



Учреждение образования
«Екибастузский инженерно-
технический институт имени
академика К. Сатпаева»

Система менеджмента
качества

Стратегический план
развития Института
на 2023-2027 годы

Изменения № _____

Дата _____

Экз. _____

УТВЕРЖДЁН

на заседании учёного совета

ЕИТИ им. ак. К. Сатпаева

от «27» сентября 2023 г.

(протокол № 2)

Председатель Учёного Совета

Сиваракша Д.М.



**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ЕКИБАСТУЗСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
имени академика К.САТПАЕВА
на 2023-2027 годы**

Экибастуз

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой

2 ВНЕСЕН службой управления система менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля

3 РАЗРАБОТЧИК:

- 1) Сиваракша Д.М. - Председатель рабочей группы;
- 2) Имангазинова Д.К. - зам. председателя рабочей группы;
- 3) Унайбаев Б.Б. - член рабочей группы;
- 4) Мажит А.А. - член рабочей группы;
- 5) Нурмаганбетова Б.Н. - член рабочей группы;
- 6) Асылова К.Б. - член рабочей группы.

4 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ Ректором на основании решения Учёного совета Института от «27» сентября 2023 г. № 2

5 ЭКСПЕРТЫ:

- 1) Акишев Т.Б. – к.т.н., доцент кафедры «Автоматизация и информационные системы».
- 2) Кульбидюк Л.В – начальник отдела «Учебная часть».

Настоящая документированная процедура не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена без разрешения ректора У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»

© Екибастузский инженерно-технический институт им. академика К. Сатпаева, 2023

Содержание

Введение	4
1 Паспорт Программы развития Института	4
2 Перспективы института с учетом концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, текущего состояния и долгосрочных целей	5
2.1.Перспективы развития Института с учетом Концепции развития Высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы	5
2.2 Перспективы Института с учётом текущего состояния и долгосрочных целей	7
3 Блок аналитического и прогностического обоснования Программы	8
3.1 Анализ состояния деятельности Института, ключевые проблемы и их причины	8
3.2 Оценка инновационного потенциала Института	10
3.3 Прогноз тенденций изменения рынка труда	11
4 Видение программы	12
5 Миссия программы развития института	13
6 Стратегический блок программы развития Института	13
6.1 Место и роль в системе высшего образования	13
6.2 Академическая политика	15
6.3 Развитие инновационного потенциала и его достижение	16
6.4 Коммерциализация научно-технических разработок	18
7 Пути достижения целей программы	19
8 Описание ожидаемых результатов реализации программы	22
9 Целевые индикаторы реализации Программы развития Института	24
Лист регистрации изменений, дополнений и ревизий документа	32

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития (далее Программа) Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева (далее – Институт/ЕИТИ) на 2023-2027 годы разработан в соответствии с требованиями: Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года № 590 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации высшего и (или) послевузовского образования» и Устава Института, Постановление Правительства РК об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы от 28 марта 2023 года №248.

Институт позиционирует себя как региональный вуз с развитой инфраструктурой, осуществляющий подготовку высокообразованных, конкурентоспособных, практико-ориентированных специалистов, в образовательном процессе которых активную позицию занимают работодатели.

Дальнейшее развитие института требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Наименование Программы	Стратегический план развития Екибастузского инженерно-технического института имени академика К. Сатпаева на 2023-2027 годы.
Основание для разработки Программы	Необходимость разработки predetermined завершением реализации стратегического плана развития на 2019-2023 годы и интенсивными социально-экономическими изменениями, новыми приоритетами в развитии системы образования и страны в целом, изменениями в системе высшего и послевузовского образования и нормативно-правовой базе Республики Казахстан.
Разработчик Программы	У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева».
Цель	Трансформация Института в ключевого поставщика квалифицированных и востребованных специалистов (выпускников), обеспечивающих потребности регионального рынка труда.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> — совершенствование и развитие системы управления Институтom; — качественный рост кадрового потенциала; — совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами образования, науки и практики; — развитие качества учебного процесса; — материально-техническое развитие и информатизация Института; — рост качества подготовки выпускников института; — развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности; — развитие международного сотрудничества; — совершенствование воспитательной работы; — постепенное внедрение ИИ в образовательный процесс.
Сроки и этапы реализации	2023-2027 годы
Источники финансирования	Собственные средства Института.

2. ПЕРСПЕКТИВЫ ИНСТИТУТА С УЧЕТОМ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН НА 2023-2029 ГОДЫ, ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕЙ.

2.1 Перспективы развития Института с учетом Концепции развития Высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы

Развитие системы высшего и непрерывного образования и науки основывается на следующих принципах:

- Равенство прав всех на получение качественного высшего образования;
- Доступность высшего образования для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- Непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней; свободный выбор индивидуальной траектории обучения и получение навыков и компетенций через непрерывное образование;
- Мобильность трудовых ресурсов – возможность смены профиля деятельности и параллельного получения профессионального образования по различным направлениям;
- Приоритетности научной и (или) научно-технической деятельности в целях повышения конкурентоспособности национальной экономики; прозрачности, объективности и равенства субъектов научной и (или) научно-технической деятельности при получении государственной поддержки;
- Объективности и независимости экспертизы научных, научно-технических проектов и программ;
- Интеграции науки, образования, бизнеса и производства;
- Развития международного научного и научно-технического сотрудничества;
- Стимулирования коммерциализации технологий в приоритетных секторах экономики, поощрения и создания условий для участия субъектов частного предпринимательства в развитии научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Перспективы развития Екибастузского инженерно-технического института им. ак. К. И. Сатпаева с учетом Концепции развития Высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы основывается на следующих подходах:

1. Развитие высшего и послевузовского образования. Доступность высшего и послевузовского образования

В Институте будут созданы условия для инклюзивного образования, развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся с особыми образовательными потребностями. Кроме того, запланировано обеспечение инклюзивного образования с фокусом на предоставление необходимых ресурсов и поддержку обучающихся не только с ограниченными возможностями, связанными с состоянием здоровья, но и связанными с социально-экономическим статусом, гендером, языком обучения (иностранцы студенты) и др.

В целях сохранения эмоционального благополучия студентов и работников Института, создания благоприятного социально-психологического климата и оказания психологической поддержки обучающимся, будут совершенствованы психологические службы. Необходимо создание физического и виртуального пространства, учитывающее, в первую очередь, интересы и потребности студентов.

2. *Опережающее кадровое обеспечение*

Продолжится вовлечение представителей бизнеса и работодателей в разработку образовательных программ, а также интеграция образовательного процесса с научной деятельностью. С целью приобретения опыта работы до завершения Института и повышения качества трудоустройства выпускников будут расширены возможности дуального обучения, в том числе на базе работодателей.

3. *Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования*

Продолжится обеспечение новых мест в общежитиях для студентов.

Цифровая архитектура Института будет состоять из совокупности инфраструктуры, приложений и технологий, которые используются для поддержки образовательного процесса, управления учебными материалами, административных процессов, взаимодействия студентов и преподавателей и других аспектов деятельности Института.

Приоритетной задачей станет использование платформ открытого образования в общем процессе (Coursera и др.), перевод бизнес-процессов в цифровой формат. Цифровые компетенции станут обязательным элементом всех образовательных и профессиональных стандартов.

4. *Интернационализация высшего и послевузовского образования*

Продолжится работа по привлечению в Институт зарубежных преподавателей и иностранных студентов. Также планируется дальнейшее развитие двудипломных программ, различных форм внешней и внутренней академической мобильности студентов и ППС.

5. *Третья миссия университета*

Будет создана комплексная система воспитания студентов, отвечающая целям, содержанию и достигаемым результатам государственной политики в области образования и воспитания молодежи. Будут обеспечены оптимальные условия для целостного развития и самореализации личности студентов, самовоспитания, самоорганизации, освоения социального опыта и социальной ответственности, модернизация традиционных и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих новым запросам общества и потребностям студентов. Реализация воспитательной функции будет осуществляться в единстве с образовательной деятельностью.

В Институте будет проводиться работа по усилению органов студенческого самоуправления (комитеты по делам молодежи, альянсы студентов Казахстана, студенческие советы и др.). Для развития лидерских качеств и ораторских способностей продолжится развитие дебатного движения.

В Институте будет усилена деятельность психологических служб по оказанию психологической поддержки обучающейся молодежи в трудных жизненных ситуациях, через проведение консультаций, открытых лекций по профилактике деструктивного поведения, наркомании, лудомании, интернет - мошенничества.

Кроме этого, Институт примет активное участие в реализации социально-значимых проектов, расширении видов волонтерства, обеспечении исследовательских и технологических разработок в регионе.

6. *Наука*

Для укрепления интеллектуального потенциала науки, повышение социального статуса ученого, повышение уровня научно-исследовательских работ, научно-технического потенциала, в институте планируется ежегодно проводить конкурс с использованием рейтингово-балльной системы среди профессорско-преподавательского состава, осуществлять содействие в языковой подготовке ученых института желающих принять участие в конкурсном отборе для прохождения научной стажировки за рубежом за счет государства.

2.2 Перспективы Института с учётом текущего состояния и долгосрочных целей

Как отметил глава государства в своём Послании народу Казахстана от 1 сентября 2023 года: «Образовательная система должна трансформироваться с учетом потребностей рынка труда. Ряд отраслей национальной экономики испытывает кадровый голод, особенно по техническим и рабочим специальностям. Поэтому предстоит предметно заняться соответствующим образованием. Учебные заведения должны выстраивать долгосрочные партнерские отношения с потенциальными работодателями».

Для успешной реализации поставленных задач необходимо создать новую модель Института, основанную на опыте передовых вузов мира, действенной системе управления, нацеленной на подготовку и переподготовку высококвалифицированных, востребованных кадров и тесное взаимодействие с социальными и бизнес - партнерами во всех сферах деятельности. Институт – это региональный, технический вуз, обеспечивающий потребности экономики региона и Республики Казахстан. Дальнейшее развитие института требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

Стратегический план развития Института до 2027 года предполагает достижение следующих **четырёх стратегических индикаторов**:

- **Высокая признанная академическая репутация Института.** Институт должен войти в TOP-10 технических вузов РК.
- **Профессиональная компетентность и конкурентоспособность выпускников Института.** Реализация потенциала (знаний, умений, опыта, личностных качеств) выпускников института для успешной деятельности в профессиональной и социальной сферах.
- **Экономическая устойчивость Института.** Совершенствование ресурсного обеспечения учебного процесса, последовательный рост уровня средней заработной платы ППС.
- **Результативность научно-исследовательской деятельности Института.** Рост научно-исследовательской активности, популярности научных публикаций, количества опубликованных статей с ненулевым импакт-фактором, результаты которых нашли применение в реальном производстве, а также в хозяйственных и/или коммерциализация результатов научных исследований.

3. БЛОК АНАЛИТИЧЕСКОГО И ПРОГНОСТИЧЕСКОГО ОБОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Анализ состояния деятельности Института, ключевые проблемы и их причины

Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева – единственное высшее учебное заведение и научный центр по подготовке квалифицированных специалистов для обеспечения потребности рынка труда Экибастузского топливно-энергетического региона (далее - ЭТЭК) страны с населением региона порядка 150 тысяч человек.

С 1994 года Институтом подготовлено свыше 10 тысяч специалистов по 38 специальностям.

С 2001 года Институт приступил к реализации кредитной технологии обучения, обеспечивающей студентам выбор индивидуальной образовательной траекторией и преподавателей.

С 2011 года разработана и согласована с работодателями дуальная форма обучения.

Подготовка специалистов ведется на государственном и русском языках по 22 образовательным программам бакалавриата.

При Институте функционирует колледж, который готовит специалистов среднетехнического звена по специальностям, востребованным на предприятиях Экибастузского топливно-энергетического комплекса.

Общий количественный состав контингента на 2022-2023 учебный год в Институте составляет более 1447 человек.

Инфраструктура Института включает 4 учебных корпуса, спортивный комплекс, 3 общежития для студентов и 4 общежития для сотрудников. Общая площадь учебных объектов Института составляет 15761,5 м², личных общежитий 245,4 м², а также арендованное общежитие 4139,5 м².

Во время обучения должны быть сформулированы умения и навыки, позволяющие выпускникам Института оптимально интегрироваться в производственной деятельности. Это возможно только в условиях действующих предприятий и организации соответствующего профиля, что успешно осуществляется при обучении по дуальной форме.

Все виды практик организуются на ведущих предприятиях ЭТЭК, что позволяет закреплять и развивать знания, профессиональные компетенции на промышленных гигантах индустрии и экономики Республики Казахстан.

В Институте гармонично сочетаются традиционные и новые формы и методы обучения, в том числе и информационными технологиями, опирающимися на использования автоматизированных обучающих систем.

Структура Института показана на рисунке 1.

Количество виртуальных комплексов лабораторных работ, используемых в учебном процессе, на конец 2022 - 2023 учебного года составляло 26. За счет планомерного приобретения готовых виртуальных работ в других организациях, создания собственных в процессе дипломного проектирования, планируется увеличение их количества до 28 единиц в 2027 году.

Повышение квалификации преподавателей позволяет планомерно увеличить современные методы обучения в учебном процессе поэтапно до 10 % от всех видов занятий со студентами.

В настоящее время порядка 35% ППС прошли подготовку по электронным технологиям обучения.

В Институте функционирует автоматизированная система управления вузом, что позволяет обеспечить прозрачность промежуточной, итоговой аттестации обучающихся и процесса выдачи дипломов.



217 компьютеров подключены в единую информационную сеть, из них все подключены к Интернету. Работает образовательный портал Института. В 2023 году оборудованы 2 учебные лаборатории комплектами с интерактивной доской, создана специальная виртуальная лаборатория с интерактивной доской.

Организован Центр автоматизации и дистанционного обучения для студентов, обучающихся по сокращенной форме обучения. Организована Служба управления СМК, стандартизации и нормоконтроля. Только в 2023 году разработано дополнительно 36 нормативных документов по различным видам деятельности.

Институт позиционирует себя, как высшее учебное заведение и научное сообщество, которое реализует на практике единство учебного, научного и инновационного процессов с широким привлечением интеллектуального потенциала и материально-технологической базы составляющих его структур и реализацией полного инновационного цикла, что позволяет:

- аккумулировать, генерировать и транслировать новые знания для подготовки высокопрофессиональных специалистов, превращая новые технологии в готовый коммерческий продукт;
- удовлетворять потребителей в инновационных продуктах и услугах, основанных на современных знаниях, технологиях, компетенциях;
- развивать инновационную инфраструктуру региона;

- влиять на развитие образования, науки, техники, экономики, социальной сферы.

Оценка ключевых проблем на основе градации внешних и внутренних факторов:

Внешние факторы:

- 1) низкий объем коммерциализации научных разработок;
- 2) отсутствие финансовой поддержки со стороны государства;
- 3) низкий уровень научных результатов по сравнению с другими развитыми странами (по публикациям в рейтинговых научных журналах);
- 4) большой отток молодежи из региона.

Внутренние факторы:

- 1) недостаточный уровень популяризованности научных исследований среди молодого поколения, вследствие слабого развития института преемственности.

3.2 Оценка инновационного потенциала Института

Институт, как инновационный вуз формирует ключевые компетенции, которые обеспечивают ему относительно устойчивые конкурентные преимущества и развитие которых стратегически приоритетные цели вуза, но при этом разрыв между ключевыми компетенциями и другими сферами и соответственно их ресурсное обеспечение не снижают эффективность первых, и получаемый синергический эффект превышает потери от некоторого отставания других направлений инновационной деятельности. Ключевая компетенция Института представляет собой уникальное сочетание знаний, результатов научно-технической деятельности, технологий и интеллектуальных ресурсов.

Ключевые компетенции Института, как инновационного вуза определяются комплексом новых знаний, навыков, инновационных ресурсов и процессов, которые обеспечивают корпоративное выживание в краткосрочном и развитие в долгосрочном периодах; «невидимы» для конкурентов и трудновоспроизводимы, так как должны быть больше, чем компетенции отдельной личности ученого или научного коллектива; уникальны для самого вуза; имеют важное значение при принятии стратегически важных решений, ценных с коммерческой и рыночной точек зрения; играют решающую роль в совершенствовании, развитии и повышении качества основной образовательной продукции и образовательных услуг.

Инновационная деятельность характерна для Института, нацеленного на развитие и саморазвитие как самообучающаяся и креативная организация, основой функционирования которой являются генерация и распространение знаний, интеллектуальный капитал. Поэтому целью инновационной деятельности Института является получение нового знания, ориентированного на решение его проблем, в центре которой находится не знание как таковое, а создание организационного знания, посредством которого создается новое знание (новые продукты, услуги или методы) внутри инновационного вуза и таким образом обеспечивается основа для появления инноваций. На рисунке 2 представлена схема анализа системы управления инновационным потенциалом Института.

Инновационный потенциал Института выступает подсистемой более высокого уровня и представляет собой:

- совокупность ресурсной, производственной и результативной составляющих, которые во взаимодействии обеспечивают восприятие и реализацию новшеств;
- совокупность наличных ресурсов, достаточных для осуществления эффективной инновационной деятельности и определяющих предельно возможный уровень вклада инновационной деятельности в улучшение финансовых показателей, характеризует способность вуза к изменению, улучшению, устойчивому развитию и достижению нового качественного состояния; содержит неиспользованные, потенциальные комбинации ресурсов, которые могут быть приведены в действие для реализации инновационной стратегии вуза;



Рисунок 2. Схема анализа системы управления инновационным потенциалом Института

- сбалансированную совокупность материальных, технологических, научно-исследовательских, кадровых, финансово-экономических, информационных, интеллектуальных ресурсов, а также институциональных, инфраструктурных, маркетинговых, инвестиционных, коммуникативных и др. составляющих, которые могут быть приведены в действие для реализации инновационной стратегии и политики вуза с целью изменения, улучшения и дальнейшего устойчивого развития на основе трансформации в новое качественное состояние;

- сбалансированную совокупность экономического, технологического, кадрового, научно-исследовательского, финансового, информационного, интеллектуального, инфраструктурного потенциалов, а также сложную нелинейную функцию потенциалов отдельных видов ресурсов с предельно возможным уровнем вклада инновационной деятельности при оптимальном использовании инновационных ресурсов.

Таким образом, Институт производит три главных и основных вида продукции, которые по ее параметрам следует отнести к новшествам: научно-технические новшества, новшества образовательного процесса и специалистов, являющихся основой кадрового обеспечения инновационной экономики.

3.3 Прогноз тенденций изменения рынка труда

Мировой опыт показывает, что необходимым условием развития регионов является

наличие сильных вузов как основы образовательных, научно-инновационных, предпринимательских и экономических систем региона, драйвера и модератора его развития. Своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей региональной экономики в соответствующих специалистах в условиях рыночной экономики способствуют плавному переходу региона к устойчивому развитию. Выполняя функцию локомотива развития в Екибастузском промышленном регионе, Институт активно участвует в различных республиканских и региональных программах и является одним из основных «поставщиков» кадров для инновационного развития региона и страны. Преподаватели, сотрудники и студенты вуза принимают активное участие в жизни общества, в развитии культуры, а также в программах в сфере образования и науки, промышленности и экономики города, области и региона.

Региональной особенностью рынка труда является индустриальность всей Павлодарской области, и Екибастузского региона, в частности. Традиционно сильные отрасли в экономике – это горнодобывающая и обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство, торговля, транспорт, которые широко представлены в регионе. Институт уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями. В Институте функционирует Наблюдательный Совет, в состав которого входят представители крупнейших работодателей региона. Работодатели входят в состав рабочих групп по обсуждению и согласованию структуры и содержания образовательных программ по всем направлениям подготовки, а также активно участвуют в реализации практической части образовательного процесса через ведение практических занятий, обеспечения практики, что позволяет сократить разрыв между высшим образованием и потребностями работодателя. Это позволяет Институту обеспечить высокий уровень трудоустройства выпускников, который составляет более 85%, что неоднократно отмечено высокими позициями в рейтинге вузов, проводимых НПП «Атамекен».

4. ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Видение: ЕИТИ им. академика К. Сатпаева – институт, базирующийся на тесной интеграции образования, науки и производства, центр научно-технической и кадровой модернизации ЭТЭК.

Определение *миссии и видения Института* обусловлены тем, что приоритетами развития на протяжении ряда лет являются следующие интегративные признаки:

- высокий уровень качества образования, удовлетворяющего общество, работодателей и выпускников;
- лидирующее положение в регионе при проведении фундаментальных и прикладных научных исследований;
- создание специальной инфраструктуры для развития инноваций;
- поддержание устойчивых системных связей с предприятиями ЭТЭК по совершенствованию подготовки специалистов, развитию инноваций;
- совершенствование системы аттестации научных и научно-педагогических кадров с целью повышения качества и результативности системы подготовки кадров высшей квалификации и обеспечения воспроизводства и развития кадрового потенциала Института;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- интеграция Института в мировую систему высшего образования с безусловным сохранением и развитием лучших традиций отечественного инженерного образования и науки.

5. МИССИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Миссия: Подготовка компетентных специалистов, соответствующих требованиям времени, и развитие института как центра научного и кадрового обеспечения Экибастузского топливно-энергетического региона (ЭТЭР).

Основными инструментами, способствующими достижению этой миссии, являются:

- внедрение в учебный процесс современных методов преподавания;
- дуальное обучение; своевременная актуальная и качественная информация;
- укрепление связи с производственными предприятиями;
- научные исследования и углубленное изучение различных областей делового администрирования;
- повышение квалификации ППС;
- международное сотрудничество и академическая мобильность.
- развитие научно-исследовательской деятельности;
- применение на практике инноваций, научно-исследовательских разработок.

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

6.1 Место и роль в системе высшего образования

Учреждение «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева» является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава Института, зарегистрированного в областном управлении юстиции, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №798-1945-16-У-е выдан Департаментом Юстиции, серия В №0456499.

Институт прошел аккредитацию в 2016 году в Независимом Казахстанском Агентстве по обеспечению качества в образовании (IQAA) (Сертификат серия МОН РК от 27 июля 2012 года № ББМ-001) по уровню обучения - бакалавр.

Свидетельство об институциональной аккредитации Института за регистрационным номером IA №0074. Срок действия свидетельства IA № 0074: 07.06.2016 г. - 04.06.2021 г., дата выдачи свидетельства 07.06.2016 г.

В 2008 году, согласно рейтинга Независимого Казахстанского Агентства по обеспечению качества в образовании, Институт занял 11 место среди технических вузов страны.

В 2009 году Институт занимает 15 место в рейтинге технических вузов Казахстана по академическим показателям подготовки специалистов (Национальный рейтинг Казахстана www.nac.kz).

В 2010 году Институту вручена международная награда «EUROPEN QUALITY» (Европейское качество) в г. Оксфорде, Великобритании. В этом же году Президент Института профессор М.П. Марденов был награжден почетной международной наградой «Интеллект наций», г. Москва, СНГ.

В 2017 году институт вошел в «Международный центр компетенций в горно-техническом образовании», созданный под эгидой ЮНЕСКО на базе Санкт-Петербургского горного университета.

В 2021 году ВУЗ успешно прошёл институциональную аккредитацию и аккредитации по 11 образовательным программам, а также получил свидетельство об Аккредитации в качестве субъекта научной и научно-технической деятельности.

В 2021 году ВУЗ занял 11 место среди лучших технических вузов РК согласно национальному рейтингу, проводимым Независимым агентством по обеспечению качества

в образовании.

В 2023 году Институт прошёл успешно аккредитацию по 6 образовательным программам, а именно Информационные системы, Автоматизация и Управление, Транспорт, транспортная техника и технологии, Экономика, Менеджмент, Финансы.

В 2022 году Институт занял топовые позиции в рейтинге вузов, проводимых НПП «Атамекен»: *Металлургия* (Металлургия жидкая. Металлургия чёрных, цветных и редких металлов) – 1 место, *Горное дело* (Открытая разработка месторождений полезных ископаемых); *Транспорт, транспортная техника и технологии* (локомотивы) -2 место, *Теплоэнергетика* – 3 место, *Строительство; Организация перевозок на железнодорожном транспорте* – 5 место, *Технологические машины и оборудование* (Горные машины и оборудование); *Электроэнергетика* (Электроснабжение промышленных предприятий и городов; *Автоматизация и управление* (Автоматизация и управление технологическими процессами – 7 место.

Восемь преподавателей Института в разные годы были отмечены государственным грантом «Лучший преподаватель Вуза» (Унайбаев Б.Ж., Молдабаев С.К., Горшкова Л.В., Кабдуллина Г.К., Базаров Б. и др.). Трое (Тусупова Г.Б., Абылкасова Ж.Б., Нурмаганбетова Б.Н.) президентской стипендией «Болашақ».

Институт является единственным высшим учебным заведением в Экибастузском топливно-энергетическом регионе страны с населением порядка 150 тыс. человек. Здесь целенаправленно обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для предприятий Экибастузского топливно-энергетического комплекса и Республики Казахстан, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

На базе общего среднего образования выпускники школ имеют возможность получить высшее профессиональное образование. Срок обучения 4 года.

На базе высшего образования выпускники вузов получают второе высшее профессиональное образование. Срок обучения 2 года.

Выпускники колледжей имеют возможность получить высшее профессиональное образование по ускоренной программе обучения. Срок обучения 3 года.

За годы своего существования из стен Института вышло более 10 тыс. специалистов, которые успешно работают в Администрации Президента, акиматах, возглавляют крупные предприятия, стали известными учеными, политическими деятелями, как в нашей стране, так и за рубежом.

В соответствии с Уставом вуза органами коллегиального управления Институтom являются Наблюдательный и Ученый советы.

В состав Наблюдательного совета входят работодатели и социальные партнеры, представители общественных организаций, фондов, ассоциаций, спонсоры.

Основными задачами Наблюдательного совета являются:

- содействие в решении актуальных задач развития института и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение финансовой поддержки, укрепление материально-технической базы Института;
- содействие дальнейшему развитию Института;
- содействие в развитии фундаментальных и прикладных научных разработок, интеграции учебного и научного процессов в Институте;
- содействие в установлении и развитии международного, научного, технического и культурного сотрудничества Института;
- содействие встречам представителей органов власти с обучающимися и педагогическим коллективом института;
- содействие в требующих решениях вопросах повышения квалификации специалистов, экспертно-консультационной деятельности, нормотворчества.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об

Ученом совете. Плановые вопросы отражают основные направления деятельности Института в свете реализации государственных стратегических программных документов.

В целях совершенствования системы управления вузом, академической, научной, кадровой политики, хозяйственной деятельности в Институте регулярно проводятся опросы сотрудников и обучающихся по выявлению степени удовлетворенности условиями труда и учебы.

В Институте разработана и внедрена система оценки ключевых показателей эффективности Института, позволяющая получать объективную информацию о результатах деятельности профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и обучающихся Института и своевременно влиять на стратегию управления Института и корректировать ее.

В декабре 2018 года Сократовский комитет Европейской бизнес ассамблеи (Oxford UK) рекомендовал Институт к вручению Международной награды «Лучшее учебное учреждение», регистрационный номер №2401351, права принадлежат ЕВА, защищены законодательством Великобритании.

В 2018 году в международном профессиональном конкурсе преподавателей ВУЗов Pedagogical Discovery University-2018, Институт вошел в ТОП-10 (9 место), в том числе:

- Диплом I степени в номинации «Практический проект», «Информационный проект», Дибя Т.В.;
- Диплом I степени в номинации «Практический проект», Турсунов М.Ж.

Институт на протяжении более чем 30-летнего существования концентрировал свои усилия на совместной деятельности с работодателями, бизнесом и властными структурами региона. Данная деятельность позволила, во-первых - внедрить практико-ориентированное обучение. Во-вторых, из традиционного Института стать реальным субъектом экономики региона. В-третьих, стать центром проведения исследований по заказам предприятий, реальной интеграции науки и образования, путем вовлечения в исследования преподавателей, студентов. В-четвертых, развивать интеграцию Института и бизнеса в области создания и внедрения в учебный процесс совместных образовательных программ по целевой подготовке специалистов, участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации специалистов, а также в области интеграции, создании баз практик и углубленной профессиональной подготовки специалистов с прохождением производственных практик на базе предприятий, начиная с 1-го курса, дуального, инклюзивного обучения и программ двойного диплома.

6.2 Академическая политика

Академическая политика Института разработана на основе действующего законодательства в области образования, нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Республики Казахстан, с учетом приоритетных задач и стратегии Института.

Руководящий документ Академической политики может быть пересмотрен в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, Устава Института и стратегии, пересмотра требований образовательных программ.

Академическая политика представляет собой систему мер, правил и процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью и эффективной организации учебного процесса, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышение качества образования.

Академическая Политика определяет основой процесса обучения в Институте академическую честность, реализация которой обеспечивается внедрением и следованием ее Принципам:

- 1) Обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) Утверждение справедливых и объективных стандартов академической честности, правил цитирования, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) Обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения студента путем определения четкого механизма и процедура перезачета кредитов студента на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) Проявление уважение преподавателя к своим студентам как наставник, способствующий формированию академической культуры;
- 5) Использование источников с интернет-ресурсов в целях дополнительной информации с указанием ссылки без заимствования текстов;
- 6) Поощрение и стимулирование участников учебного процесса за продвижение и защиту высоких стандартов академической честности;
- 7) Определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от студента;
- 8) Определение преподавателем политики четких параметров оценивания достижений обучающихся;
- 9) Обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение ими принципов и стандартов академической честности
- 10) Создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающихся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.
- 11) Создание равных возможностей и доступа к образовательному процессу студентов с особыми образовательными потребностями (ООП).

6.3 Развитие инновационного потенциала и его достижение

Институт при формировании образовательно-исследовательской инновационной модели опирается на такие компоненты, как:

- развитие Института как вуза, интегрированного с предприятиями региона в целях оптимизации и повышения их инновационно-производственной деятельности;
- высокий имидж Института;
- высокое качество образования, соответствие образовательной программы требованиям производства, внедрение дуальной системы образования;
- эффективность и конкурентоспособность научных и научно-технических разработок;
- образовательное и научное сотрудничество на международном и республиканском уровне;
- усиление роли института как научно-образовательного центра в регионе и т.д.;

Эффективное развитие Института формирует и условия ускоренного социально-экономического развития региона. Развитие инновационного потенциала нашего Института позволило Институту стать регионообразующим фактором в жизни ЭТЭК и области, не только образовательным, но и культурно-воспитательным и просветительским, научным центром окружающего социально-экономического и социокультурного пространства.

Основной задачей развития инновационного потенциала Института является способствование проведению исследований по приоритетным направлениям развития науки и техники и их коммерциализация. Обеспечение деятельности и развития научно-исследовательских лабораторий. Расширение доступа профессорско-преподавательского состава института к международным библиотекам и базам данных научной информации.

Повышение эффективности использования лабораторной и научной базы Института Имеет место привлечение студентов к НИР по хоздоговорным темам под руководством опытных преподавателей в рамках работы научных кружков. По результатам

НИРС публикуются работы студентов в научных журналах и сборниках трудов конференций, в ежегодно проводимой совместно с филиалом КузГТУ, г. Прокопьевске международной научно-практической конференции «Повышение качества образования, современные инновации в науке и производстве» и др., регистрируются охранные документы.

Одной из задач Института является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, посредством следующих форм:

- международные и внутривузовские научно-методические семинары, подготовка, проведение и обсуждение открытых занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- прохождение курсов повышения квалификации в РК, РФ и др. странах;
- обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре;
- стажировка на градообразующих предприятиях (ТОО «Богатырь Комир», угольный разрез «Восточный», ТОО «Экибастузская ГРЭС-1 имени Б. Нуржанова», АО «Станция Экибастузская ГРЭС-2», ТОО «Проммашкомплект», АО «Казахстан темир жолы», разрез Бозщеколь, ТОО «EkibastuzFerroAlloys»).

Институт поддерживает тесную связь с научно-исследовательскими организациями и ведущими ВУЗами Республики Казахстан, стран СНГ и дальнего зарубежья о взаимном сотрудничестве в сфере образовательных услуг и научно-технической отрасли.

Модель стратегического достижения инновационного потенциала Института представлена на рисунке 3.



Рисунок 3. Модель стратегического достижения инновационного потенциала Института

Реализация направления развития будет достигнута через увеличение прикладных и фундаментальных исследований, в том числе в рамках грантового, программно-целевого и базового финансирования МНВО РК; обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в журналах с импакт - фактором, индексируемых международными библиометрическими базами Thomson Reuters и Scopus; получения охранных документов на изобретения; активное вовлечение студентов в процесс реализации научных и научно- исследовательских проектах; мониторинг участия ППС в выполнении прикладных и фундаментальных исследований; мониторинг внедрения

результатов исследований в учебный процесс; увеличение финансирования научной и инновационной деятельности за счет хозяйственных тем; привлечение отечественных и зарубежных партнеров для реализации прикладных и фундаментальных исследований; внедрение обязательного включения представителей производства в научные проекты ученых, а также привлечение ведущих специалистов организаций к участию в конкурсах (включая международные) и выполнению совместных фундаментальных, прикладных и инновационных проектов; применения инновационных подходов в управлении научной и исследовательской деятельностью.

6.4 Коммерциализация научно-технических разработок

Планирование коммерциализации научно-технических разработок Института проводится в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении Комплексного плана социально-экономического развития города Экибастуза Павлодарской области на 2021 – 2025 годы».

В рамках Комплексного плана запланировано предоставление не менее 370 земельных участков под индивидуальное жилищное строительство. В результате создания индустриальной зоны города Экибастуза повышение объема промышленного производства планируется обеспечить на уровне 1050 млрд тенге, из них в обрабатывающей – не менее 20 %. Планируется снижение загрязняющих веществ в атмосферу, повышение ответственности промышленных предприятий по исполнению принятых обязательств.

Разработка научно-технических проектов идет в рамках интересов региона и его населения, области, Республики Казахстан. Для инновационного развития предприятий ЭТЭК сотрудниками и преподавателям Института предложено более 60 разработок. Процесс реализации научных знаний Института осуществляется в виде хозяйственных НИР. Общая сумма научных исследований, проводимых Институт по заказу, договору со сторонними организациями в 2022 году составляет 13 753 000 тенге.

Инновационные проекты, представленные институтом:

1. Общественная ветротурбина Мегаваттного класса, адаптированная к сильным ветрам и климату Казахстана (автор Камбаров Ж.К., к.т.н., профессор Института). Разработка участвовала в международных конкурсах инновационных бизнес-проектов стран Азии (Шанхай 2010 г.) и глобальном (Лос-Анжелес, 2011 г.) и стала в них победителем. Действующий макет размещен в зоне передовых технологий. В течении 2017-2018 гг. Турецкая компания «ENPGROUD» вела переговоры с Акимом Павлодарской области на предмет строительства ВЭС мощностью 50 МВт вблизи пос. Щидерты Павлодарской области МНО (г. Экибастуз) с разрешительной части строительства завода в районе Экибастузских ГРЭС- 1, 2.

2. Дешевый дом для молодой семьи по типу «Квадрохаус». Проект быстровозводимого дома разработан с целью обеспечения недорогим, качественным индивидуальным жильем молодой семьи, неполных семей, как первоначальное жилье выпускников вузов (по программе «с дипломом в село»), трудовых мигрантов, для организации сети туристического жилья, быстрого возведения рабочих поселков.

3. Глубокая переработка золошлакоотходов тепловых электростанций (ГРЭС, ТЭЦ) (автор Миков А.Г., к.т.н., профессор Института). Данный проект реализован в виде «опытно- промышленной установки» по выделению микросферы из водно-золевого потока из труб ТЭЦ- 2 АО «Астана Энерго». В настоящее время инвестор АО «Еко Export» (Польша), его дочерняя фирма в Казахстане ТОО «ЕКО SphereKZ» и ТОО «Атажурт ЭКО» ведут переговоры с АО «Самрук-Энерго».

4. Проект «Способ получения микросферы из водной суспензии летучей золы тепловых электростанций и стационарных установок для его существования».

5. Проект «Производство и подготовка продажи аэрофонтанной сушилки-обезвоживателя алюмосиликсовой микросферы».

Основным направлением научно-исследовательской работы Института является теоретическое и практическое обоснование комплексного использования минерального и техногенного сырья Павлодар - Экибастузского региона, энергосберегающих и малоотходных технологий, высокопроизводительных процессов в горном производстве, энергетике, металлургии, транспорте и строительстве с применением информационных систем и автоматизации производственных процессов:

1. Прогрессивные технологии поиска, добычи, транспортировки и переработки и углеводородного сырья;
2. Прогрессивные технологии в горно- металлургическом комплексе;
3. Энергетика и машиностроение;
4. Альтернативная энергетика и технологии энергоэффективности;
5. Инфокоммуникационные технологии;
6. Транспорт и стройиндустрия.

Проводится работа над защитой объектов интеллектуальной собственности. Заявки на изобретения подавались от Института и от самих авторов, а также от организаций, с которыми сотрудничают ППС Института, в частности с филиалом КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева в г. Прокопьевске (РФ). Так, в течение 2017-2018 уч. г. получено 2 положительных решения и в 2019 г. - 2 патента совместно Институт и КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева (RU). В 2020 году совместно с сотрудниками КарГТУ получен патент «Устройство для нарезания щелей в дорожных покрытиях». В 2020 году совместно с сотрудниками КарГТУ получены патенты: «Комбинированный анкер», «Способ крепления демонтажной камеры», «Способ крепления массива вокруг горных выработок», «Комбинированный анкер для крепления кровли горной выработки». В 2021 году также с сотрудниками КарГТУ были получены патенты «Способ крепления выемочной выработки в зоне влияния очистных работ» и «Канатный анкер с продольными прорезями и кольцевыми отверстиями». Совместно с Торайгыров Университетом в 2021 году был получен патент: «Полугусеничный движитель».

7. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Стратегическое направление 1: Инновационно-образовательная деятельность	
№	Пути достижения целей
1.	Формирование и развитие инновационной системы подготовки бакалавров; оптимизация и дальнейшее совершенствование структуры основных образовательных программ и учебных планов, реализуемых в учебном процессе подготовки кадров по направлениям и специальностям вуза
2.	Мониторинг спроса, анализ, оценка образовательных программ в условиях развития производственных процессов, науки и техники, сложившейся демографической ситуации
3.	Активное участие в международных и республиканских рейтингах
4.	Развитие международного сотрудничества
5.	Обеспечение студентов необходимой нормативно-справочной информацией и учебно-методической литературой издания Института в бумажном и электронном виде
6.	Развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации ППС
7.	Вовлечение экспертов с производства в образовательный и научно-исследовательский процесс
8.	Совершенствование системы довузовской подготовки абитуриентов
9.	Постоянное расширение возможностей получения студентами дополнительных видов подготовки по рабочим профессиям
10.	Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями региона путем создания

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

	филиалов кафедр на производстве
11.	Оптимизация и улучшение форм контроля знаний обучающихся, развитие web - технологий
12.	Развитие и применение на практике принципа модульного обучения
Стратегическое направление 2: Научно-инновационная деятельность	
№	Пути достижения целей
1.	Приоритетное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в сфере науки, техники и технологий
2.	Проведение научных, научно-технических конференций, симпозиумов, семинаров международного и регионального уровня с приглашением ведущих ученых
3.	Обеспечение направленности НИР на конкретный результат (гранты, хоздоговора, бизнес-инкубаторы, малые предприятия и т.п.)
4.	Коммерциализация научно-технологических проектов сотрудников Института
5.	Обеспечение деятельности и развития научно-исследовательских лабораторий
6.	Повышение эффективности использования лабораторной и научной базы Института
7.	Активное использование территориально-географических, эколого-геологических и промышленно-технологических преимуществ региона
8.	Формирование предпринимательских качеств среди студенчества и ППС как необходимого условия создания инновационной культуры вуза
Стратегическое направление 3: Интеграция Института в международное научное и образовательное пространство	
№	Пути достижения целей
1.	Постоянное развитие международного сотрудничества, внедрение дублирующих программ.
2.	Разработка, внедрение и лицензирование образовательных программ с международным участием
3.	Развитие в рамках международного сотрудничества программ студенческого обмена и практики проведения международных студенческих школ
4.	Привлечение к образовательному процессу и научно-исследовательской деятельности ведущих иностранных ученых
5.	Организация системы совершенствования знаний иностранного языка студентов, преподавателей и сотрудников с целью расширения возможности изучения и использования зарубежного опыта, участия в программах обмена и грантах
6.	Активное участие в программах научных стажировок преподавателей и ученых Института в ведущих университетах и научных организациях Мира
7.	Обеспечение открытости и доступности Института для зарубежных партнеров и иностранных студентов
Стратегическое направление 4: Повышение эффективности управления Институт	
№	Пути достижения целей
1.	Совершенствование системы управления Институт (в т.ч. организационной структуры управления) в соответствии с развитием инновационной направленности деятельности вуза
2.	Активизация разработки стратегических, среднесрочных и текущих планов развития основных видов деятельности Института и подразделений на основе концепции, ориентированной на результат
3.	Использование системы обеспечения качества образовательной деятельности Института, ориентированной как на постоянное повышение качества подготовки специалистов, так и на совершенствование системы образовательных услуг
4.	Расширение коллегиальности в управлении вузом путем активизации работы

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

	Наблюдательного совета Института
5.	Расширение взаимодействия с органами исполнительной власти, работодателями, их объединениями, благотворительными фондами для привлечения их к участию в управлении и финансировании деятельности Института: оптимизация работы ассоциации выпускников Института
6.	Проведение регулярных опросов и анкетирования студентов и сотрудников Института по вопросам качества учебного процесса, материально-технической базы, работы библиотеки и т. д.
7	План мероприятий по уровню доступности для лиц с особыми образовательными потребностями в вузе
8	Совершенствование системы избрания на конкурсные должности
Стратегическое направление 5: Развитие ресурсного потенциала Института	
№	Пути достижения целей
1.	Разработка и реализация программы «Кадры», предусматривающей формирование и подготовку кадрового резерва на должности преподавателей и руководителей структурных подразделений
2.	Создание и функционирование системы непрерывного образования, повышения квалификации преподавателей и специалистов Института
3.	Разработка перспективного плана развития материально-технической базы Института, проведение постоянного контроля за исполнением этапов плана
4.	Оснащение лекционных аудиторий и компьютерных залов мультимедийными средствами
Стратегическое направление 6: Развитие информационно-инновационной структуры	
№	Пути достижения целей
1.	Развитие единого информационного пространства Института с достижением доступа к ресурсам и сервисам Института в сети Интернет для всех пользователей Института
2.	Активное применение в образовательном процессе электронных информационных ресурсов, развитие Института
3.	Компьютерное и коммуникационное обеспечение информатизации учебной, научной и управленческой деятельности Института
4.	Развитие системы электронного документооборота, создание АРМ ректора, проректоров, деканов факультетов; развитие информационных систем управления на всех уровнях административной системы Института
5.	Развитие электронной библиотеки и перевод в электронный формат наиболее востребованной литературы
6.	Развитие читальных залов электронной библиотеки с доступом студентов на базе компьютерных классов
7.	Создание раздела электронной библиотеки, ориентированного на школьников и абитуриентов региона, разработка системы организации доступа к данному разделу
8.	Структурная модернизация, информационное обновление и постоянное сопровождение (в том числе в части оперативного отражения изменений) Web-сайта Института в Internet. Сопровождение представления Института в Internet на трех языках: казахском, русском и английском
9.	Обеспечение широкого доступа к сети Internet студентам, ППС и сотрудникам Института
10.	Повышение обеспеченности образовательных программ учебно-методической литературой на государственном языке по специальностям бакалавриата
Стратегическое направление 7: Воспитательная работа и социализирующая деятельность	
№	Пути достижения целей

1.	Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности
2.	Разработка и реализация программы культурной и досуговой деятельности студентов
3.	Развитие системы студенческого самоуправления и студенческих объединений
4.	Создание системы предварительного трудоустройства будущих выпускников
5.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и ППС
6.	Проведение опросов и анкетирования внешних потребителей и работодателей для оценки профессиональных и личных качеств выпускников Института
7.	Внедрение системы определения социальных потребностей студенчества и мер по их удовлетворению

8. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Последовательная реализация приоритетных направлений стратегического плана обеспечит устойчивое развитие Института в области образования, практического инновационного исследования, улучшения партнерских отношений, повышения конкурентоспособности на международном, национальном, региональном уровнях.

Оценка стратегии осуществляется путем коллегиального анализа и оперативного управления руководством Института на всех этапах реализации и с учетом уровня достижения поставленных целей.

Определение пригодности, последовательности, возможности выполнения конкретных стратегий, обеспечивающих поэтапное продвижение Стратегии, возможно посредством следующих критериев:

- поэтапная реализация стратегии (все этапные задачи должны быть взаимно согласованными со стратегией и последовательностью);
- пригодность (пригодность к рискам, эффектам, ожидаемым результатам);
- возможность реализации Стратегии (обеспеченность ресурсами);
- конкурентоспособность.

Реализации стратегического плана будет способствовать:

- вхождению Института в TOP-10 лучших технических ВУЗов РК;
- диверсификации финансовых источников, коммерциализации результатов научных исследований, росту платных услуг, привлечению инвестиций;
- оптимизации системы управления, сокращению административных расходов, автоматизации всех процессов;
- обновлению содержания обучения, росту его качества;
- налаживанию более тесных контактов с работодателями;
- развитию приоритетных направлений технических и экономических специальностей;
- росту спроса на выпускников Института и увеличение размеров их заработной платы (повысится до среднерегионального уровня);
- повышению уровню доступности образования для всех желающих, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями;
- реализации принципов корпоративного управления через дальнейшее вовлечение ППС и обучающихся в процесс принятия управленческих решений посредством участия в заседаниях Ученого совета, ректората, членстве в комитетах, комиссиях, рабочих группах по направлению и пр.;
- повышение профессионального уровня руководителей и сотрудников структурных подразделений посредством осуществления переподготовки и повышения их квалификации по программам в области менеджмента образования;
- формирование базы партнеров из числа ведущих республиканских и зарубежных образовательных учреждений, где сотрудники и ППС в плановом режиме смогут пройти

повышение квалификации;

- привлечение специалистов-практиков с целью консультирования и соуправления выпускными работами и проектами;

- осуществление мониторинга степени удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения;

- обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором, а также получения охранных документов на изобретения;

- обеспечение участия подразделений Института в различных конкурсах грантов, научных и хозяйственных проектов, финансируемых из местного и республиканского бюджета, коммерциализация и содействие исследователям в коммерческом использовании научных разработок;

- развитие студенческих, творческих и спортивных секций, формирование патриотизма, гражданской ответственности, лидерских качеств обучающихся.

9. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

Успехи, достигнутые Институтом на сегодняшний день, явились результатом последовательной работы по реализации Стратегического плана развития Института на 2023-2027 годы. Выбор стратегических направлений развития Института сохраняет свою актуальность для будущего и определяется миссией, видением и приоритетами развития казахстанского высшего и послевузовского образования. Исходя из этого, определены цели и целевые индикаторы по каждому направлению. Целевые индикаторы сформулированы в соответствии со стратегическими направлениями деятельности Института.

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Ед.изм. %, кол-во	В плановом периоде				
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Инновационно-образовательная деятельность						
Цель: Совершенствование системы инновационного образования		Целевой индикатор: разработка и внедрение модели инновационного образования в рамках Института				
Задача 1.1 Развитие образовательных услуг и повышение их качества						
Количество образовательных программ бакалавриата	ед.	22	11(13)	11(13)	11(13)	11 (14)
Институциональная аккредитация	сертиф.	-	-	+	-	+
Количество образовательных программ (аккредитованных)	ед.	22	8 (13)	8 (13)	8 (13)	8 (14)
Задача 1.2 Использование и развитие современных образовательных технологий и методов						
Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	ед.	6	7	8	8	9
Количество изданных в текущем году учебников и учебных пособий	ед.	20	22	26	28	30
Задача 1.3 Повышение профессионального уровня ППС						
АУП, повысивший квалификацию и прошедших переподготовку	чел.	4 (6)	3 (1)	3(1)	3(5)	3(2)
Финансирование переподготовки повышения квалификации АУП и ППС	тыс.тг	1300	2000	2500	3000	3500
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1.4 Укрепление горизонтальной координации между структурными подразделениями Института						
Степень удовлетворенности сотрудников Института снижением бюрократии процедур	%	70	75	80	85	85
Степень удовлетворенности сотрудников Института психологическим климатом	%	86	88	90	92	95
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Научно-инновационная деятельность						
Цель: Повышение научно-инновационного потенциала Института		Целевой индикатор: Создание инновационной инфраструктуры в системе Института				

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

Задача 2.1 Интеграция научно-производственной деятельности с образовательным процессом						
Количество студенческих публикаций	ед.	31	32	33	36	38
Количество НИРС, получивших дипломы за участие в конкурсах	ед.	4	4	5	6	6
Число призеров студенческих олимпиад	ед.	3	4	4	5	6
Количество дипломных проектов внедренных в учебный процесс и производство	ед.	4	4	5	6	6
Задача 2.2 Содержание лабораторий (учебных, научно-исследовательских, в том числе виртуальных)						
Количество лабораторий, в том числе виртуальных	ед.	26	27	27	28	28
Объем финансирования научных исследований	тыс.тг	1000	1100	1200	1300	1400
Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	3	1	1	2	1
Количество патентов и/или авторских свидетельств	ед.	1	2	2	2	3
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Интеграция Института в международное научное и образовательное пространство						
Цель: подготовка специалистов с высшем образованием на уровне международных требований	Целевой индикатор: Признание дипломов Института на международном уровне					
Задача 3.1 Совместная подготовка бакалавров с участием зарубежных партнеров						
Количество образовательных программ с международным участием	ед.	3	4	5	3	4
Количество привлекаемых зарубежных преподавателей и консультантов	чел.	1	1	1	2	2
Количество иностранных студентов, обучающихся в Институте	чел.	8	10	12	13	14
Количество обучающихся в рамках академической мобильности	чел.	1	1	2	2	3
Задача 3.2 Участие в международных научных проектах						
Количество договоров о международном сотрудничестве	ед.	20	21	22	23	24
Научные стажировки преподавателей в ближнем и дальнем зарубежье	чел.	1	1	1	1	1
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. Повышение эффективности управления						
Цель: создание структуры управления, соответствующей инновационному вузу	Целевой индикатор: стратегическое и среднесрочное индикативное планирование, матричная структура управления с горизонтальными и вертикальными связями, наличие СМК, формирование современной корпоративной культуры					
1	2	3	4	5	6	7
Задача 4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса						
Средняя остепененность по направлениям подготовки	%	40)	40	45	48	50
Средний возраст ППС	лет	52	52	50	48	45
Количество ППС-обладателей звания «Лучший преподаватель года»	чел.	1	1	1	1	1
Доля ППС, награжденных благодарностями и поощрениями	%	5	7	9	10	12
Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу	чел	10	11	12	15	17

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

Задача 4.2 Повышение квалификации ППС						
Доля ППС, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	%	100	100	100	100	100
Доля ППС, прошедших повышение квалификации за рубежом, от общего количества штатных ППС	чел	1	1	1	1	1
Задача 4.3 Выделение денежных средств на стимулирование и материальное поощрение ППС						
Средняя заработная плата сотрудников и АУП	тыс.тг	145	160	171	183	195
Средняя заработная плата ППС	тыс.тг	105	112	120	130	135
Материальная помощь сотрудникам, ППС и АУП (единовременная)	тыс.тг	5	5	5	5	5
Премии	тыс.тг	102,2	110	120	130	140
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Развитие ресурсного потенциала вуза						
Цель: повышение профессионального уровня ППС	Целевой индикатор: Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями не ниже лицензионных требований					
Задача 5.1 Подготовка высококвалифицированных кадров						
1	2	1	1	1	1	1
Защита диссертаций PhD	Чел	1	1	1	1	1
Задача 5.2 Развитие материально-технической базы и финансового обеспечения (материальные и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований)	Целевой индикатор: Материальное и техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности на уровне не ниже лицензионных требований					
Задача 5.3 Обеспечение образовательного процесса аудиторным фондом						
Объем ремонтно-строительных работ	кв.м	2800	3000	3200	3000	2800
Площадь учебно-лабораторных зданий (помещений)	кв.м	11622	11622	11622	11622	11622
Площадь материально-технической базы	кв.м	9486,1	9486,1	9486,1	9486,1	9486,1
Финансовые показатели по приобретению учебной мебели и учебно-лабораторного оборудования	млн.тг	11,30	11,85	12,45	13,0	12,5
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6. Развитие информационно-инновационной структуры						
Цель: Информационное обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности	Целевой индикатор: наличие современных информационных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс и научно-инновационную деятельность (электронный Институт, корпоративная компьютерная сеть, современные программные продукты и ресурсы)					

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

Задача 6.1 Развитие современных информационных ресурсов и технологий						
Финансовые показатели по приобретению компьютерной техники и мультимедийного оборудования	млн.тг	4,42	4,64	4,87	5,0	4,5
Количество компьютеров	ед.	285	290	295	300	310
Количество клиентов сетевого доступа	чел.	1300	1350	1400	1450	1420
Библиотечный фонд Института	экз.	269400	269800	270000	270900	271400
Количество периодических изданий	экз.	26	28	28	28	28
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7. Совершенствование воспитательной работы						
Цель 1: Подготовка специалистов, обладающих высокими личностными качествами и способных к адаптации в условиях современного производства, рыночной экономики, управления	Целевой индикатор: Развитая система воспитательной работы, наличие студенческих объединений (Студенческий совет, Комитет по делам молодёжи, Дисциплинарно-антикоррупционный совет, КВН, Спортивные секции и др.)					
Задача 7.1 Системный и комплексный подход к воспитательной работе, развитие студенческого самоуправления						
Оценка профессиональных и личностных качеств выпускников Института внешними потребителями и работодателями (по результатам опроса)	%	72,5	74,0	74,2	74,4	74,6
1	2	3	4	5	6	7
Оценка студентами воспитательной работы Института (по итогам анкетирования «ВУЗ глазами студентов» бальной системы)	балл	3,68	3,75	3,90	3,95	4,05
Цель 2: Усиление социальной защиты студентов	Целевой индикатор: наличие системы определения социальных потребностей студенчества и меры по их удовлетворению					
Задача 7.2 Развитие человеческого потенциала						
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%	2,7	2,8	3,0	3,1	3,2
Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	10,1	10,4	10,7	10,9	11
Объем финансирования, направленный на поддержку студентов из социально-уязвимых слоев	тыс. тг	14500	14600	14700	14800	14900
Задача 7.3 Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями						
Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4
Задача 7.4. Повышение конкурентоспособности молодежи						
Количество студентов-призеров в личном и командном первенстве в республиканских и международных соревнованиях	чел.	5	5	7	8	10

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

РК	чел.	10	10	10	12	13
международные	чел.	5	5	7	4	5
Количество студентов-участников республиканских и международных соревнований	чел.	7	10	12	15	17
Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	1,89	1,9	1,97	2,0	2,1
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 8. Совершенствование образовательной деятельности Института в соответствии с национальными и международными требованиями						
Цель: Повышение качества образования на уровень мировых стандартов						
Задача 8.1 Увеличение контингента обучающихся						
Количество обучающихся в Институте	чел.	1200	1300	1400	1500	1600
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 8.1.1 Совершенствование системы подготовки кадров Показатели прямых результатов:						
Доля обучающихся за счет средств работодателей от общего количества обучающихся	%	1,0	2,12	3,23	4,24	5,25
1	2	3	4	5	6	7
Доля выпускников трудоустроенных в первый год после окончания вуза	%	75,0	75,0	80,0	85,0	90,0
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
Развитие сотрудничества с вузами-партнерами в дальнем и ближнем зарубежье по вопросам повышения квалификации ППС		+	+	+	+	+
Задача 8.1.2 Развитие эффективного функционирования всех уровней образования в соответствии с параметрами Болонского процесса						
Показатели прямых результатов:						
Доля выпускников, получивших Европейское приложение к диплому от общего числа выпускников по уровню подготовки бакалавриата	%	100	100	100	100	100
Задача 8.1.3 Повышение качества образования						
Показатели прямых результатов:						
Степень удовлетворенности качеством учебного процесса бакалавров	%	83	84	85	86	86
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:						
Привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке, экспертизе и реализации образовательных программ	%	20	25	30	30	35

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

Задача 8.2 Интеграция в международное образовательное пространство						
Задача 8.2 Увеличение доли ППС нового поколения в соответствии с новыми задачами и требованиями к качеству подготовки специалистов вуза (магистратура)	ед.	15	20	25	30	30
Задача 8.3 Формирование контингента обучающихся						
Рост контингента Института	%	5	5	5	5	5
Задача 8.4 Разработка образовательных программ						
Количество ОП с дуальной системой обучения	ед	0	1	1	2	3
Количество ОП с двойным дипломом	ед	0	1	1	1	2
Задача 8.5 Совершенствование образовательных программ, обеспечивающих подготовку конкурентоспособных кадров						
Обновление каталога элективных дисциплин:	%	10	10	10	10	10
в том числе по запросам работодателей	%	5	5	5	5	5

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 9. Развитие научно-исследовательской и предпринимательской деятельности						
Задача 9.1 Повышение статуса Института в научно-исследовательском пространстве						
Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импакт-фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed,) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ППС	2	3	4	5	6
Количество публикаций в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК	ППС	2	3	5	5	6
1	2	1	2	2	3	3
Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью		1	2	2	2	3
Задача 9.2 Научно-техническое обеспечение роста НИР						
Выполнение объемов финансируемых НИР, тыс. тенге, в том числе:	Кол-во	1000	1100	1200	1300	1400
госбюджетные НИР		-	-	1	1	1
хоздоговорные НИР		3	4	5	6	7
Задача 9.3 Укрепление научного потенциала и статуса ученого						
Количество ППС, участвующих в выполнении НИОКР, чел.		5	7	8	9	10
Количество студентов, участвующих в выполнении НИОКР, чел.		1	1	2	2	2
Задача 9.4 Повышение качества и эффективности разработок, полученных в результате выполнения научных исследований ППС						
Количество научных разработок, внедренных Институтом в производство, ед.	ед.	2	2	3	3	3
Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников,	ед.	2	2	3	3	3

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

внедренных институтом в учебный процесс, ед.						
Задача 9.5 Укрепление материально-технической базы						
Доля научного оборудования, ПО, позволяющего оказывать коммерческие услуги	%	1	1	2	2	2
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 10. Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления						
Цель: Организация, диагностика и совершенствование системы менеджмента качества Института по всем направлениям функционирования вуза						
Задача 10.1 Построение и обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества						
Корректировка системы внутреннего обеспечения качества, основанной на международных стандартах и руководствах для обеспечения качества высшего и послевузовского образования в европейском пространстве высшего образования (ESG-исиджи)		+	+	+	+	+
Проведение внутренних аудитов по системе менеджмента качества на оценку ее соответствия международным стандартам	ед.	2	2	2	2	2
Задача 10.2 Достижение более высоких позиций во внешних оценках качества предоставляемых образовательных услуг						
Национальная институциональная аккредитация это есть у нас в страт.нап 1	ед.	-	-	1	-	-
Доля образовательных программ бакалавриата, вошедших в пятерку лучших по результатам национального рейтинга вузов (от количества участвовавших в ранжировании)	%	10	20	30	30	30
1	2	3	4	5	6	7
Доля образовательных программ бакалавриата, вошедших в десятку лучших по результатам рейтинга НПП «Атамекен» (от количества участвовавших в ранжировании)	%	20	25	30	35	40
Задача 10.3 Формирование современного имиджа Института во внешней среде						
Показатели прямых результатов:						
Национальный рейтинг лучших технических вузов Республики Казахстан	Топ 30	Топ 20	Топ 20	Топ 10	Топ 10	Топ 10
Национальный рейтинг лучших вузов Республики Казахстан	Топ 30	Топ 20	Топ 20	Топ 20	Топ 20	Топ 20
Международные конкурсы/рейтинги	Топ 10	8	8	8	7	6
Задача 10.4 Совершенствование сертифицированной СМК, повышение имиджа Института во внешней среде						
Актуализация организационной структуры Института с целью соответствия		+	+	+	+	+

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

деятельности Института современным требованиям в сфере науки и образования						
Разработка и актуализация положений СП и должностных инструкций работников Института в связи с изменениями организационной структуры.	%	100	100	100	100	100
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 11. Модернизация инфраструктуры Института						
Цель: Укрепление материально-технической базы Института						
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 11.1. Укрепление материально-технической базы Института						
Показатели прямых результатов: Приобретение учебно-лабораторного оборудования, приобретение компьютеров, орг. техники, программного обеспечения	тыс. тг	36000	36500	37000	38000	39000
Расходы на пополнение книжного фонда и учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке	тыс. тг	25000	10000	10000	12000	12000
Задача 11.2 Развитие инфраструктуры						
Реконструкция и перепланировка (в том числе благоустройство прилегающей к нему территории), млн. тенге	ед.	-	-	-	1	-
Приобретение квартир для ППС	ед.	-	-	1	-	-
Капитальный ремонт учебных корпусов (в том числе обновление инженерной инфраструктуры – систем отопления, вентиляции, канализации водо- и электроснабжения), млн. тенге	ед.	-	1	1	-	-
1	2	3	4	5	6	7
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 12. Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи						
Цель: Формирование высококультурной социально-ответственной личности выпускника Института						
Задача 12.1 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью						
Доля молодежи вовлеченной в общественную жизнь («Жастар рухы», волонтеры, общественные активисты)	%	50	50	50	50	50
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 12.2 Улучшение социальной поддержки обучающихся						
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
Предоставление скидки по оплате за обучение сиротам, выходцам из малообеспеченных семей		+	+	+	+	+

У «Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева»	
«Стратегический план развития Института на 2023-2027 годы»	

