 2025 годы».

В рамках Комплексного плана запланировано предоставление не менее 370 земельных участков под индивидуальное жилищное строительство. В результате создания индустриальной зоны города Экибастуза повышение объема промышленного производства планируется обеспечить на уровне 1050 млрд тенге, из них в обрабатывающей – не менее 20 %. Планируется снижение загрязняющих веществ в атмосферу, повышение ответственности промышленных предприятий по исполнению принятых обязательств.

Разработка научно-технических проектов идет в рамках интересов региона и его населения, области, Республики Казахстан. Для инновационного развития предприятий ЭТЭК сотрудниками и преподавателям Института предложено более 60 разработок. Процесс реализации научных знаний Института осуществляется в виде хоздоговорных НИР. Общая сумма научных исследований, проводимых Институтом по заказу, договору со сторонними организациями в 2022 году составляет 13 753 000 тенге.

Инновационные проекты, представленные институтом:

1. Общественная ветротурбина Мегаваттного класса, адаптированная к сильным ветрам и климату Казахстана (автор Камбаров Ж.К., к.т.н., профессор Института). Разработка участвовала в международных конкурсах инновационных бизнес-проектов стран Азии (Шанхай 2010 г.) и глобальном (Лос-Анжелес, 2011 г.) и стала в них победителем. Действующий макет размещен в зоне передовых технологий. В течении 2017-2018 гг. Турецкая компания «ENPGROUD» вела переговоры с Акиматом Павлодарской области на предмет строительства ВЭС мощностью 50 МВт вблизи пос. Щидерты Павлодарской области МНО (г. Экибастуз) с разрешительной части строительства завода в районе Экибастузских ГРЭС- 1, 2.

2. Дешевый дом для молодой семьи по типу «Квадрохаус». Проект быстровозводимого дома разработан с целью обеспечения недорогим, качественным индивидуальным жильем молодой семьи, неполных семей, как первоначальное жилье выпускников вузов (по программе «с дипломом в село»), трудовых мигрантов, для организации сети туристического жилья, быстрого возведения рабочих поселков.

3. Глубокая переработка золошлакоотходов тепловых электростанций (ГРЭС, ТЭЦ) (автор Миков А.Г., к.т.н., профессор Института). Данный проект реализован в виде «опытно- промышленной установки» по выделению микросферы из водно-зольного потока из труб ТЭЦ- 2 АО «Астана Энерго». В настоящее время инвестор АО «Eko Export» (Польша), его дочерняя фирма в Казахстане ТОО «EKO SphereKZ» и ТОО «Атажурт ЭКО» ведут переговоры с АО «Самрук-Энерго».

4. Проект «Способ получения микросферы из водной суспенции летучей золы тепловых электростанций и стационарных установок для его существования».

5. Проект «Производство и подготовка продажи аэрофонтанной сушилки- обезвоживателя алюмосиликсной микросферы».

Основным направлением научно-исследовательской работы Института является теоретическое и практическое обоснование комплексного использования минерального и техногенного сырья Павлодар - Экибастузского региона, энергосберегающих и малоотходных технологий, высокопроизводительных процессов в горном производстве, энергетике, металлургии, транспорте и строительстве с применением информационных систем и автоматизации производственных процессов:

1. Прогрессивные технологии поиска, добычи, транспортировки и переработки и углеводородного сырья;
2. Прогрессивные технологии в горно-металлургическом комплексе;
3. Энергетика и машиностроение;
4. Альтернативная энергетика и технологии энергоэффективности;
5. Инфокоммуникационные технологии;
6. Транспорт и стройиндустрия.

Проводится работа над защитой объектов интеллектуальной собственности. Заявки на изобретения подавались от Института и от самих авторов, а также от организаций, с которыми сотрудничают ППС Института, в частности с филиалом КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева в г. Прокопьевске (РФ). Так, в течение 2017-2018 уч. г. получено 2 положительных решения и в 2019 г. - 2 патента совместно Институт и КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева (RU). В 2020 году совместно с сотрудниками КарГТУ получен патент «Устройство для нарезания щелей в дорожных покрытиях». В 2020 году совместно с сотрудниками КарГТУ получены патенты: «Комбинированный анкер», «Способ крепления демонтажной камеры», «Способ крепления массива вокруг горных выработок», «Комбинированный анкер для крепления кровли горной выработки». В 2021 году также с сотрудниками КарГТУ были получены патенты «Способ крепления выемочной выработки в зоне влияния очистных работ» и «Канатный анкер с продольными прорезями и кольцевыми отверстиями». Совместно с Торайгыров Университетом в 2021 году был получен патент: «Полугусеничный двигатель».

## 7. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

| Стратегическое направление 1: Инновационно-образовательная деятельность |  |
|---|--|
| №   | Пути достижения целей  |
| 1.  | Формирование и развитие инновационной системы подготовки бакалавров; оптимизация и дальнейшее совершенствование структуры основных образовательных программ и учебных планов, реализуемых в учебном процессе подготовки кадров по направлениям и специальностям вуза |
| 2.  | Мониторинг спроса, анализ, оценка образовательных программ в условиях развития производственных процессов, науки и техники, сложившейся демографической ситуации   |
| 3.  | Активное участие в международных и республиканских рейтингах   |
| 4.  | Развитие международного сотрудничества   |
| 5.  | Обеспечение студентов необходимой нормативно-справочной информацией и учебно-методической литературой издания Института в бумажном и электронном виде  |
| 6.  | Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации ППС   |
| 7.  | Вовлечение экспертов с производства в образовательный и научно-исследовательский процесс   |
| 8.  | Совершенствование системы довузовской подготовки абитуриентов  |
| 9.  | Постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки по рабочим профессиям  |
| 10.   | Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями региона путем создания   |

|  |  |
|--|--|
| У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» |  |
| «Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»                   |  |

|     |   |
|-----|---|
|     | филиалов кафедр на производстве   |
| 11. | Оптимизация и улучшение форм контроля знаний обучающихся, развитие web - технологий |
| 12. | Развитие и применение на практике принципа модульного обучения                      |

### ***Стратегическое направление 2: Научно-инновационная деятельность***

| №  | Пути достижения целей  |
|----|--|
| 1. | Приоритетное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере науки, техники и технологий                                |
| 2. | Проведение научных, научно-технических конференций, симпозиумов, семинаров международного и регионального уровня с приглашением ведущих ученых |
| 3. | Обеспечение направленности НИР на конкретный результат (гранты, хоздоговора, бизнес-инкубаторы, малые предприятия и т.п.)                      |
| 4. | Коммерциализация научно-технологических проектов сотрудников Института   |
| 5. | Обеспечение деятельности и развития научно-исследовательских лабораторий   |
| 6. | Повышение эффективности использования лабораторной и научной базы Института  |
| 7. | Активное использование территориально-географических, эколого-геологических и промышленно-технологических преимуществ региона                  |
| 8. | Формирование предпринимательских качеств среди студенчества и ППС как необходимого условия создания инновационной культуры вуза                |

### ***Стратегическое направление 3: Интеграция Института в международное научное и образовательное пространство***

| №  | Пути достижения целей  |
|----|--|
| 1. | Постоянное развитие международного сотрудничества, внедрение двудипломных программ.  |
| 2. | Разработка, внедрение и лицензирование образовательных программ с международным участием   |
| 3. | Развитие в рамках международного сотрудничества программ студенческого обмена и практики проведения международных студенческих школ  |
| 4. | Привлечение к образовательному процессу и научно-исследовательской деятельности ведущих иностранных ученых   |
| 5. | Организация системы совершенствования знаний иностранного языка студентов, преподавателей и сотрудников с целью расширения возможности изучения и использования зарубежного опыта, участия в программах обмена и грантах |
| 6. | Активное участие в программах научных стажировок преподавателей и ученых Института в ведущих университетах и научных организациях Мира   |
| 7. | Обеспечение открытости и доступности Института для зарубежных партнеров и иностранных студентов  |

### ***Стратегическое направление 4: Повышение эффективности управления Институтом***

| №  | Пути достижения целей   |
|----|---|
| 1. | Совершенствование системы управления Институтом (в т.ч. организационной структуры управления) в соответствии с развитием инновационной направленности деятельности вуза   |
| 2. | Активизация разработки стратегических, среднесрочных и текущих планов развития основных видов деятельности Института и подразделений на основе концепции, ориентированной на результат                                    |
| 3. | Использование системы обеспечения качества образовательной деятельности Института, ориентированной как на постоянное повышение качества подготовки специалистов, так и на совершенствование системы образовательных услуг |
| 4. | Расширение коллегиальности в управлении вузом путем активизации работы  |

|  |  |
|--|--|
| У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» |  |
| «Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»                   |  |

|    |   |
|----|---|
|    | Наблюдательного совета Института  |
| 5. | Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Института: оптимизация работы ассоциации выпускников Института |
| 6. | Проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников Института по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т. д.   |
| 7  | План мероприятий по уровню доступности для лиц с особыми образовательными потребностями в вузе  |
| 8  | Совершенствование системы избрания на конкурсные должности  |

***Стратегическое направление 5: Развитие ресурсного потенциала Института***

| №  | Пути достижения целей  |
|----|--|
| 1. | Разработка и реализация программы «Кадры», предусматривающей формирование и подготовку кадрового резерва на должности преподавателей и руководителей структурных подразделений |
| 2. | Создание и функционирование системы непрерывного образования, повышения квалификации преподавателей и специалистов Института   |
| 3. | Разработка перспективного плана развития материально-технической базы Института, проведение постоянного контроля за исполнением этапов плана                                   |
| 4. | Оснащение лекционных аудиторий и компьютерных залов мультимедийными средствами   |

***Стратегическое направление 6: Развитие информационно-инновационной структуры***

| №   | Пути достижения целей  |
|-----|--|
| 1.  | Развитие единого информационного пространства Института с достижением доступа к ресурсам и сервисам Института в сети Интернет для всех пользователей Института   |
| 2.  | Активное применение в образовательном процессе электронных информационных ресурсов, развитие Института   |
| 3.  | Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управлеченческой деятельности Института  |
| 4.  | Развитие системы электронного документооборота, создание АРМ ректора, проректоров, деканов факультетов; развитие информационных систем управления на всех уровнях административной системы Института   |
| 5.  | Развитие электронной библиотеки и перевод в электронный формат наиболее востребованной литературы  |
| 6.  | Развитие читальных залов электронной библиотеки с доступом студентов на базе компьютерных классов  |
| 7.  | Создание раздела электронной библиотеки, ориентированного на школьников и абитуриентов региона, разработка системы организации доступа к данному разделу   |
| 8.  | Структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта Института в Internet. Сопровождение представления Института в Internet на трех языках: казахском, русском и английском |
| 9.  | Обеспечение широкого доступа к сети Internet студентам, ППС и сотрудникам Института  |
| 10. | Повышение обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой на государственном языке по специальностям бакалавриата  |

***Стратегическое направление 7: Воспитательная работа и социализирующая деятельность***

| № | Пути достижения целей |
|---|-----------------------|
|---|-----------------------|

|  |  |
|--|--|
| У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» | «Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы» |
|--|--|

|    |  |
|----|--|
| 1. | Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности                |
| 2. | Разработка и реализация программы культурной и досуговой деятельности студентов  |
| 3. | Развитие системы студенческого самоуправления и студенческих объединений   |
| 4. | Создание системы предварительного трудоустройства будущих выпускников  |
| 5. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и ППС  |
| 6. | Проведение опросов и анкетирования внешних потребителей и работодателей для оценки профессиональных и личных качеств выпускников Института |
| 7. | Внедрение системы определения социальных потребностей студенчества и мер по их удовлетворению  |

## 8. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Последовательная реализация приоритетных направлений стратегического плана обеспечит устойчивое развитие Института в области образования, практического инновационного исследования, улучшения партнерских отношений, повышения конкурентоспособности на международном, национальном, региональном уровнях.

Оценка стратегии осуществляется путем коллегиального анализа и оперативного управления руководством Института на всех этапах реализации и с учетом уровня достижения поставленных целей.

Определение пригодности, последовательности, возможности выполнения конкретных стратегий, обеспечивающих поэтапное продвижение Стратегии, возможно посредством следующих критерии:

- поэтапная реализация стратегии (все этапные задачи должны быть взаимно согласованными со стратегией и последовательностью);
- пригодность (пригодность к рискам, эффектам, ожидаемым результатам);
- возможность реализации Стратегии (обеспеченность ресурсами);
- конкурентоспособность.

Реализации стратегического плана будет способствовать:

- вхождению Института в ТОР-10 лучших технических ВУЗов РК;
- диверсификации финансовых источников, коммерциализации результатов научных исследований, росту платных услуг, привлечению инвестиций;
- оптимизации системы управления, сокращению административных расходов, автоматизации всех процессов;
  - обновлению содержания обучения, росту его качества;
  - налаживанию более тесных контактов с работодателями;
  - развитию приоритетных направлений технических и экономических специальностей;
  - росту спроса на выпускников Института и увеличение размеров их заработной платы (повысятся до среднерегионального уровня);
- повышению уровню доступности образования для всех желающих, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями;
- реализации принципов корпоративного управления через дальнейшее вовлечение ППС и обучающихся в процесс принятия управленческих решений посредством участия в заседаниях Ученого совета, ректората, членстве в комитетах, комиссиях, рабочих группах по направлению и пр.;
- повышение профессионального уровня руководителей и сотрудников структурных подразделений посредством осуществления переподготовки и повышения их квалификации по программам в области менеджмента образования;
- формирование базы партнеров из числа ведущих республиканских и зарубежных образовательных учреждений, где сотрудники и ППС в плановом режиме смогут пройти

повышение квалификации;

- привлечение специалистов-практиков с целью консультирования и соруководства выпускными работами и проектами;

- осуществление мониторинга степени удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения;

- обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором, а также получения охранных документов на изобретения;

- обеспечение участия подразделений Института в различных конкурсах грантов, научных и хоздоговорных проектов, финансируемых из местного и республиканского бюджета, коммерциализация и содействие исследователям в коммерческом использовании научных разработок;

- развитие студенческих, творческих и спортивных секций, формирование патриотизма, гражданственности, лидерских качеств обучающихся.

## 9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Успехи, достигнутые Институтом на сегодняшний день, явились результатом последовательной работы по реализации Стратегического плана развития Института на 2023-2027 годы. Выбор стратегических направлений развития Института сохраняет свою актуальность для будущего и определяется миссией, видением и приоритетами развития казахстанского высшего и послевузовского образования. Исходя из этого, определены цели и целевые индикаторы по каждому направлению. Целевые индикаторы сформулированы в соответствии со стратегическими направлениями деятельности Института.

| Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)                           | Ед.изм.<br>%,<br>кол-во  | В плановом периоде |         |         |         |         |
|--|--|--------------------|---------|---------|---------|---------|
|  |  | 2023 г.            | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |
| 1  | 2  | 3                  | 4       | 5       | 6       | 7       |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Инновационно-образовательная деятельность</b>                       |  |                    |         |         |         |         |
| Цель: Совершенствование системы инновационного образования   | Целевой индикатор: разработка и внедрение модели инновационного образования в рамках Института |                    |         |         |         |         |
| <b>Задача 1.1 Развитие образовательных услуг и повышение их качества</b>                             |  |                    |         |         |         |         |
| Количество образовательных программ бакалавриата   | ед.  | 22                 | 11(13)  | 11(13)  | 11(13)  | 11 (14) |
| Институциональная аккредитация   | сертиф.  | -                  | -       | +       | -       | +       |
| Количество образовательных программ (аккредитованных)  | ед.  | 22                 | 8 (13)  | 8 (13)  | 8 (13)  | 8 (14)  |
| <b>Задача 1.2 Использование и развитие современных образовательных технологий и методов</b>          |  |                    |         |         |         |         |
| Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой  | ед.  | 6                  | 7       | 8       | 8       | 9       |
| Количество изданных в текущем году учебников и учебных пособий                                       | ед.  | 20                 | 22      | 26      | 28      | 30      |
| <b>Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС</b>   |  |                    |         |         |         |         |
| АУП, повысивший квалификацию и прошедших переподготовку  | чел.   | 4 (6)              | 3 (1)   | 3(1)    | 3(5)    | 3(2)    |
| Финансирование переподготовки повышения квалификации АУП и ППС                                       | тыс.тг   | 1300               | 2000    | 2500    | 3000    | 3500    |
| 1  | 2  | 3                  | 4       | 5       | 6       | 7       |
| <b>Задача 1.4 Укрепление горизонтальной координации между структурными подразделениями Института</b> |  |                    |         |         |         |         |
| Степень удовлетворенности сотрудников Института снижением бюрократии процедур                        | %  | 70                 | 75      | 80      | 85      | 85      |
| Степень удовлетворенности сотрудников Института психологическим климатом                             | %  | 86                 | 88      | 90      | 92      | 95      |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Научно-инновационная деятельность</b>                               |  |                    |         |         |         |         |
| Цель: Повышение научно-инновационного потенциала Института   | Целевой индикатор: Создание инновационной инфраструктуры в системе Института                   |                    |         |         |         |         |

|  |   |      |      |      |      |      |   |
|--|---|------|------|------|------|------|---|
| <b>Задача 2.1 Интеграция научно-производственной деятельности с образовательным процессом</b>                    |   |      |      |      |      |      |   |
| Количество студенческих публикаций   | ед.   | 31   | 32   | 33   | 36   | 38   |   |
| Количество НИРС, получивших дипломы за участие в конкурсах   | ед.   | 4    | 4    | 5    | 6    | 6    |   |
| Число призеров студенческих олимпиад   | ед.   | 3    | 4    | 4    | 5    | 6    |   |
| Количество дипломных проектов внедренных в учебный процесс и производство  | ед.   | 4    | 4    | 5    | 6    | 6    |   |
| <b>Задача 2.2 Содержание лабораторий (учебных, научно-исследовательских, в том числе виртуальных)</b>            |   |      |      |      |      |      |   |
| Количество лабораторий, в том числе виртуальных  | ед.   | 26   | 27   | 27   | 28   | 28   |   |
| Объем финансирования научных исследований  | тыс.тг  | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 |   |
| Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях  | ед.   | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    |   |
| Количество патентов и/или авторских свидетельств   | ед.   | 1    | 2    | 2    | 2    | 3    |   |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интеграция Института в международное научное и образовательное пространство</b> |   |      |      |      |      |      |   |
| Цель: подготовка специалистов с высшим образованием на уровне международных требований                           | Целевой индикатор: Признание дипломов Института на международном уровне   |      |      |      |      |      |   |
| <b>Задача 3.1 Совместная подготовка бакалавров с участием зарубежных партнеров</b>                               |   |      |      |      |      |      |   |
| Количество образовательных программ с международным участием   | ед.   | 3    | 4    | 5    | 3    | 4    |   |
| Количество привлекаемых зарубежных преподавателей и консультантов  | чел.  | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    |   |
| Количество иностранных студентов, обучающихся в Институте  | чел.  | 8    | 10   | 12   | 13   | 14   |   |
| Количество обучающихся в рамках академической мобильности  | чел.  | 1    | 1    | 2    | 2    | 3    |   |
| <b>Задача 3.2 Участие в международных научных проектах</b>   |   |      |      |      |      |      |   |
| Количество договоров о международном сотрудничестве  | ед.   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   |   |
| Научные стажировки преподавателей в ближнем и дальнем зарубежье  | чел.  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |   |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. Повышение эффективности управления</b>  |   |      |      |      |      |      |   |
| Цель: создание структуры управления, соответствующей инновационному вузу   | Целевой индикатор: стратегическое и среднесрочное индикативное планирование, матричная структура управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие СМК, формирование современной корпоративной культуры |      |      |      |      |      |   |
| 1  |   | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7 |
| <b>Задача 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса</b>   |   |      |      |      |      |      |   |
| Средняя оценка по направлениям подготовки  | %   | 40)  | 40   | 45   | 48   | 50   |   |
| Средний возраст ППС  | лет   | 52   | 52   | 50   | 48   | 45   |   |
| Количество ППС-обладателей звания «Лучший преподаватель года»  | чел.  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |   |
| Доля ППС, награжденных благодарностями и поощрениями   | %   | 5    | 7    | 9    | 10   | 12   |   |
| Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу  | чел   | 10   | 11   | 12   | 15   | 17   |   |

**Задача 4.2 Повышение квалификации ППС**

|   |   |     |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|

|   |     |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС | чел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|---|-----|---|---|---|---|---|

**Задача 4.3 Выделение денежных средств на стимулирование и материальное поощрение ППС**

|   |        |       |     |     |     |     |
|---|--------|-------|-----|-----|-----|-----|
| Средняя заработка сотрудников и АУП                         | тыс.тг | 145   | 160 | 171 | 183 | 195 |
| Средняя заработка ППС                                       | тыс.тг | 105   | 112 | 120 | 130 | 135 |
| Материальная помощь сотрудникам, ППС и АУП (единовременная) | тыс.тг | 5     | 5   | 5   | 5   | 5   |
| Премии  | тыс.тг | 102,2 | 110 | 120 | 130 | 140 |

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Развитие ресурсного потенциала вуза**

|  |   |
|--|---|
| Цель: повышение профессионального уровня ППС | Целевой индикатор: Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями не ниже лицензионных требований |
|--|---|

**Задача 5.1 Подготовка высококвалифицированных кадров**

|                        |     |   |   |   |   |   |
|------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| 1                      | 2   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Защита диссертаций PhD | Чел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Задача 5.2 Развитие материально-технической базы и финансового обеспечения (материальные и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований)**

Целевой индикатор: Материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований

**Задача 5.3 Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом**

|  |        |        |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Объем ремонтно-строительных работ  | кв.м   | 2800   | 3000   | 3200   | 3000   | 2800   |
| Площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)   | кв.м   | 11622  | 11622  | 11622  | 11622  | 11622  |
| Площадь материально-технической базы   | кв.м   | 9486,1 | 9486,1 | 9486,1 | 9486,1 | 9486,1 |
| Финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования | млн.тг | 11,30  | 11,85  | 12,45  | 13,0   | 12,5   |

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6. Развитие информационно-инновационной структуры**

Цель: Информационное обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности

Целевой индикатор: наличие современных информационных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс и научно-инновационную деятельность (электронный Институт, корпоративная компьютерная сеть, современные программные продукты и ресурсы)

### Задача 6.1 Развитие современных информационных ресурсов и технологий

|   |        |        |        |        |        |        |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования | млн.тг | 4,42   | 4,64   | 4,87   | 5,0    | 4,5    |
| Количество компьютеров  | ед.    | 285    | 290    | 295    | 300    | 310    |
| Количество клиентов сетевого доступа  | чел.   | 1300   | 1350   | 1400   | 1450   | 1420   |
| Библиотечный фонд Института   | экз.   | 269400 | 269800 | 270000 | 270900 | 271400 |
| Количество периодических изданий  | экз.   | 26     | 28     | 28     | 28     | 28     |

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7. Совершенствование воспитательной работы

|  |  |
|--|--|
| Цель 1: Подготовка специалистов, обладающих высокими личностными качествами и способных к адаптации в условиях современного производства, рыночной экономики, управления | Целевой индикатор: Развитая система воспитательной работы, наличие студенческих объединений (Студенческий совет, Комитет по делам молодёжи, Дисциплинарно-антикоррупционный совет, КВН, Спортивные секции и др.) |
|--|--|

### Задача 7.1 Системный и комплексный подход к воспитательной работе, развитие студенческого самоуправления

|  |   |      |      |      |      |      |
|--|---|------|------|------|------|------|
| Оценка профессиональных и личностных качеств выпускников Института внешними потребителями и работодателями (по результатам опроса) | %   | 72,5 | 74,0 | 74,2 | 74,4 | 74,6 |
| 1  | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| Оценка студентами воспитательной работы Института (по итогам анкетирования «ВУЗ глазами студентов» бальной системы)                | балл  | 3,68 | 3,75 | 3,90 | 3,95 | 4,05 |
| Цель 2: Усиление социальной защиты студентов   | Целевой индикатор: наличие системы определения социальных потребностей студенчества и меры по их удовлетворению |      |      |      |      |      |

### Задача 7.2 Развитие человеческого потенциала

|   |         |       |       |       |       |       |
|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Доля обучающихся, вовлеченных студенческое самоуправление                             | %       | 2,7   | 2,8   | 3,0   | 3,1   | 3,2   |
| Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся      | %       | 10,1  | 10,4  | 10,7  | 10,9  | 11    |
| Объем финансирования, направленный на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев | тыс. тг | 14500 | 14600 | 14700 | 14800 | 14900 |

### Задача 7.3 Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями

|   |   |     |     |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от их общего количества | % | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|

### Задача 7.4. Повышение конкурентоспособности молодежи

|   |      |   |   |   |   |    |
|---|------|---|---|---|---|----|
| Количество студентов-призеров в личном и командном первенстве в республиканских и международных соревнованиях | чел. | 5 | 5 | 7 | 8 | 10 |
|---|------|---|---|---|---|----|

| РК   | чел. | 10   | 10   | 10   | 12   | 13   |
|--|------|------|------|------|------|------|
| международные  | чел. | 5    | 5    | 7    | 4    | 5    |
| Количество студентов-участников республиканских и международных соревнований   | чел. | 7    | 10   | 12   | 15   | 17   |
| Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся  | %    | 1,89 | 1,9  | 1,97 | 2,0  | 2,1  |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 8. Совершенствование образовательной деятельности Института в соответствии с национальными и международными требованиями</b> |      |      |      |      |      |      |
| Цель: Повышение качества образования на уровень мировых стандартов   |      |      |      |      |      |      |
| <b>Задача 8.1 Увеличение контингента обучающихся</b>   |      |      |      |      |      |      |
| Количество обучающихся в Институте   | чел. | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:  |      |      |      |      |      |      |
| <b>Задача 8.1.1 Совершенствование системы подготовки кадров</b>  |      |      |      |      |      |      |
| Показатели прямых результатов:   |      |      |      |      |      |      |
| Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся  | %    | 1,0  | 2,12 | 3,23 | 4,24 | 5,25 |
| 1  | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |
| Доля выпускников трудоустроенных в первый год после окончания вуза   | %    | 75,0 | 75,0 | 80,0 | 85,0 | 90,0 |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:   |      |      |      |      |      |      |
| Развитие сотрудничества с вузами-партнерами в дальнем и ближнем зарубежье по вопросам повышения квалификации ППС   |      | +    | +    | +    | +    | +    |
| <b>Задача 8.1.2 Развитие эффективного функционирования всех уровней образования в соответствии с параметрами Болонского процесса</b>                       |      |      |      |      |      |      |
| Показатели прямых результатов:   |      |      |      |      |      |      |
| Доля выпускников, получивших Европейское приложение к диплому от общего числа выпускников по уровню подготовки бакалавриата                                | %    | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |
| <b>Задача 8.1.3 Повышение качества образования</b>   |      |      |      |      |      |      |
| Показатели прямых результатов:   |      |      |      |      |      |      |
| Степень удовлетворенности качеством учебного процесса бакалавров   | %    | 83   | 84   | 85   | 86   | 86   |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:   |      |      |      |      |      |      |
| Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ  | %    | 20   | 25   | 30   | 30   | 35   |

**Задача 8.2 Интеграция в международное образовательное пространство**

|  |     |    |    |    |    |    |
|--|-----|----|----|----|----|----|
| Задача 8.2 Увеличение доли ППС нового поколения в соответствии с новыми задачами и требованиями к качеству подготовки специалистов вуза (магистратура) | ед. | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 |
|--|-----|----|----|----|----|----|

**Задача 8.3 Формирование контингента обучающихся**

|                            |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Рост контингента Института | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|

**Задача 8.4 Разработка образовательных программ**

|  |    |   |   |   |   |   |
|--|----|---|---|---|---|---|
| Количество ОП с дуальной системой обучения | ед | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |
|--|----|---|---|---|---|---|

|                                  |    |   |   |   |   |   |
|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|
| Количество ОП с двойным дипломом | ед | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|----------------------------------|----|---|---|---|---|---|

**Задача 8.5 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров**

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| Обновление каталога элективных дисциплин: | % | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
|---|---|----|----|----|----|----|

|                                       |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| в том числе по запросам работодателей | % | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 9. Развитие научно-исследовательской и предпринимательской деятельности**
**Задача 9.1 Повышение статуса Института в научно-исследовательском пространстве**

|   |     |   |   |   |   |   |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed,) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics | ППС | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----|---|---|---|---|---|

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| Количество публикаций в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК | ППС | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 |
|--|-----|---|---|---|---|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
|---|--|---|---|---|---|---|

**Задача 9.2 Научно-техническое обеспечение роста НИР**

|  |        |      |      |      |      |      |
|--|--------|------|------|------|------|------|
| Выполнение объемов финансируемых НИР, тыс. тенге, в том числе: | Кол-во | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 |
| госбюджетные НИР   |        | -    | -    | 1    | 1    | 1    |
| хоздоговорные НИР  |        | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    |

**Задача 9.3 Укрепление научного потенциала и статуса ученого**

|  |  |   |   |   |   |    |
|--|--|---|---|---|---|----|
| Количество ППС, участвующих в выполнении НИОКР, чел. |  | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|--|---|---|---|---|----|

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Количество студентов, участвующих в выполнении НИОКР, чел. |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|--|--|---|---|---|---|---|

**Задача 9.4 Повышение качества и эффективности разработок, полученных в результате выполнения научных исследований ППС**

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| Количество научных разработок, внедренных Институтом в производство, ед. | ед. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|--|-----|---|---|---|---|---|

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, | ед. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
|--|-----|---|---|---|---|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| внедренных институтом в учебный процесс, ед. |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Задача 9.5 Укрепление материально-технической базы**

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Доля научного оборудования, ПО, позволяющего оказывать коммерческие услуги | % | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|--|---|---|---|---|---|---|

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 10. Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления**

Цель: Организация, диагностика и совершенствование системы менеджмента качества Института по всем направлениям функционирования вуза

**Задача 10.1 Построение и обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества**

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| Корректировка системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи) |  | + | + | + | + | + |
|--|--|---|---|---|---|---|

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| Проведение внутренних аудитов по системе менеджмента качества на оценку ее соответствия международным стандартам | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|--|-----|---|---|---|---|---|

**Задача 10.2 Достижение более высоких позиций во внешних оценках качества предоставляемых образовательных услуг**

|  |     |   |   |   |   |   |
|--|-----|---|---|---|---|---|
| Национальная институциональная аккредитация это есть у нас в страт.нап 1 | ед. | - | - | 1 | - | - |
|--|-----|---|---|---|---|---|

|  |   |    |    |    |    |    |
|--|---|----|----|----|----|----|
| Доля образовательных программ бакалавриата, вошедших в пятерку лучших по результатам национального рейтинга вузов (от количества участвовавших в ранжировании) | % | 10 | 20 | 30 | 30 | 30 |
| 1  |   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| Доля образовательных программ бакалавриата, вошедших в десятку лучших по результатам рейтинга НПП «Атамекен» (от количества участвовавших в ранжировании) | % | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
|---|---|----|----|----|----|----|

**Задача 10.3 Формирование современного имиджа Института во внешней среде**

Показатели прямых результатов:

|  |        |        |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Национальный рейтинг лучших технических вузов Республики Казахстан | Топ 30 | Топ 20 | Топ 20 | Топ 10 | Топ 10 | Топ 10 |
| Национальный рейтинг лучших вузов Республики Казахстан             | Топ 30 | Топ 20 |
| Международные конкурсы/рейтинги                                    | Топ 10 | 8      | 8      | 8      | 7      | 6      |

**Задача 10.4 Совершенствование сертифицированной СМК, повышение имиджа Института во внешней среде**

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Актуализация организационной структуры Института с целью соответствия |  | + | + | + | + | + |
|---|--|---|---|---|---|---|

|   |         |       |       |       |       |       |     |
|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| деятельности Института современным требованиям в сфере науки и образования  |         |       |       |       |       |       |     |
| Разработка и актуализация положений СП и должностных инструкций работников Института в связи с изменениями организационной структуры.                                   | %       | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100 |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 11. Модернизация инфраструктуры Института</b>   |         |       |       |       |       |       |     |
| Цель: Укрепление материально-технической базы Института   |         |       |       |       |       |       |     |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:   |         |       |       |       |       |       |     |
| <b>Задача 11.1. Укрепление материально-технической базы Института</b>   |         |       |       |       |       |       |     |
| Показатели прямых результатов:  |         |       |       |       |       |       |     |
| Приобретение учебно-лабораторного оборудования, приобретение компьютеров, орг. техники, программного обеспечения  | тыс. тг | 36000 | 36500 | 37000 | 38000 | 39000 |     |
| Расходы на пополнение книжного фонда и учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке   | тыс. тг | 25000 | 10000 | 10000 | 12000 | 12000 |     |
| <b>Задача 11.2 Развитие инфраструктуры</b>  |         |       |       |       |       |       |     |
| Реконструкция и перепланировка (в том числе благоустройство прилегающей к нему территории), млн. тенге  | ед.     | -     | -     | -     | 1     | -     |     |
| Приобретение квартир для ППС  | ед.     | -     | -     | 1     | -     | -     |     |
| Капитальный ремонт учебных корпусов (в том числе обновление инженерной инфраструктуры – систем отопления, вентиляции, канализации водо- и электроснабжения), млн. тенге | ед.     | -     | 1     | 1     | -     | -     |     |
| 1   | 2       | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |     |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 12. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи</b>  |         |       |       |       |       |       |     |
| Цель: Формирование высококультурной социально-ответственной личности выпускника Института   |         |       |       |       |       |       |     |
| <b>Задача 12.1 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью</b>    |         |       |       |       |       |       |     |
| Доля молодежи вовлеченной в общественную жизнь («Жастар рухы», волонтеры, общественные активисты)   | %       | 50    | 50    | 50    | 50    | 50    | 50  |
| Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:   |         |       |       |       |       |       |     |
| <b>Задача 12.2 Улучшение социальной поддержки обучающихся</b>   |         |       |       |       |       |       |     |
| Мероприятия для достижения показателей прямых результатов   |         |       |       |       |       |       |     |
| Предоставление скидки по оплате за обучение сиротам, выходцам из малообеспеченных семей   |         | +     | +     | +     | +     | +     | +   |



## Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа