

	«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» мекемесі	Сапа менеджменті жүйесі	
		Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері	Өзгерістер № _____ Күні _____ Дана _____

БЕКІТЕМІН

Академик Қ.Сәтбаев

атындағы ЕИТИ ректоры

_____ Д.М. Сиваракша

«29» қаңтар 2025 ж.

САПА МЕНЕДЖМЕНТІ ЖҮЙЕСІ

ЕРЕЖЕ

БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫН ЖОСПАРЛАУ ЕРЕЖЕЛЕРІ, ОҚЫТУДЫҢ КРЕДИТТІК ТЕХНОЛОГИЯСЫ БОЙЫНША ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ТӘСІЛДЕРІ

Екібастұз

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

Алғы сөз

1 Сапа менеджменті, стандарттау және нормобақылау жүйесін басқару қызметімен **ӘЗІРЛЕНГЕН**

2 Сапа менеджменті, стандарттау және нормобақылау жүйесін басқару қызметімен **ЕНГІЗІЛГЕН**

3 ӘЗІРЛЕУШІ:

Т.В.Диба – сапа менеджменті, стандарттау және нормобақылау жүйесінің басқару қызметінің басшысы

4 Институт Ғылыми кеңесінің 2025 жылғы «29» қаңтардағы № 6 шешімі негізінде ректор **БЕКІТКЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗГЕН**

5 САРАПШЫЛАР:

- 1) Д.К.Имангазинова – оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор;
- 2) Л.В.Кульбидюк – «Оқу бөлімінің» бастығы.

Осы Ережені «Академик Қ. Сәтбаев Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М ректорының рұқсатынсыз толық немесе ішінара көшіруге, көбейтуге және таратуға болмайды.

© Академик Қ. Сәтбаев Екібастұз
инженерлік-техникалық институты, 2025

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

Мазмұны

1 Қолдану саласы	4
2 Нормативтік сілтемелер	4
3 Негізгі ұғымдар мен анықтамалар	4
4 Жалпы ережелер	7
5 Кредиттік оқыту технологиясы кезіндегі білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары	8
6 КОТ-ға арналған оқу үдерісі	9
7 Академиялық ұтқырлықты, оның ішінде білім алушылардың халықаралық кредиттік ұтқырлығын ұйымдастыру	13
8 Қос дипломды білім беру бағдарламаларын және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тәртібі	13
1 қосымша «Студенттің жеке оқу жоспары» нысаны	15
2 қосымша «Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі»	17
Құжатқа өзгерістер, толықтырулар мен тексерулерді тіркеу парағы	19

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

1 Қолдану саласы

Осы Білім беру мазмұнын, кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілін жоспарлау ережелері (бұдан әрі - Ережелер) «Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік - техникалық институты» мекемесінде (бұдан әрі - Институт) оқу үдерісінің мазмұны мен ұйымдастыру тәртібінің сақталуын айқындайды.

2 Нормативтік сілтемелер

Осы Ережеде мынадай нормативтік құжаттарға сілтемелер пайдаланылды:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын (бұдан әрі – МЖМБС) бекіту туралы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы. Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 24 қазандағы № 544 бұйрығы. Бейресми білім беру арқылы алынған оқыту нәтижелерін, сондай-ақ кәсіптік біліктілікті тану нәтижелерін тану қағидалары.
- Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институтының жарғысы.

3 Негізгі ұғымдар мен анықтамалар

академиялық ұтқырлық – білім алушыларды немесе оқытушы-зерттеушілерді, педагогтарды белгілі бір академиялық кезеңге (семестрге немесе оқу жылына) оқыту, тағылымдамадан өту немесе зерттеу жүргізу үшін басқа жжжбұ-ға (ел ішінде немесе шетелде) өзінің жжжбұ-да академиялық кредиттер түрінде оқытудың (модульдердің), оқу бағдарламаларының, пәндердің игерілген нәтижелерін міндетті түрде қайта есептей отырып немесе басқа ЖЖОКБҰ-да оқуды жалғастыру үшін;

академиялық еркіндік – білім алушылардың, оқытушылардың шығармашылық дамуы үшін жағдай жасау және оқытудың инновациялық технологиялары мен әдістерін қолдану мақсатында таңдау компонентінің пәндері, оқытудың қосымша түрлері және білім беру қызметін ұйымдастыру бойынша білім беру мазмұнын дербес айқындау үшін оларға берілетін білім беру үдерісі субъектілерінің өкілеттіктерінің жиынтығы;

академиялық күнтізбе (Academic Calendar) (академик күнтізбе) – демалыс күндерін (каникулдар мен мерекелерді)көрсете отырып, оқу жылы ішінде оқу және бақылау іс-шараларын, кәсіптік практикаларды өткізу күнтізбесі;

академиялық кредит – білім алушының және (немесе) оқытушының ғылыми және (немесе) оқу жұмысының (жүктемесінің) көлемін өлшеудің бірыңғай бірлігі;

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

академиялық кезең (term) (терм) – білім беру ұйымы үш нысанның бірінде дербес белгілейтін Теориялық оқыту кезеңі: семестр, триместр, тоқсан;

білім алушының академиялық рейтингі (rating) (ретинг) – аралық аттестаттау нәтижелері бойынша жасалатын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің оқу бағдарламасын меңгеру деңгейінің сандық көрсеткіші;

академиялық сағат – оқу сабақтарының немесе оқу жұмысының басқа түрлерінің көлемін өлшеу бірлігі, 1 академиялық сағат 50 минутқа тең (әскери арнаулы оқу орындарында (бұдан әрі – ӘАОО) 1 академиялық сағат кемінде 40 минутқа тең), академиялық күнтізбені (оқу үдерісінің кестесін), оқу сабақтарының кестесін жасау кезінде, жоспарлау және есепке алу кезінде пайдаланылады өткізілген оқу материалын, сондай-ақ педагогикалық жүктемені жоспарлау және оқытушының жұмысын есепке алу кезінде;

белсенді үлестіріме материалдар (БҮМ) (Hand-outs) (ханд-оутс) – білім алушыны тақырыпты шығармашылық табысты игеруге ынталандыру үшін оқу сабақтарында таратылатын көрнекі иллюстрациялық материалдар (тезистер дәрістер, сілтемелер, слайдтар, мысалдар, глоссарий, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмалар);

оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі – халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін және білім алушылардың рейтингін белгілеуге мүмкіндік беретін балдардағы оқу жетістіктерінің деңгейін бағалау жүйесі;

қос дипломды білім беру – екі тең диплом немесе бір негізгі және екінші қосымша диплом алу мақсатында екі білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары бойынша оқыту мүмкіндігі;

қашықтықтан оқыту – педагог пен білім алушылардың қашықтықтан, оның ішінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен телекоммуникациялық құралдарды қолдана отырып өзара іс-қимылы кезінде жүзеге асырылатын оқыту;

қосымша білім беру бағдарламасы (Міног) (минор) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы;

трансферттің (аударымның) және кредиттерді жинақтаудың Еуропалық жүйесі (ECTS (еситиэс)) – студент шетелде алған кредиттерді өз білім беру ұйымына оралғаннан кейін олардың дәрежесін алу үшін есептелетін кредиттерге аудару, сондай-ақ білім беру бағдарламалары шеңберінде кредиттерді жинақтау тәсілі;

оқу пәніне жазылу (Enrollment) (енролмент) – білім алушыларды оқу пәндеріне тіркеу рәсімі;

жеке оқу жоспары (ЖОЖ) – білім алушылардың білім беру бағдарламасы және элективті пәндер каталогы негізінде эдвайзердің көмегімен әрбір оқу жылына дербес қалыптастырылатын оқу жоспары;

білім алушыларды қорытынды аттестаттау (Qualification Examination) – тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламасында көзделген оқу пәндерінің және (немесе) модульдердің және оқу қызметінің өзге де түрлерінің көлемін игеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізілетін рәсім;

кредиттік ұтқырлық – академиялық кредиттерді жинақтау мақсатында (ұтқырлық кезеңінен кейін студенттер оқуды аяқтау үшін өздерінің білім беру ұйымдарына оралады)білім алушылардың шетелде оқудың немесе тағылымдаманың шектеулі кезеңіне - туған ЖОО-да үздіксіз оқу шеңберінде орын ауыстыруы;

оқытудың кредиттік технологиясы – академиялық кредиттерді жинақтай отырып, білім алушылардың пәндерді және (немесе) модульдерді зерделеу реттілігін таңдау және өз бетінше жоспарлау негізінде оқыту;

модуль – білім беру бағдарламасының дербес, оқу нәтижелері тұрғысынан аяқталған, білім алушылардың нақты тұжырымдалған білімі, іскерлігі, дағдылары, құзыреттілігі және барабар бағалау критерийлері бар құрылымдық элементі;

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

модульдік оқыту – білім беру бағдарламасын, оқу жоспарын және оқу пәндерін модульдік құру негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілі;

микровалификация – жеке еңбек функцияларын орындауға мүмкіндік беретін қысқа оқу кезеңін аяқтағаннан кейін алынған білім, дағдылар мен құзыреттер жиынтығы;

нано-кредит – дербес және аяқталған сипатқа ие оқу материалының шағын көлемінің бірыңғай өлшем бірлігі;

жинақталатын дәрежелер (Stackable degree (стакэбл дегри)) – ресми және бейресми білім беру арқылы алынған кәсіби қызметтің әртүрлі салаларынан немесе салаларынан алынған дағдылар мен құзыреттер жиынтығы;

негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мажор) – негізгі құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушыларға зерделеу үшін айқындалған білім беру бағдарламасы;

міндетті компонент – МЖМБС белгілеген және студенттер міндетті түрде оқу бағдарламасы бойынша оқитын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

постреквизиттер (Postrequisite) (постреквизит) – пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері, оларды зерделеу үшін осы пәнді зерделеу аяқталғаннан кейін алынған білім, білік, дағдылар мен құзыреттер талап етіледі және (немесе) модульдер;

пререквизиттер (Prerequisite) (пререквизит) – оқытылатын пәнді және (немесе) модульдерді игеру үшін қажетті білімді, іскерлікті, Дағдылар мен құзыреттерді қамтитын пәндер және (немесе) модульдер және оқу жұмысының басқа да түрлері;

оқыту нәтижелері – білім алушылардың білім беру бағдарламасын игеру бойынша алған, көрсеткен білімдерінің, іскерліктерінің, дағдыларының бағалаумен расталған көлемі және қалыптасқан құндылықтар мен қатынастар;

білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі – БӨЖ) – оқу-әдістемелік әдебиеттермен және ұсынымдармен қамтамасыз етілген, дербес оқуға бөлінген тақырыптардың белгілі бір тізбесі бойынша жұмыс; білім алушылардың санатына қарай ол студенттің өзіндік жұмысына (бұдан әрі – СӨЖ), магистранттың өзіндік жұмысына (бұдан әрі – МӨЖ) және докторанттың өзіндік жұмысына (бұдан әрі – ДӨЖ) бөлінеді СРҚ); БӨЖ-тың барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады;

оқытушының басшылығымен білім алушының өзіндік жұмысы (бұдан әрі – ОБӨЖ) – ЖОО немесе оқытушының өзі айқындайтын жеке кесте бойынша жүргізілетін оқытушының басшылығымен білім алушының жұмысы; білім алушылардың санатына қарай ол: оқытушының басшылығымен студенттің өзіндік жұмысы (бұдан әрі – ОСӨЖ), оқытушының басшылығымен магистранттың өзіндік жұмысы (бұдан әрі – ОМӨЖ) және оқытушының басшылығымен докторанттың өзіндік жұмысы (бұдан әрі – ОДӨЖ);

аралас оқыту – бұл жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру порталында орналастырылған арнайы электрондық оқу материалдарын пайдаланатын дәстүрлі күндізгі оқытуды онлайн оқытумен ұштастыру негізінде білім беру үдерісін ұйымдастыру;

үлгерімнің орташа балы (Grade point Average - GPA) – таңдалған бағдарлама бойынша белгілі бір кезеңдегі білім алушының оқу жетістіктерінің деңгейін орташа өлшенген бағалау (оқу жұмысының барлық түрлері бойынша қорытынды бағалау балдарының сандық баламасына кредиттер туындылары сомасының осы оқу кезеңіндегі жұмыстың осы түрлері бойынша кредиттердің жалпы санына қатынасы);

білім алушылардың білім бөлімі – білім алушылардың академиялық оқу кезеңіндегі оқу жетістіктерін бағалау;

транскрипт (Transcript) (транскрипт) – кредиттер мен бағаларды көрсете отырып, тиісті оқу кезеңінде меңгерілген пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа да түрлерінің тізбесін қамтитын құжат;

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

тьютор – нақты пәнді және (немесе) модульді меңгеру бойынша студенттің академиялық кеңесшісі ретінде әрекет ететін оқытушы;

білім алушылардың оқу жетістіктері – білім алу үдерісінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білім алушылардың білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері;

эдвайзер (Advisor) – тиісті білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын академиялық тәлімгердің функцияларын орындайтын, оқыту траекториясын таңдауға (жеке оқу жоспарын қалыптастыруға) және оқу кезеңінде білім беру бағдарламасын меңгеруге жәрдемдесетін оқытушы;

элективті пәндер – белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен таңдау компонентіне кіретін және білім беру ұйымдары енгізетін, білім алушының жеке даярлығын көрсететін, нақты өңірдің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және қажеттіліктерін ескеретін, қалыптасқан ғылыми мектептер.

4 Жалпы ережелер

4.1 Институттың оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидаларына сәйкес кредиттік оқыту технологиясы (КОТ) бойынша жүзеге асырылады.

4.2 Кімдер бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың негізгі міндеттері:

- 1) білім көлемін біріздендіру;
- 2) оқытуды барынша дараландыру үшін жағдайлар жасау;
- 3) білім алушылардың өзіндік жұмысының рөлі мен тиімділігін күшейту;
- 4) білім алушылардың оқу жетістіктерін оларды бақылаудың тиімді және ашық рәсімі негізінде анықтау.

4.3 КОТ кіреді:

- 1) білім алушылар мен оқытушылардың әрбір пән және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша еңбек шығындарын бағалау үшін академиялық кредиттер жүйесін енгізу;
- 2) білім алушылардың ЖОЖ-ды қалыптастыруға тікелей қатысуын қамтамасыз ететін ЖБТ-ға енгізілген пәндерді және (немесе) модульдерді таңдау еркіндігі;
- 3) пәндерге тіркелу кезінде білім алушылардың оқытушыны таңдау еркіндігі;
- 4) білім алушыларға білім беру траекториясын таңдауда жәрдемдесетін эдвайзерлерді оқу үдерісіне тарту;
- 5) оқытудың интерактивті әдістерін қолдану;
- 6) білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгерудегі өзіндік жұмысын жандандыру;
- 7) факультеттің (институттың) және кафедралардың оқу үдерісін ұйымдастырудағы, білім беру бағдарламаларын қалыптастырудағы академиялық еркіндігі;
- 8) оқу үдерісін ұйымдастырудағы оқытушының академиялық еркіндігі;
- 9) оқу үдерісін қажетті оқу және әдістемелік материалдармен қамтамасыз ету;
- 10) білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылаудың тиімді әдістері;
- 11) әрбір оқу пәні және оқу жұмысының басқа түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесін пайдалану.

4.4 КОТ білім алушылардың оқу нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған оқытудың жеке білім беру траекториясын таңдау және өз бетінше жоспарлау негізінде кім жүзеге асырылады.

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

5 Кредиттік технология кезіндегі білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары оқыту

5.1 Даярлықтың барлық деңгейлерінің БББ модульдік қағидат бойынша құрылады, Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленеді, жұмыс берушілердің ұсынымдарын ескере отырып және оқыту нәтижесіне бағдарланады.

5.2 БББ бакалавриат білім алушыларына негізгі БББ (Major) қосымша БББ (Minor) қатар игеруге мүмкіндік береді.

5.3 Жоғары білім берудің негізгі БББ (Major) мазмұны үш цикл пәндерінен тұрады: жалпы білім беретін пәндер (ЖББП), базалық пәндер (БП) және бейіндеуші пәндер (БП). ЖББП циклі міндетті компонент (МК) және таңдау компоненті (ТК) пәндерін қамтиды.

5.4 БП және БП циклдары ЖОО компоненті (ЖООК) және таңдау компоненті (ТК) пәндерін қамтиды.

5.5 «Дене шынықтыру» ЖББП «Шет тілі», «Қазақ (орыс) тілі» пәндерін қоспағанда, әрбір оқу пәні бір қайталанбайтын атауға ие болуы тиіс.

5.6 Пәндер бірқатар білім салаларының қиылысында кадрлар даярлауды қамтамасыз ететін пәнаралық және көпсалалы сипатта болуы тиіс.

5.7 Шет, қазақ, орыс тілдерін оқыту деңгей моделіне сәйкес жүргізіледі. Тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыретіне сәйкес келеді (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

5.8 Білім алушыларды элективті пәндердің мазмұны туралы хабардар ету мақсатында жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің әрбір ББ бойынша ББ құрылымдық элементі болып табылатын элективті пәндер каталогы (ЭПК) әзірленеді. ЖББП, БП және БП циклдарының барлық пәндері ЭПК-қа енгізіледі және білім алушыларға жеке білім беру траекториясын қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама таңдау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

5.9 ЖББП, БП, БП циклдерінің ЖООК және ТК жоғары білім ББ пәндерінің көлемі әрбір БББ шеңберінде дербес айқындалады.

5.10 Оқу жоспарлары екі нысанда әзірленеді: жеке оқу жоспарлары (бұдан әрі - ЖОЖ) және жұмыс оқу жоспарлары (бұдан әрі - ЖОЖ).

5.11 Ересектердің бейресми білім беру арқылы алған оқу нәтижелерін тану «Білім туралы» Заңның 5-бабының 38-3) тармақшасына сәйкес бекітілген, бейресми білім беретін танылған ұйымдардың тізбесіне енгізілген ұйымдар беретін Бейресми білім беру арқылы ересектер алған оқу нәтижелерін тану ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады.

5.12 Техникалық және кәсіптік немесе орта білімнен кейінгі немесе жоғары білім базасында қысқартылған оқу мерзімі бар білім беру бағдарламаларының білім алушысы:

1) қол жеткізілген оқу нәтижелеріне, білім берудің алдыңғы деңгейінде игерілген пререквизиттерге байланысты өзінің жеке оқу жоспарын қалыптастырады, оны Институт міндетті түрде қайта есептейді және оның транскриптіне енгізеді;

2) білім алушының қолданыстағы білім беру бағдарламасының негізінде айқындалатын білім беру бағдарламасының жеке оқу мерзімі мен көлемі болады.

5.13 ЭПК, ЖОЖ, ОЖЖ қалыптастыру нысаны мен тәртібі Платонус АЖ параметрлерімен айқындалады.

5.14 Студент ЖОЖ-да өз таңдауын көрсете отырып, ағымдағы жылдың қосымша академиялық кезеңін оқуды жоспарлаған жағдайда, ЖОЖ қосымша академиялық кезеңнің басталуына екі апта қалғанда білім алушыны таңдауды ескере отырып түзетілуі тиіс. Бұл ретте, қосымша семестрдің таңдалған пәндері бойынша ПОҚ оқу жүктемесін кафедра меңгерушісі қосымша академиялық кезең басталғанға дейін екі аптадан кешіктірмей түзетуі тиіс.

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

5.15 Әрбір оқу пәні дене шынықтыру мен тілдерді қоспағанда, бір қайталанбайтын атауға ие болуы тиіс.

5.16 Оқу пәндерінің мазмұны үлгілік оқу бағдарламаларымен және (немесе) жұмыс оқу бағдарламаларымен (силлабустармен) айқындалады.

5.17 Үлгілік оқу бағдарламалары (бұдан әрі – УОБ) «Білім туралы» Заңның 5-бабының 5-2) тармақшасына сәйкес бакалавриаттағы ЖББП циклінің міндетті компонентінің пәндері бойынша әзірленеді.

5.18 Оқу жұмыс бағдарламалары (силлабустар) Институттың ПОҚ білім беру бағдарламасының барлық пәндері бойынша әзірленеді.

5.19 Жұмыс оқу бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу мен бекітудің нысанын, құрылымын, тәртібін СМЖ анықтайды.

5.20 Бір модульдің көлемі екі немесе одан да көп оқу пәндерін қамтуы мүмкін немесе бір және одан да көп пәндерді оқу жұмысының басқа түрлерімен ұштастыра алады.

5.21 Кәсіптік тәжірибелер, дипломдық жұмыстар (жобалар) білім беру бағдарламасының тиісті модульдеріне енгізіледі.

5.22 Кәсіптік тәжірибенің барлық түрлерінің мазмұны практиканың оқу бағдарламаларымен айқындалады.

5.23 Білім алушылардың кәсіптік тәжірибесін өткізу үшін база ретінде жарғылық қызметі кадрларды даярлау бейініне және білім беру бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін, кәсіптік тәжірибеге басшылықты жүзеге асыру үшін білікті кадрлары және материалдық-техникалық базасы бар ұйымдар айқындалады.

5.24 Негізгі білім беру бағдарламасы (Major) (мейжор) және қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) (майно́р) іске асырылған жағдайда негізгі білім беру бағдарламасының (Major) (мейжор) бейініне сәйкес келетін ұйым (кәсіпорын) тәжірибе базасымен айқындалады.

6 КОТ арналған оқу үдерісі

6.1 ЖОО-дағы оқу жылы бірінші қыркүйектен басталып, академиялық күнтізбеге сәйкес аяқталады.

6.2 Бір оқу жылы шеңберінде оқу үдерісін ұйымдастыру Институттың Ғылыми кеңесінің шешімімен бекітілетін академиялық күнтізбе негізінде жүзеге асырылады.

6.3 Академиялық күнтізбеде оқу сабақтарын, аралық және қорытынды аттестаттауды, кәсіптік тәжірибелерді және оқу жылындағы оқу жұмысының басқа да түрлерін өткізу кезеңдері, демалыс күндері (каникулдар мен мерекелер) көрсетіледі.

6.4 Әрбір академиялық кезең білім алушыларды аралық аттестаттау кезеңімен аяқталады.

6.5 Демалыс оқу жылы ішінде білім алушыларға кемінде 2 рет беріледі, бітіру курсын қоспағанда, жалпы ұзақтығы кемінде 7 апта болуы тиіс.

6.6 Кәсіптік тәжірибе білім алушының оқу жұмысының міндетті түрі болып табылады.

6.7 Оқу үдерісін ұйымдастыру кезінде академиялық кезеңнен бөлек және академиялық кезеңмен қатар кәсіптік тәжірибені енгізуге жол беріледі. Кәсіптік тәжірибенің нәтижелері аралық аттестаттау қорытындыларын шығару кезінде ескеріледі.

6.8 Тәжірибелердің ұзақтығы 30 сағатқа (5 күндік жұмыс аптасында күніне 6 сағат) тең апта ішінде студенттің тәжірибедегі нормативтік жұмыс уақытына сүйене отырып, апталармен айқындалады.

6.9 Қосымша оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру, академиялық берешекті немесе оқу жоспарларындағы айырмашылықты жою, басқа білім беру ұйымдарында білім алушылардың оқу пәндерін зерделеу және кредиттерді игеру, оларды өз жоғары және (немесе) жоғары оқу

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында міндетті түрде қайта есептей отырып, орта білімді арттыру үшін ұзақтығы кемінде 6 апта жазғы семестрді (бітіру курсын қоспағанда) енгізуге жол беріледі үлгерім баллы (GPA), сабақтас немесе қосымша білім беру бағдарламасын, оның ішінде қос дипломды білім беру шеңберінде игеру.

6.10 Институттағы академиялық кезең семестр түрінде ұйымдастырылады және ұзақтығы 15 апта.

6.11 Оқу жұмысының көлемін жоспарлау кезінде бір академиялық кредит оның барлық түрлері үшін 30 академиялық сағатқа тең екендігіне негізделеді. Оқу жұмысының барлық түрлері бойынша бір академиялық сағат 50 минутқа тең.

6.12 Бір қазақстандық академиялық кредиттің еңбек сыйымдылығы (30 академиялық сағат) 1 ECTS кредитіне (25-30 академиялық сағат) сәйкес келеді.

6.13 Кредиттік оқыту технологиясы кезінде білім алушылардың өзіндік жұмысы (СӨЖ) екі бөлікке бөлінеді: оқытушының басшылығымен орындалатын дербес жұмыс (СӨЖ) және толығымен дербес орындалатын бөлім (СӨЖ – СӨЖ өзі). СӨЖ-нің барлық көлемі білім алушыдан күнделікті өзіндік жұмысты талап ететін тапсырмалармен расталады.

6.14 Оқу қызметінің барлық түрлері бойынша білім алушының оқытушымен және СӨЖ-бен байланыс жұмысы арасындағы уақыт арақатынасын кафедралар дербес айқындайды. Бұл ретте аудиториялық жұмыс көлемі 1-кестеде көрсетілген әрбір пән көлемінің кемінде 30%-құрайды.

1 кесте - Оқу қызметінің барлық түрлері бойынша аудиториялық жұмыс көлемі

Академ. кредиттер (ECTS)	Барлық академ. сағат	олардың ішінде			
		Аудиториялық		ОСӨЖ	СӨЖ
		Академ. сағаттардағы жалпы саны	сабақ түрлері бойынша (Д, ТС, ЗС)		
1	30	15		5	10
2	60	30		15	15
3	90	30		15	45
4	120	45		15	60
5	150	45		15	90
6	180	60		15	105
7	210	75		15	120
8	240	75		15	150

6.15 Теориялық оқыту мен аралық аттестаттауды жоспарлау кредиттердің бірыңғай көлемімен жүзеге асырылады, яғни әрбір пәнге берілетін кредиттердің жалпы саны оны зерделеуді де, даярлауды да, осы пән бойынша аралық аттестаттау нысандарынан өтуді де қамтиды.

6.16 Әрбір оқу пәні бір академиялық кезеңде оқытылады және қорытынды бақылаумен аяқталады.

6.17 Оқу сабақтары кестеге сәйкес өткізіледі. Оқу сабақтарының кестесі оқу жылының әр семестріне жасалады және оны ОӘЖ жөніндегі проректор бекітеді.

6.18 Оқу сабақтарының кестесі «Пән – оқытушы» қағидаты бойынша БББ жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жасалады.

6.19 Сабақ кестесі оқытушылардың да, білім алушылардың да сөзсіз орындауына жататын құжат болып табылады.

6.20 Оқу сабақтарын тиісті кафедралардың ПОҚ жүргізеді: профессорлар, доценттер, аға оқытушылар, оқытушылар, өндірістен тартылған тәжірибелі мамандар.

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

6.21 Дәріс сабақтарын «ғылым кандидаты» немесе «ғылым докторы» ғылыми дәрежесі немесе «философия докторы (PhD)» немесе «бейіні бойынша доктор» дәрежесі немесе «философия докторы (PhD)» академиялық дәрежесі немесе «бейіні бойынша доктор» немесе «философия докторы» дәрежесі бар оқытушылар қамтамасыз етеді (немесе) «бейіні бойынша доктор» және/немесе «қауымдастырылған профессор (доцент)» немесе «профессор» (бар болса) ғылыми атағы, сондай-ақ тиісті ғылымдар магистрі және (немесе) аға оқытушылар дәрежелері бар, оқытушы лауазымында кемінде үш жыл өтілі бар немесе бейіні бойынша кемінде бес жыл практикалық жұмыс өтілі бар.

Дәрістер оқуға және (немесе) оқу сабақтарының басқа да түрлерін өткізуге кадрлар даярлау бағытының бейініне сәйкес келетін экономика саласында практикалық жұмыс тәжірибесі бар ғылыми қызметкерлер, еңбек сіңірген мәдениет, өнер, спорт қайраткерлері, шығармашылық одақтардың мүшелері немесе тәжірибелі мамандар тартылуы мүмкін.

6.22 Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының (курстық, дипломдық жұмыстарының) барлық түрлері плагиат мәніне тексеруден өтеді. Плагиатқа тексеру жүргізу ережесі мен тәртібін СМЖ плагиатқа қарсы ереже айқындайды.

6.23 Білім алушылардың пәндердің жұмыс оқу бағдарламаларымен (силлабустарымен), практиканың оқу бағдарламаларымен, қорытынды аттестаттаудың кешенді емтихан бағдарламасымен, кәсіби практиканың әдістемелік ұсынымдарымен, дипломдық жұмыстарды (жобаларды) орындау бойынша әдістемелік ұсынымдармен қамтамасыз етілуіне кафедра меңгерушісі жауапты болады.

6.24 Оқу және оқу-әдістемелік материалдар (оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар, Оқу құралдары, әдістемелік нұсқаулар мен ұсынымдар, дәріс курстары, тесттер, электрондық оқу басылымдары және т.б.) оқытушының бекітілген жеке жоспарларына және басқа да ішкі нормативтік құжаттарға сәйкес ПОҚ әзірлейді.

6.25 Институт оқытушысы білім беру бағдарламасы мен жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) негізінде оқыту әдістерін, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу тәсілдері мен нысандарын дербес таңдайды.

6.26 Профессор-оқытушылар құрамының педагогикалық жүктемесін жоспарлау академиялық сағаттарда және/немесе кредиттерде жүзеге асырылады. Бұл ретте аудиториялық сабақтардағы педагогикалық жүктеме 1 академиялық сағат 50 минутқа тең деген норма негізінде есептеледі.

6.27 Академиялық ағындар мен топтар осы пәнге және осы оқытушыға тіркелген білім алушылардың жеткілікті саны және олардың табыстылығының жеткілікті деңгейіне қол жеткізу қағидаты бойынша қалыптастырылады. Академиялық ағын мен топтың толымдылығы оқуға түскендердің нақты санымен анықталады.

6.28 Білім алушыларды оқу пәндеріне жазуды (Enrollment) тіркеуші кеңсесі ұйымдастырады. Бұл ретте студенттермен ұйымдастырушылық-әдістемелік және консультациялық жұмыстар жүргізу үшін білім алушыларды қолдау қызметтері мен эдвайзерлер тартылады.

6.29 Білім алушы ЖОО компоненті мен таңдау компоненті шеңберінде оқытудың жеке траекториясын айқындау кезінде: А) негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді; б) қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдайды.

6.30 Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау және игеру тәртібі пререквизиттердің болуын ескере отырып жүзеге асырылады.

6.31 Қосымша білім беру бағдарламасы бойынша пәндерді таңдау және игеру тәртібі сабақтас немесе бейіндік БББ бойынша қосымша құзыреттер алу үшін, сондай-ақ білім алушының жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүзеге асырылады.

6.32 Оқу пәндеріне жазылу үдерісінде білім алушылар Үлгілік қағидаларға сәйкес: білім беру бағдарламасы және эдвайзерлердің консультациялық қолдауымен ЖБТ негізінде әзірлейтін өзінің ЖОЖ қалыптастырады және әрбір білім алушының жеке білім беру траекториясын жеке айқындайды. ЖОЖ-ға міндетті компоненттің (МК), ЖОО

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

компонентінің (ЖООК) және таңдау компонентінің (ТК) пәндері мен оқу қызметінің түрлері (практика, ғылыми-зерттеу/эксперименттік-зерттеу жұмысы, қорытынды аттестаттау нысандары) енгізіледі. Бұл ретте олар:

1) Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидаларымен танысады;

2) оқу пәндеріне тіркеудің және ЖОЖ-ға өзгерістер енгізудің белгіленген мерзімдерін сақтайды;

3) игерілген пререквизиттерді ескере отырып, пәндерге жазылады.

Институттың ЖОЖ нысаны 1-қосымшада келтірілген.

6.33 Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімдері, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық баламасы бар әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша балдармен бағаланады (оң бағалар, кемуіне қарай «А»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.

«FX» белгісіне сәйкес келетін «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда білім алушының оқу пәні/модуль бағдарламасын қайта өтпей-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыруға мүмкіндігі бар.

«F» белгісіне сәйкес келетін «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда білім алушы осы оқу пәніне/модульге қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қорытынды бақылауды қайта тапсырады.

6.34 Кафедра меңгерушілері семестр бойы ПОҚ оқу сабақтарының өткізілуін, өзара қатысуын бақылайды, уақытша еңбекке жарамсыздық немесе ПОҚ іссапарлары жағдайында оқу сабақтарының орнын басуды ұйымдастырады.

6.35 Оқу жүктемесінің барлық көлемін орындаған және жекелеген пәндер бойынша сабаққа қатысуға рұқсаты жоқ студенттер осы мәселені кафедра отырысына шығаратын оқытушының жиынтық бағалау әдісімен аралық аттестаттау нәтижесін ала алады. Кафедраның оң қорытындысымен студент ағымдағы емтиханнан өтуден босатылады.

6.36 Деканат ПОҚ оқу сабақтарының өткізілуін, білім алушылардың оқу сабақтарына қатысуын, білім алушылардың ағымдағы үлгерімін және рұқсат беру рейтингінің нәтижелерін, аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібін бақылайды.

6.37 Білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын арттыру және білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың объективтілігін қамтамасыз ету мақсатында оқыту және қорытынды бақылау үдерістері бөлінеді.

6.38 Тіркеуші кеңсесі студенттер топтарында өту деңгейінен жоғары абсолютті бағалардың нақты пайыздық үлестірілуін көрсететін Бағалау кестесіне сәйкес білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізеді және оларды талдайды. Есеп институт басшылығына әрбір аралық бақылау және емтихан сессиясының нәтижелері бойынша және/немесе басшылықтың сұрауы бойынша ұсынылады.

6.39 Білім алушыға оқу пәндері (модульдері) және оқу жұмысының өзге де түрлері бойынша, сондай-ақ БББ оқуын аяқтағаннан кейін академиялық кредиттер беру тұтастай алғанда ол қол жеткізген оқу нәтижелерін оң бағалау кезінде жүзеге асырылады.

6.40 Білім алушылардың алдыңғы оқу деңгейлерінде және басқа да ресми білім беру ұйымдарында алған қол жеткізілген оқу нәтижелері мен оң бағалары академиялық кредиттерді қайта есептей отырып танылады.

6.41 Ауыстыру, қайта қабылдау кезінде қол жеткізілген оқу нәтижелері, білім алушының оң бағалары академиялық кредиттерді бір БББ-дан екіншісіне, бір білім беру ұйымынан екінші білім беру ұйымына ауыстыра отырып танылады.

6.42 Білім алушылардың ресми және бейресми білім беруде алған барлық академиялық кредиттері мен қол жеткізген оқу нәтижелері өмір бойы жинақталады.

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

6.43 Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша А, А – «өте жақсы», В-, В, В+, С+ «жақсы» бағалары бар емтихандарды тапсырған және үлгерімінің орташа балы (GPA) 3,5-тен төмен емес, сондай-ақ Кешенді емтихан тапсырған немесе А бағалары бар дипломдық жұмысты (жобаны) қорғаған білім алушыға, А – «өте жақсы», үздік диплом беріледі (оқытудың қосымша түрлері бойынша бағаларды есепке алмағанда).

6.44 3-қосымшада бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктері (ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау) ұсынылды, олар дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS (иситиэс) ауыстыра отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады, сондай-ақ білім алушылардың тілдер (қазақ, шетел, орыс) бойынша оқу жетістіктері, Шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесіне сәйкес деңгейлік модельге және ECTS (иситиэс) және дәстүрлі шкалаға аудармаға сәйкес бағаланады.

6.45 Төтенше жағдай кезінде оқу үдерісіне «Төтенше жағдай туралы» Заңға сәйкес уақытша шектеулер қолданылуы мүмкін.

7 Академиялық ұтқырлықты, оның ішінде білім алушылардың халықаралық кредиттік ұтқырлығын ұйымдастыру

7.1 Академиялық ұтқырлықты қамтамасыз ету үшін білім алушылар басқа білім беру ұйымдарында, оның ішінде шетелде жекелеген пәндерді оқиды. Бұл ретте білім беру ұйымдары арасында екіжақты шарт жасалады.

7.2 Басқа білім беру ұйымдарының әртүрлі білім беру тәжірибесінен пайда алу мақсатында «ұтқырлық терезелерінде» білім алушының басқа ЖОО-да меңгеретін уақыт шеңбері, оқу пәндері және кредиттер көлемі айқындалады.

7.3 Мемлекет деңгейінде қаржыландырылатын бағдарламалар шеңберінде академиялық ұтқырлыққа қатысу үшін жолдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы № 613 бұйрығымен бекітілген шетелде оқуға, оның ішінде академиялық ұтқырлық шеңберінде жолдама беру қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

7.4 Халықаралық кредиттік ұтқырлыққа қатысу үшін қабылдаушы білім беру ұйымында көзделген деңгейде шет тілін білу қажет.

7.5 Ұтқырлық бағдарламасы бойынша білім алушының оқуын растайтын қорытынды құжат транскрипт немесе оның болу еліндегі аналогы болып табылады. Транскриптке оқу бағдарламасы туралы мәліметтер енгізіледі: пәндердің (модульдің) атаулары, бағалары, игерілген академиялық кредиттердің саны.

7.6 Академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың толық көлемде игерген және транскриптпен расталған оқу нәтижелерін Институт міндетті түрде қайта есептейді.

8 Қос дипломды білім беру бағдарламаларын және бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру тәртібі

8.1 Қос дипломдық бағдарламалар-серіктес-жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының білім беру бағдарламаларының салыстырмалылығы мен үндестірілуіне негізделген және тараптардың бағдарламаның мақсаттары мен мазмұнын айқындау, оқу үдерісін ұйымдастыру, берілетін дәрежелер немесе берілетін біліктіліктер сияқты мәселелер бойынша ортақ міндеттемелер қабылдауымен сипатталатын бағдарламалар.

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

8.2 Қос дипломды білім беру бағдарламалары екі әріптес жоғары оқу орындары арасындағы келісім негізінде әзірленеді. Бұл ретте қос дипломды білім беру бағдарламаларын іске асырудың міндетті шарттары:

- 1) келісілген білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту;
- 2) қос дипломды білім беруге енгізілген білім алушылардың жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымында-әріптес білім беру бағдарламасының бөліктерін игеруі;
- 3) уағдаластықтар, сапаны қамтамасыз етудің жалпы қағидаттары мен стандарттары негізінде оқыту кезеңдері мен нәтижелерін міндетті түрде тану және автоматты түрде қайта есептеу;
- 4) оқытушылардың қос дипломды білім беруге қатысуы, білім беру бағдарламасын бірлесіп әзірлеу, оқыту, жалпы қабылдау және аттестаттау комиссияларына қатысу;
- 5) қос дипломды білім беру бағдарламаларын толық меңгерген білім алушыларға әрбір жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымының әріптес дәрежесі не уағдаластықтар негізінде бір бірлескен дәреже беріледі.

8.3 Білім алушыны қос дипломды білім беру бағдарламасына енгізу оның өтініші негізінде және серіктес ЖОО-мен жасалған келісімге (шартқа) сәйкес жүзеге асырылады. Білім алушы серіктес ЖОО-да қабылдау рәсімдерінен өтеді.

8.4 Қос дипломды білім беру бағдарламасына енгізілген шетелдік білім алушылар «енгізілген білім» деген ерекше белгісі бар және оқу кезеңін, мерзімін, пәндер санын және игерілетін кредиттер көлемін көрсете отырып, білім алушылардың жалпы контингентіне қабылдаудың ұқсас рәсімдерінен өтеді.

8.5 Білім алушының жеке оқу жоспары оқу пәндерінің тізбесін, олардың еңбек сыйымдылығын (кредиттер мен сағаттарда), семестрлер бойынша бөлуді, олар игерілетін жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары - серіктестерді, қайта есептеу тәртібін қамтиды.

8.6 Қос дипломды білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарын және серіктес ЖОО ұйымының талаптарын ескереді.

8.7 Екі тараптың білім беру бағдарламалары пәндерінің тізбесі білім алушының жеке оқу жоспарын жасау кезінде ескеріледі. Сондай-ақ білім алушы тәжірибенің барлық түрлерінен және қорытынды аттестаттаудан толық көлемде өтеді.

8.8 Қос дипломды білім беру бағдарламалары бойынша оқыту кезінде әртүрлі оқыту технологияларын, соның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын пайдалануға болады.

8.9 Әрбір оқу жылының соңында бағдарламаның тиісті модулін іске асыратын серіктес ЖОО білім алушыға транскрипт береді.

8.10 Оқу аяқталғаннан кейін және бағдарламалардың әрқайсысы бойынша барлық талаптарды орындағаннан кейін білім алушыға академиялық дәреже беру туралы белгіленген үлгідегі екі диплом және уағдаластықтар негізінде екі транскрипт не бір бірлескен диплом беріледі.

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

Қосымша 1

«Студенттің жеке оқу жоспары» нысаны

Академик Қ. Сәтбаев атындағы Екібастұз
инженерлік-техникалық институты



Екибастузский инженерно-технический
институт имени академика К. Сатпаева

БЕКІТЕМІН
«Инженерлік-экономикалық»
факультетінің деканы
_____ Т.А.Ә.

(қолы)
«___» _____ 20 ____ ж.
М.О.

Жеке оқу жоспары

Білім алушы _____
Тегі Аты Әкесінің Аты _____
Академиялық дәрежесі Бакалавр
Транскрипт нөмірі _____
Білім беру бағдарламалары тобы _____ (____)
Білім беру бағдарламасы тобының атауы (шифр) _____
Дипломдық жұмысың тақырыбы _____
Күндізгі оқу нысаны бойынша қысқартылған бағдарлама бойынша арнаулы орта техникалық білім базасында оқыту нысаны, 3 ж.
Оқу жылының атауы, саны _____
Курс _____
Оқыту тілі _____
20 ____ -20 ____ оқу жылы

№	МК/ЖООК / ТК/ ҚЖБ/ ОӨТ	Пән коды	Атауы	Кредит саны	Сабак түрі	Сағат	Бақылау нысаны	Баға
1 оқу курсы 20 __ -20 __ оқу жылы								
Қосымша оқу кезеңі								
1	ТК				Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
	Кредиттердің жалпы саны							
1 Семестр								
2	МК				Тәжірибелер, Семинарлар		Емтихан	
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М								
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»								

3	МК				Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
...	...	...	...	...	...	...	...	..
9	ЖООК				Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
10	...	...	...	...	Тәжірибелер, Семинарлар		Емтихан	
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
	Кредиттердің жалпы саны							
2 Семестр								
11	МК				Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
12	МК				Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
...	...	...	...	...	Тәжірибелер, Семинарлар		Емтихан	
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
17	ЖООК				Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
18	ЖООК				Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
19	ЖООК	...	...	...	Дәрістер		Емтихан	
					Тәжірибелер, Семинарлар			
					Студент пен оқытушының өзіндік жұмысы			
	Кредиттердің жалпы саны							
	Бір курсқа кредиттердің жалпы саны							

Тіркеуші-кеңсесі: _____ 20__ ж.

Эдвайзер: _____ 20__ ж.

Білім алушы: _____ 20__ ж.

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М	
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»	

2 қосымша

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына
1-қосымша

Білім алушылардың оқу жетістіктерін дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS (иситиэс) ауыстыра отырып есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-дық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

ECTS (иситиэс) деңгейлік моделіне және аудармасына және дәстүрлі бағалау шкаласына сәйкес шет тілдері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Жалпыеуропалық құзыреттілік (бұдан әрі - ЖЕҚ) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-дық мазмұн	Дәстүрлі бағалау шкаласы
A1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
ЖЕҚ бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
A2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D				

«Академик Қ.Сәтбаев атындағы Екібастұз инженерлік-техникалық институты» М					
«Білім беру мазмұнын жоспарлау ережелері, оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру тәсілдері»					

	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-дық мазмұн	Дәстүрлі бағалау шкаласы
B1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+		3,33	85-89	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-дық мазмұн	Дәстүрлі бағалау шкаласы
B2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+		3,33	85-89	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-дық мазмұн	Дәстүрлі бағалау шкаласы
C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+		3,33	85-89	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ЖЕҚ бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалау	ECTS (иситиэс) бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	%-дық мазмұн	Дәстүрлі бағалау шкаласы
C2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+		3,33	85-89	
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

